



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
Е.П.Гонтарев 06.04.2020

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ (БАЗА – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ОП ПССЗ 23.02.07-2020

Челябинск 2020

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 25.03.2020 № 05)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 25.03.2020 (протокол от 25.03.2020 № 05) и приказом от 06.04.2020 № 92-К введена в действие с 01.09.2020.

Опись документов

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 5 Фонды оценочных средств
- 6 Учебно-методические комплексы
- 7 Программа государственной итоговой аттестации
- 8 Рабочая программа воспитания
- 9 Календарный план воспитательной работы
- 10 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность




государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
Е.П.Гонтарев 06.04.2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ (БАЗА – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)


ОП ПССЗ 23.02.07-2020

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 25.03.2020 № 05)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 25.03.2020 (протокол от 25.03.2020 № 05) и приказом от 06.04.2020 № 92-К введена в действие с 01.09.2020.

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 2 Листов 22

Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные документы.....	3
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
4 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
5 Структура образовательной программы.....	5
5.1 Учебный план.....	6
5.2 Календарный учебный график.....	6
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	6
5.4 Фонды оценочных средств.....	8
5.5 Учебно-методические комплексы.....	8
5.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5.7 Рабочая программа воспитания.....	9
5.8 Календарный план воспитательной работы.....	9
6 Характеристика условий реализации образовательной программы.....	9
6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	9
6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
6.4 Организация образовательного процесса.....	11
6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	16
6.6 Обеспечение условий для формирования социокультурной среды обучающихся.....	16
7 Оценка качества освоения программы.....	16
8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность.....	18
10 Разработчики образовательной программы.....	20
Лист согласования.....	22

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 3 Листов 22

1 Область применения

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и реализуется в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» в соответствии с лицензией.

Настоящая образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Образовательная программа осваивается обучающимися в очной, заочной формах получения образования лицами, имеющими основное общее образование.

Срок обучения составляет:

- при очной форме - 3 года 10 месяцев;
- при заочной форме - 4 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – специалист.

Лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

2 Нормативные документы

Образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 г., регистрационный № 11759 серии 74Л02 № 0000921;

Свидетельство о государственной аккредитации 15 октября 2015 г. регистрационный № 2132, серия 74А04 № 0000052;


Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 4 Листов 22

образовательным программам среднего профессионального образования» (утратил силу с 01.03.2023);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ);

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(утратил силу с 01.09.2023).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

А) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Б) Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

В) Виды деятельности выпускников:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

Проведение кузовного ремонта;

Проведение окраски автомобилей;

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля,


Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств,

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь автомобиля.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

1.4.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 5 Листов 22

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.4.2.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.2 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.4.2.2 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

1.4.2.3 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:


ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4.2.4 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 6 Листов 22

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4.2.5 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь автомобиля

ПК 7.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

5 Структура образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации образовательной программы;
- оценка качества освоения программы;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность и иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.1 Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает, перечень, объемы (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, а также формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.


5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, входящим в учебный план образовательной программы 23.02.07, в том числе:

ОУДБ.01 Русский язык



- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Родной язык
- ОУДБ.04 Иностранный язык
- ОУДБ.05 История
- ОУДБ.06 Физическая культура
- ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДБ.08 Обществознание
- ОУДБ.09 Химия
- ОУДБ.10 Астрономия
- ОУДБ.10 География
- ОУДП.01 Математика
- ОУДП.02 Физика
- ОУДП.03 Информатика
- УДД.01 История родного края
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.07 Социальная адаптация и способы трудоустройства / Социальная адаптация и основы правовых знаний*
- ОГСЭ.08 Этика, эстетика
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электроника
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные коммуникационные технологии и информационные технологии в профессиональной деятельности*
- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08 Охрана труда
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации; основы военной службы)
- ОП.10 Основы предпринимательства
- ОП.11 Основы конструирования
- ОП.12 Страхование
- ОП.13 Организация продаж услуг
- ОП.14 Теоретическая подготовка водителя категории «В»
- МДК 01.01 Устройство автомобилей
- МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы
- МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
- МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 8 Листов 22

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей
 МДК 01.08 Окраска автомобилей
 МДК 02.01 Техническая документация
 МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
 МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей
 МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств
 МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств
 МДК 03.03 Производственное оборудование
 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

5.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум». Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами: ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

5.5 Учебно-методические комплексы

Учебно-методический комплекс – это определенная совокупность учебно-методических документов, представляющих собой проект педагогической системы, ее комплексную информационную модель.

Учебно-методический комплекс разрабатывается преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.


Учебно-методические комплексы формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-13 Положение. Формирование учебно-методического комплекса в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями выпускающей предметно-цикловой комиссии, проект которой рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04.03.01 Положение. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 9 Листов 22

В программе указывается: форма проведения государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам.

Ознакомление студентов с Программой государственной итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп, организованных заведующими отделениями не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разрабатывается временной рабочей группой, проект которой рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Целью рабочей программы является определение приоритетов в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования системы воспитания обучающихся в образовательной организации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

5.8 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с Программой воспитания, который включает перечень, участников, ответственных мероприятий, последовательность реализации мероприятий по семестрам, курсам.

6 Характеристика условий реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий и других кабинетов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса представлен в таблице 1.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 1 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений


№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Физики и астрономии
3	Химии
4	Истории



5	Обществознания
6	Информатики
7	Математики
8	Иностранного языка
9	Социально-экономических и правовых дисциплин
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Электротехники и электроники
13	Материаловедения
14	Метрологии, стандартизации и сертификации
15	Информационных технологий в профессиональной деятельности
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности
17	Охраны труда
18	Безопасности жизнедеятельности
19	Устройства автомобилей
20	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
	Мастерские:
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
2	Обслуживание грузовой техники
3	Кузовной ремонт
4	Окраска автомобиля
	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Стрелковый тир
	Залы:
	Библиотека, читальный зал
	Актный зал

6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Количество экземпляров основной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, в фонде библиотеки по специальности, приходящееся на одного обучающегося (по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) в среднем составляет 7,5 экз. Количество экземпляров дополнительной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания), приходящееся на одного обучающегося, составляет 0,7 экз., включая литературу, изданную за последние 10 лет. В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по специальности.

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 11 Листов 22

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин и МДК программы. Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

В техникуме имеется библиотека, предусмотрен читальный зал, рассчитанный на 45 посадочных мест, функционируют 5 компьютерных классов, оснащенных 50 персональными компьютерами, а так же 15 кабинетов, оснащенных телевизорами ЖК и мультимедийной техникой.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет 40 чел., из них штатных – 40 чел. Качественный состав педагогических кадров: процент преподавателей с высшим образованием – 100%, процент преподавателей с квалификационными категориями – 68%.

6.4 Организация образовательного процесса


6.4.1 Организация образовательного процесса при освоении программы в очной форме обучения

Организация учебного процесса регламентируется настоящим учебным планом, календарным учебным графиком, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, рабочими программами профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Учебный год начинается 1 сентября. В течение учебного года учебным планом установлены каникулы продолжительностью 11,0 недель (в том числе 2 недели в зимний период) на первом и втором курсах, 10,0 недель (в том числе 2 недели в зимний период) на третьем курсе и 2 недели (в зимний период) на четвертом курсе. Сроки реализации этапов учебного процесса регламентируются ежегодным графиком учебного процесса, в котором отражается распределение бюджета времени в течение учебного года по курсам и группам и календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. В период освоения программы предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (мастером) по видам учебных занятий (учебное занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и др.), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для обучающихся предусматриваются консультации (263 час.) на весь период обучения за счет объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию и за счет объема часов, выделенных на дисциплины, междисциплинарные курсы из расчета не более 4-х часов в год на одного обучающегося. Консультации проводятся в групповой и индивидуальной формах.

Индивидуальные консультации проводятся с целью разъяснения и выдачи рекомендаций обучающимся по выполнению курсового проекта / работы, по дальнейшей работе с учебной

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 12 Листов 22

информацией. Групповые консультации проводятся с группой обучающихся перед экзаменом или с определенной группой студентов с целью разъяснения теоретических положений по наиболее трудным темам, вопросам. Основной профессиональной образовательной программой предусматривается проведение практики в объеме 29 недель, из них объем учебной практики составляет 8 недель, объем производственной практики – 21 неделя. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (17 недель) и преддипломной практики (4 недели).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.


Практика проводится в учебных мастерских техникума, в автотранспортных организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, том числе:

- ООО «Темп Автотех»
- ООО «4-й Автобусный парк»
- ГУП «Почта России» АТБ УФПС
- ООО «Трак Моторс»
- ООО «Регинас»
- ООО «Сейхо Моторс Сервис Восток»
- ООО «Южуралдвигательсервис»
- ООО АЦ ГАЗ «Луидор»
- ООО «Юрма-сервис»
- ООО «Планета Авто»
- ООО «М-Сервис» «BMW»
- ООО «ТТМ-1» «Ауди»
- СТО ООО «Техно-Моторс»
- ООО «Три Зет плюс»
- ООО «Компания «Урал КАМ»
- ООО «Аспект» «Бош Сервис»
- ООО «Мастер Трак Сервис» «Вольво»
- ООО «Лада Сервис»
- ООО «Восток Лада»

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Распределение учебных часов по семестрам и видам практик представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение учебных часов по семестрам и видам практик

Наименование модуля, вида практики	Семестр	Количество недель/ количество часов	Место практики
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
УП.01 Учебная практика			
- кузовная	7	1,0 / 36	УПМ
- окраска	7	1,0 / 36	УПМ ¹
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	8	7,0 / 252	АТП ²

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 13 Листов 22

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	8	3,0/108	АТП
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств			
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	8	1,0 / 36	АТП
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
УП.04 Учебная практика			
- слесарная	4	3,0 / 72	УПМ
- разборочно-сборочная	5	2,0 / 72	УПМ
- сварочная	5	1,0 / 36	УПМ
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	6	6,0 / 216	АТП
Производственная практика (преддипломная)	8	4,0 / 144	АТП
Примечание-			
1) УПМ – учебно-производственные мастерские образовательного учреждения;			
2) АТП – автотранспортные предприятия и организации города и области;			


В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены для изучения обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности". Общий объем дисциплины "Физическая культура" в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле составляет 187 академических часов. В общепрофессиональном цикле предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 70 часов, которая предусматривает освоение основ военной службы.

На основании приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего полного общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов согласно утвержденному графику проведения сборов в учебном году.

Формирование вариативной части и распределение учебных часов вариативной части по циклам дисциплин и профессиональным модулям образовательной программы произведено в соответствии с Решением временной рабочей группы по разработке образовательной программы, в состав которой входят представители работодателей и представители педагогического сообщества по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, которое направлено на обеспечение освоения обучающимися всех общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, а также дополнительных требований работодателей к выпускнику данной специальности.

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся получают профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый год обучения. Общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана и реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 14 Листов 22

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Объемные параметры общеобразовательного цикла, осваиваемого в пределах программы среднего профессионального образования составляют 1476 часа, в том числе часы распределяются по следующим структурным элементам цикла: базовые учебные дисциплины, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, промежуточная аттестация, консультации. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый год обучения, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией в форме «Экзамен» по дисциплинам: русский язык, математика, иностранный язык, информатика.

В период освоения общеобразовательного цикла в рамках дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

В период обучения в рамках освоения дисциплины МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей обучающимися выполняются курсовые проекты (работы) в пределах времени, отведенного на их изучение.


Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части организация реализации и реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Организация реализации и реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий (низкий температурный режим), карантинных профилактических мероприятий, связанных с эпидемией по заболеваниям, для обучающихся одной (нескольких) группы или для обучающихся всей организации.

6.4.2 Организация образовательного процесса при освоении программы в заочной форме обучения

Организация учебного процесса регламентируется настоящим учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, программами

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 15 Листов 22

профессиональных модулей, учебных дисциплин. В рамках программы среднего профессионального образования студентами осваивается программа среднего общего образования. Срок освоения образовательной программы составляет 4 года 10 месяцев. Начало и окончание учебного года устанавливаются графиком учебного процесса, утверждаемым директором техникума ежегодно. В течение учебного года учебным планом установлены каникулы продолжительностью 11,0 недель (в том числе 2 недели в зимний период) на первом, втором, третьем, четвертом и пятом курсах. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия), во время которой осуществляются установленные учебным планом виды учебной работы студентов: лекционные занятия (обзорные и установочные), лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на несколько частей (периодов сессии). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются графиком учебного процесса на учебный год. Установочная сессия проводится в начале каждого курса. Учебные занятия планируются, как правило, во вторую смену. Объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме обучения составляет 160 академических. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.


Продолжительность аудиторных учебных занятий не должна превышать 8 часов в день. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается прохождение обучающимися практики в объеме 29 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (17 недель) и преддипломной практики (4 недели). Все виды практики – учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно в рамках профессиональных модулей с представлением и последующей защитой отчета. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности, а также соответствующую рабочую профессию, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной.

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены для изучения обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности". Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно.

Общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана и реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый и второй год обучения. Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией в форме «Экзамена» по дисциплинам: русский язык, математика, иностранный язык, информатика. В период освоения общеобразовательного цикла в

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 16 Листов 22

рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающимися выполняется индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части организация реализации и реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Организация реализации и реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий (низкий температурный режим), карантинных профилактических мероприятий, связанных с эпидемией по заболеваниям, для обучающихся одной (или нескольких) группы или для обучающихся всей организации.

6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся


Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями, установленными медико-экономическими стандартами, адаптированными к категории больницы и имеющемуся оборудованию в техникуме организована работа фельдшерского здравпункта, помещение которого расположено в общежитии.

Для обеспечения питанием обучающихся в техникуме организована работа столовой, число посадочных мест в столовой рассчитано на 100. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.2201-07.

Для проведения массовых культурных мероприятий два актовых зала. Для нуждающихся обучающихся имеется общежитие, рассчитанное на 200 мест.

6.6 Обеспечение условий для формирования социокультурной среды обучающихся

Для формирования социокультурной среды в период освоения программы для обучающихся созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления (Совет обучающихся ГБПОУ «ЧАТТ», Совет общежития ГБПОУ «ЧАТТ»), редакция газеты «Виртуальное колесо»), участие обучающихся в работе общественных организаций (Штаб волонтерского движения), спортивных (порядка 12 ед., в том числе: волейбол, ОФП, лыжи, баскетбол, теннис, легкая атлетика, футбол, легкая атлетика, шахматы и шашки и др.), творческих клубов и исследовательских объединений («ТРИЗ», «Экология и транспорт», «Автомобилист»).

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 17 Листов 22

7 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин:

оценка компетенций обучающихся.


Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы правовых знаний» взамен «Социальная адаптация и способы трудоустройства», «Адаптивные информационные коммуникационные технологии и информационные технологии в профессиональной деятельности» взамен дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплины осваиваются студентами, относящимися к категории лиц с ОВЗ и инвалидностью, при условии зачисления или перевода для обучения по программе. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 18 Листов 22

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе разработанной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Требования к поступающим на адаптированную образовательную программу:

- инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;


- лицо с ограниченными возможностями здоровья должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.


9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность

Планирование, организация и реализация образовательного процесса по образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

ПР-01	Программа «Развитие ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум на период 2019-2023 гг»
ПУВ-01-02	Положение. Совет по качеству ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-03	Положение. Малый педагогический совет ГБПОУ «ЧАТТ» ;
ПУВ-01-04	Положение. Педагогический совет ГБПОУ «ЧАТТ»;
ПУВ-01-05	Положение. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-06	Правила приема в ГБПОУ «ЧАТТ»»
ПП-03-02	Положение. Правила обработки персональных данных в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-03	Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 19 Листов 22

ПП-03-04	Положение. Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-05	Кодекс профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-06	Положение о структурном подразделении в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-01	Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-01	Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-02	Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» ;
ПУВ-04-03.01	Положение. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-07	Положение. Организация рецензирования домашних контрольных работ (заочная форма обучения);
ПУВ-04-08	Положение. Организация и проведение лабораторно-экзаменационной сессии для студентов заочной формы обучения;
ПУВ-04-09	Положение. Организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-10	Положение. Организация выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-11	Положение. Разработка и оформление календарно-тематического плана;
ПУВ-04-12	Положение. Организация и проведение декадника в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-13	Положение. Формирование учебно-методического комплекса в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-14	Положение. Проектирование и разработка локальных нормативных актов-положений в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-15	Положение. Организация исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-16	Положение. Порядок организации деятельности кружка технического творчества в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-17	Положение. Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-18	Положение. Стипендиальная комиссия ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-19	Положение. Порядок организации проведения олимпиады в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-21	Положение. Порядок перевода студентов с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «ЧАТТ»;
ПУВ-04-23	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-24	Положение. Разработка и оформление рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-25	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебного элемента в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)	ОП ПССЗ 23.02.07-2020
		Лист 20 Листов 22

ПУВ-04-26	Положение. Конфликтная комиссия ГБПОУ «ЧАТТ» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
ПУВ-04-27	Положение. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-28	Положение. Порядок перевода, отчисления и условия восстановления обучающихся в в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-30	Положение. Организация проведения смотра-конкурса курсовых проектов / работ в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-32	Положение об организации и проведении лабораторных работ, практических занятий;
ПУВ-04-33	Положение. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-34	Положение. Комиссия по переводу студентов с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-37	Положение. Режим занятий обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-38	Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-39	Положение. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению;
ПУВ-02-01	Положение. Порядок установления материальной поддержки обучающимся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-05-01	Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-05-02	Положение об учебном кабинете (лаборатории);
ПУВ-06-01	Положение. Организация и проведение конкурса поздравительных/ информационных газет;
ПУВ-06-02	Положение. Совет профилактики правонарушений ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-03	Положение. Порядок организации деятельности спортивных секций в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-04	Положение. Порядок организации деятельности творческого объединения «Вокально-инструментальный кружок» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-05	Положение. Совет обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-06	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ «Челябинский автотранспор-тный техникум»;
РК СМК ЧАТТ-01-2015	Руководство по качеству
АД СМК ЧАТТ-01-2015	Альбом документов
ДП СМК ЧАТТ-4.2.3-01-2015	Управление документацией
ДП СМК ЧАТТ-8.2.2-01-2015	Внутренние аудиты
ДП СМК ЧАТТ-8.3-01-2015	Управление неуспевающими студентами
ДП СМК ЧАТТ-8.5-01-2015	Корректирующие и предупреждение действия



10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Стругова Ю.В., методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Дубский Ю.В., заведующий практикой.

Бабина И.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Николаев Н.К., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Аргучинская Н.Ф., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Филимонов А.В., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Артемьев И.С., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Верхозина Е.В., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Камалов З.Г., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Кошкин К.В., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Окунев В.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Кирякова Н.Ю., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Котомцева И.П., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бутюгина Е.Н., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Ровкина Т.Н., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Овчинникова Е.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бахтина О.В., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».


Антохина Е.А., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Алексеева О.Р., преподаватель дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Лукманова Р.Т., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Петренко Е.В., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Шестакова С.В., преподаватель дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

	<p>Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – основное общее образование)</p>	<p>ОП ПССЗ 23.02.07-2020</p> <hr/> <p>Лист 22 Листов 22</p>
---	--	---

Гребенков В.В., преподаватель дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла
 ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Шульгина Е.А., диспетчер образовательного учреждения.

Аношенкова Л.М., диспетчер образовательного учреждения.



государственное бюджетное
образовательное профессиональное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
Е.П. Гонтарев 24.12.2024

П Р О Г Р А М М А

государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Челябинск 2024

- 1 РАЗРАБОТАН Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕН Советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТ Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 24.12.2024 № 04)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 24.12.2024 (протокол от 24.12.2024 № 04) и приказом от 24.12.2024 № 530-к введена в действие с 01.01.2025

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Нормативная база и методическая база.....	4
3	Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4	Объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	5
6	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
7	Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	15
	Лист согласования.....	17

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа государственной итоговой аттестации разработана преподавателями выпускающей предметно-цикловой комиссии, проект которой рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием председателей ГЭК.

Ознакомление студентов с Программой государственной итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп, организованных заведующими отделениями не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программе указаны: форма проведения государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен демонстрировать результаты освоения образовательной программы, в том числе:

а) сформированность общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) сформированность профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

1) Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.2 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

2) Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3) Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

4) Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь автомобиля

ПК 7.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

2 Нормативная и методическая база

2.1 Нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.2 Методическая база:

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 мая 2023 г. № П-225 "О введении в действие Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена";

- оценочные средства КОД 23.02.07-1-2025 Том 1.

3 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

4 Объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности и составляет шесть недель, в том числе: четыре недели – подготовка к государственной итоговой аттестации и две недели – проведение государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса на 2024 -2025 учебный год:

а) очная форма обучения

подготовка к государственной итоговой аттестации: 12.05.2025 – 07.06.2025,

проведение государственной итоговой аттестации:

защита дипломного проекта: 09.06.2025 – 21.06.2025,

демонстрационный экзамен (профильный уровень, КОД 23.02.07-1-2025), в том числе:

- группа М-325* с 19.05.2025 по 21.05.2025 (С-1 – 19.05.2025);

- группа М-421 с 22.05.2025 по 24.05.2025 (С-1 – 22.05.2025);

- группа М-422 с 26.05.2025 по 28.05.2025 (С-1 – 26.05.2025);

- группа М-423 с 29.05.2025 по 31.05.2025 (С-1 – 29.05.2025);

- группа М-424 с 02.06.2025 по 04.06.2025 (С-1 – 02.06.2025);

б) заочная форма обучения

подготовка к государственной итоговой аттестации: 21.04.2025 – 17.05.2025,

проведение государственной итоговой аттестации:

защита дипломного проекта: 19.05.2025 – 31.05.2025,

демонстрационный экзамен (базовый уровень, КОД 23.02.07-1-2025), в том числе:

- группа ТОВ-506 с 15.05.2025 по 16.05.2025 (С-1 – 15.05.2025);

- группа ТО-405 с 15.05.2025 по 16.05.2025 (С-1 – 06.05.2025);

5 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Общие требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состав которых определяется и утверждается приказом директора.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется при условии выполнения учебного плана в полном объеме.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом отделения, которое оформляется протоколом и утверждается приказом директора.

Допуск студентов к ГИА решается и оформляется по каждому из этапов: демонстрационному экзамену, защите дипломного проекта.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5.2 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Форма «Защита дипломного проекта»

5.2.1 Условия подготовки к государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта)

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов организуются и проводятся

- консультации в соответствии с графиками консультаций (технологическая, экономическая часть);
- лекции при кабинете дипломного проектирования в соответствии графиком;
- мониторинг выполнения дипломного проекта.

Для осуществления контроля выполнения дипломного проекта составляется и утверждается график выполнения дипломного проекта, составляется и заполняется форма «Мониторинг выполнения дипломного проекта», студенту выдается на руки бланк «Лист учета выполнения дипломного проекта», в который руководитель и консультант вносят соответствующие записи (в том числе и процент выполнения дипломного проекта).

5.2.2 Процедура проведения государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта)

Защита дипломного проекта осуществляется в кабинетах № 232, 233.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита проводится на открытых заседаниях с участием не менее двух третей состава ГЭК, не считая членов экспертной группы. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

– качество выполнения дипломного проекта (пояснительная записка, графическая часть);

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты объявляются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Расписание проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта или получившие на государственной итоговой аттестации (в форме защиты дипломного проекта) неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.2.3 Требования к дипломным проектам

5.2.3.1 Требования к тематике дипломных проектов

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; иметь актуальность, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тематика дипломных проектов:

- Проект модернизации моторного участка,
- Проект модернизации шиномонтажного участка,
- Проект модернизации электротехнического участка на СТО,
- Проект модернизации участка предпродажной подготовки,
- Проект модернизации зоны ТО,
- Проект модернизации участка МСР в СТО,
- Проект модернизации участка МСР на СТО,
- Проект модернизации участка кузовного ремонта.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями и закрепляются приказом директора. Задания на выполнение дипломного проекта в соответствии с утвержденной темой выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.2.3.2 Требования к структуре дипломного проекта

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

Объем пояснительной записки составляет 40 – 60 страниц печатного текста, объем графической части составляет два листа формата А1.

5.2.3.3 Требования к структуре и оформлению пояснительной записки дипломного проекта

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- введение (цели, задачи, актуальность, структура ДП);
- основную часть (исследовательский раздел, расчетно-технологический раздел, организационный раздел, экономический раздел) в соответствии с утвержденным заданием на дипломный проект);
- заключение (выводы, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов);
- список использованных источников;
- приложение.

Оформление пояснительной записки должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-2019 Общие требования к текстовым документам, ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

5.2.3.4 Требования к рецензированию дипломных проектов

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора.

Направление на рецензирование дипломных проектов выписывается ответственным педагогическим работником за организацию государственной итоговой аттестации.

Направление на рецензирование выписывается за три дня до государственной итоговой аттестации студента в соответствии с графиком.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе (заведующий отделением) после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

5.2.3.5 Критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка **«отлично»** – проект выполнен в полном объеме с элементами исследования

- чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТов, графика четкая без ошибок;

- в пояснительной записке: структура дипломного проекта соответствует заданию; сформулированы цель, актуальность, задачи работы; прослеживается логика изложения, пояснительная записка выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019 с применением ПЭВМ, необходимые расчеты не содержат ошибок, в заключении представлены выводы, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; представлен список литературы;

- защита проекта: сделан доклад, содержащий анализ, выводы и предложения по данной теме, даны грамотные и полные ответы на вопросы комиссии.

Оценка **«хорошо»** – проект выполнен в полном объеме

- чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТов;

- в пояснительной записке: структура дипломного проекта соответствует заданию; отсутствует формулировка актуальности проекта; не во всех разделах прослеживается логика изложения; необходимые расчеты содержат непринципиальные ошибки, в заключении представлены выводы, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; представлен список литературы; в оформлении имеются незначительные отклонения от ГОСТ 2.105-2019.

- защита проекта: сделан доклад, содержащий анализ; ответы на вопросы комиссии даны не в полном объеме или не на все вопросы даны ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – проект выполнен в полном объеме

- чертежи выполнены с отклонениями от стандарта, графика недостаточно четкая, имеются непринципиальные ошибки;

- в пояснительной записке: структура проекта соответствует заданию; отсутствует формулировка актуальности, задачи проекта; не во всех разделах прослеживается логика изложения; необходимые расчеты содержат ошибки, в заключении представлены неполные выводы; представлен список литературы; в оформлении имеются незначительные отклонения от ГОСТ 2.105-2019.

- защита проекта: доклад сделан при помощи наводящих вопросов, в ответах отсутствует в достаточной степени профессиональная терминология, даны ответы не на все вопросы комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** – проект выполнена не в полном объеме.

- чертежи выполнены с отклонениями от стандартов, имеются принципиальные ошибки;

- в пояснительной записке: структура проекта не соответствует заданию; отсутствует формулировка цели, актуальности, задачи проекта; отсутствует логика изложения; необходимые расчеты содержат принципиальные ошибки, в заключении отсутствуют выводы; представлен список устаревшей литературы; в оформлении имеются значительные отклонения от ГОСТ 2.105-2019.

- защита проекта: доклад не дал представления о выполненном проекте, не даны ответы на вопросы комиссии.

5.2 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Форма «Демонстрационный экзамен»

5.2.1 Условия подготовки к государственной итоговой аттестации (Демонстрационный экзамен)

В период подготовки к демонстрационному экзамену для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

5.2.2 Процедура проведения государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен)

Демонстрационный экзамен проводится в мастерских техникума: ДЭ профильного уровня в мастерской № 1 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; ДЭ базового уровня – в мастерской № 2 Обслуживание грузовой техники.

Время на выполнение задания профильного уровня отводится 3 час. 30 мин., базового уровня – 2 час. 20 мин.

В составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты) из членов экспертной группы.

Не позднее, чем за 20 дней до начала демонстрационного экзамена составляется и утверждается план проведения демонстрационного экзамена, в котором отражается: место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая

продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена.

Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие на демонстрационном экзамене, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Выпускники вправе: пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена; получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена; получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны: во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена рассматривается ГЭК, утверждается председателем ГЭК и директором техникума не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демоэкзамена. Ознакомление студентов с расписанием проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена осуществляется не позднее пяти дней до начала демонстрационного экзамена.

5.2.3. Оценочные материалы и задания

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 23.02.07-1-2025 Том 1 (далее – КОД), представляющего собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе ЦП и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

Примерные задания по демонстрационному экзамену

а) базовый уровень:

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

- 1 Произвести диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 2 Сделать заключение по результатам диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 3 Выявить неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 4 Устранить неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 5 Произвести проверку работоспособности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 6 При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

- 1 Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
- 2 Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
- 3 Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
- 4 Выявить неисправные детали.
- 5 Заменить неисправные детали двигателя.
- 6 Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.
- 7 При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

б) профильный уровень:

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

- 1 Произвести диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 2 Сделать заключение по результатам диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 3 Выявить неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 4 Устранить неисправности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 5 Произвести проверку работоспособности электрооборудования и электронных систем автомобиля.
- 6 При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

- 1 Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
- 2 Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
- 3 Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
- 4 Выявить неисправные детали.
- 5 Заменить неисправные детали двигателя.
- 6 Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.
- 7 При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

- 1 Произвести диагностику рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.

- 2 Выявить неисправности рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.
- 3 Указать и пояснить эксперту выявленные неисправности в соответствии с технической документацией.
- 4 Устранить неисправности рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.
- 5 Произвести регулировку углов установки колес автомобиля.
- 6 При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технологической документацией.

5.2.4 Критерии оценки демонстрационного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации в форме «Демонстрационный экзамен» определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученное количество баллов переводят в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена в соответствии с КОД, принимается за 100%, перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица – Схема перевода баллов в оценку

Оценка за демонстрационный экзамен в баллах	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00- 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации:

– о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации – не позднее, чем за 3 рабочих дня до проведения государственной итоговой аттестации;

– о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лист согласования

Авторы-составители:

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Лебедева

Руководитель методического отдела

В.А. Горбачева

Председатель выпускающей
предметно-цикловой комиссии № 6

И.А.Бабина

Ответственный за организацию ГИА

А.В. Филимонов

Ответственный за организацию ГИА

Н.К. Николаев

Согласовано:

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

О.Р. Сафин
А.В. Гостеев
А.В. Арбузин

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

И.Е. Апаликов

Заведующий отделением 23.02.03

Е.А. Овчинникова

Заведующий заочным отделением

О.А. Светлакова

Разрешил к применению

Директор

Е. П. Гонтарев