



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
Е.П.Гонтарев


02 / *106* _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ (БАЗА – СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)


РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 23.05.2022 № 08)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 23.05.2022 (протокол от 23.05.2022 № 08) и приказом от 02.06.2022 № 222-к введена в действие с 01.09.2022.

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 2 Листов 35 |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Область применения..... | 3 |
| 2 Паспорт Рабочей программы воспитания | 3 |
| 3 Нормативные документы..... | 7 |
| 4 Цели и задачи Рабочей программы воспитания | 8 |
| 5 Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания..... | 10 |
| 6 Структура содержания образовательной программы..... | 10 |
| 6.1 Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы | 11 |
| 6.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы..... | 15 |
| 6.3 Экологическое направление воспитательной работ..... | 18 |
| 6.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы..... | 20 |
| 6.5 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы..... | 23 |
| 7 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия... 26 | 26 |
| 7.1 Виды воспитательной деятельности..... | 26 |
| 7.2. Формы организации воспитательной работы..... | 27 |
| 7.3. Методы воспитательной работы..... | 27 |
| 7.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса..... | 28 |
| 8 Характеристика условий реализации Рабочей программы воспитания..... | 28 |
| 8.1. Нормативно-правовое обеспечение | 28 |
| 8.2 Материально-техническое обеспечение..... | 29 |
| 8.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса..... | 29 |
| 8.4. Информационное обеспечение воспитательного процесса..... | 29 |
| 8.5 Особенности реализации Рабочей программы воспитания..... | 30 |
| 9 Анализ и оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания..... | 30 |
| 10 Разработчики образовательной программы..... | 31 |
| Приложение А. Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям..... | 32 |
| Приложение В. Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..... | 33 |

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 3 Листов 35 |

1 Область применения

Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и является основным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, определяющим требования к целям, задачам, структуре, видам деятельности, формам и методам воспитательной работы, технологиям взаимодействия; условиям, обеспечивающим реализацию воспитательного процесса.

Требования данного локального акта обязательны для исполнения во всех структурных подразделениях образовательного учреждения в части их деятельности, касающейся планирования, организации и реализации процесса воспитания обучающихся.

Срок реализации Рабочей программы воспитания составляет 2 года 10 месяцев.

2 Паспорт Рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|-------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база - среднее общее образование) |
| Аббревиатура программы | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| Основания для разработки программы | Основанием для разработки Рабочей программы воспитания являются нормативные правовые документы РФ, Челябинской области, локальные нормативные акты ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», представленные в разделе «2 Нормативные документы» данного документа. |
| Заказчик программы | ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» |
| Разработчики программы | Рабочая группа |
| Ответственный исполнитель программы | Педагогические работники ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», руководитель воспитательного отдела (ОК ПССЗ), заведующий отделением 23.02.07, председатель ПЦК №6, руководитель физического воспитания, советники по воспитанию |
| Сроки реализации программы | 01.09.2022 – 30.06.2025 (2 года 10 месяцев) |
| Цель программы | Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях |




| Название | Содержание |
|------------------------------|--|
| | современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины через формирование и развитие общих и профессиональных компетенций к 30.06.2025. |
| Задачи программы | <p>1) Реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в том числе в области освоения общих компетенций (ОК).</p> <p>2) Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, в том числе:</p> <p>а) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;</p> <p>б) патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;</p> <p>в) воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</p> <p>г) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>3) Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения</p> |
| Целевые показатели программы | <p>1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессионально-ориентирующего направления, 100 % (из них: международного/всероссийского уровня – 2 чел., областного/муниципального уровня – 2 чел., уровня техникума – 30 чел.).- гражданско-патриотического направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня, – 1 чел., уровня техникума – 30 чел.).- экологического направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня – 1 чел., уровня техникума – 30 чел.). |



| Название | Содержание |
|----------|--|
| | <p>- культурно-творческого направления 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня – 1 чел., уровня техникума – 30 чел.).</p> <p>- спортивного и здоровьесберегающего направления – 100%, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня – 1 чел., уровня техникума – 30 чел. чел.).</p> <p>- бизнес-ориентирующего направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня – 1 чел., уровня техникума – 30 чел.).</p> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 16 %: – международного/всероссийского уровня – 1 чел.; – областного/муниципального уровня – 1 чел.; уровня техникума – 3 чел.</p> <p>3. Проведено: 12 мероприятий профессионально ориентирующего направления, 29 мероприятий гражданско-патриотического направления, 22 мероприятий экологического направления, 15 мероприятий культурно-творческого направления, 12 мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, 10 мероприятий бизнес-ориентирующего направления.</p> <p>4. Реализовано проектов всего 8 ед., из них 3 проектов профессионально-ориентирующего направления, 1 проектов гражданско-патриотического направления, 1 проектов экологического направления, 1 проектов культурно-творческого направления, 1 проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, 1 проектов бизнес-ориентирующего направления.</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности 50 %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся специальности 1 %.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности 3 %.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности 2 %.</p> <p>9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности 3 %.</p> <p>10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности 6 %.</p> <p>11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности 10 %.</p> <p>12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего</p> |



| Название | Содержание |
|---|--|
| | <p>количества обучающихся специальности 0 %.</p> <p>13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности 100 %.</p> <p>14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности 50 %.</p> <p>15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности 3 %.</p> <p>16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности __100__%.</p> <p>17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности 3 %.</p> <p>18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена, в общем количестве заявленных на процедуру, 100 %.</p> <p>19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности 50 %.</p> <p>20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности 70 %.</p> <p>21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, 100 %.</p> |
| Источники финансирования выполнения программы | Средства бюджета Челябинской области, выделяемые на выполнение государственного задания; средства от приносящей доход деятельности |
| Контроль за исполнением реализации программы | Педагогический совет ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, руководитель воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, работники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодатели |

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 7 Листов 35 |

3 Нормативные документы

Рабочая программа воспитания разработана и реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»;

Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы»;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);

Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];


Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)];

Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)];

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)];

Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 8 Листов 35 |

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.).

Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)];

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];

Программа «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на 2019-2024 гг.»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2014 г. N 678н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по продажам в автомобилестроении";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 697н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист окрасочного производства в автомобилестроении".

4 Цели и задачи Рабочей программы воспитания

Целью Рабочей программы воспитания является воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины через формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в том числе в области освоения общих компетенций (ОК)


ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 9 Листов 35 |

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;


- опыт природоохранных дел;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 10 Листов 35 |

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

5 Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются общие результаты и личностные результаты:

а) общие результаты – создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности; увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде (в том числе: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов);

б) личностные результаты – сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

6 Структура содержания Рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:


а) профессионально-ориентирующее направление – профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

б) гражданско-патриотическое направление – гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

в) экологическое направление – воспитание экологической культуры, направленное на формирование экологической культуры личности;

г) культурно-творческое направление – духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание;

д) спортивное и здоровьесберегающее направление – воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 11 Листов 35 |

6.1 Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- обеспечить формирование финансовой грамотности.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально-ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям в приложении А.

В рамках внеучебной деятельности задачи профессионально-ориентирующего направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 1.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы» представлено в приложении Б.


| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 12 Листов 35 |

Таблица 1 – План-график проектов/мероприятий профессионально ориентирующего направления воспитания

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|------------------|--|--|
| 1 | Проекты научно-исследовательского направления | | | |
| | 1.1 «От замысла до реализации» | | | |
| | а) организация работы и участие в работе исследовательских объединений: «Экология и транспорт», «Экономика и управление транспортными предприятиями – точка зрения молодежи» | 2022–2025 | Зам. по УР Руководители исследовательских объединений | 5% |
| | б) организация проведения и участие обучающихся в внутритехникумовских конференциях по итогам прохождения производственной практики | Апрель 2025 | Зам. по УР Педагоги (руководители практики) | 20% |
| | в) участие в областных конкурсах (студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства»; научно-исследовательских работ); | 2023–2025 | Зам. по УР Руководители исследовательских объединений | 1% |
| | г) подготовка статей, материалов по итогам конференций для публикации в Сборниках; | 2023–2025 | Зам. по УР Руководители исследовательских объединений | 1% |
| | д) Организация проведения и участие в конкурсах курсовых проектов, выпускных квалификационных работ по специальности | 2024–2025 | Педагоги (руководители КП, ВКР) | 26% |
| | 1.2 Проект «Олимпиадное движение: от выявления способностей до достижения успеха» | | | |
| | 1. Мероприятия, направленные на выявление способностей обучающихся | | | |
| | а) Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по дисциплинам, междисциплинарным курсам (1 тур – в рамках группы; 2 тур – в рамках техникума) | | | |
| | - общепрофессионального цикла (ОП): Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Теоретическая подготовка водителя транспортных средств; | 2022–2025 | Зам. по УР Председатели ПЦК-1, ПЦК-2, ПЦК-3, ПЦК-6, ПЦК-7 | 18% |
| | - МДК профессионального цикла (ПЦ): Автомобильные эксплуатационные материалы, Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; | 2024–2025 | | 7% |
| | - внутритехникумовской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.07 | Декабрь 2024 | ПЦК-6 | 15% |
| | 2 Мероприятия, направленные на развитие способностей и достижения успеха | | | |
| | а) Организация подготовки и подготовка для участия обучающихся в региональном этапе олимпиады по соответствующему направлению, в | 2023–2025 | Зам. по УР Председатели ПЦК-6, ПЦК-7 | 1% |




| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|------------------|--|--|
| | региональном и всероссийском конкурсе профессионального мастерства по специальности по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта б) Организация работы исследовательских, профессиональных объединений и участие в работе объединений обучающихся | 2022–2025 | Зам. по УР Руководители исследовательских объединений | 16% |
| 3 | Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства Проект «Молодые профессионалы» | | | |
| | - организация работы и участие в работе профессиональных объединений: «Обслуживание грузовой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Кузовной ремонт» | 2022–2025 | Зам. по УПР Руководители профессиональных объединений | 16% |
| | - организация проведения отборочных соревнований для участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по соответствующим компетенциям; | 2023–2025 | Зам. По УПР Руководители профессиональных объединений | 1% |
| | - подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). | 2024–2025 | Руководители профессиональных объединений | 1% |
| | - участие в процедуре демонстрационного экзамена | Май 2025 | Зам. по УР Зам. по УПР | 20% |
| 4 | Мероприятия профориентационного направления | | | |
| | - организация и проведение экскурсий в организации и предприятия города по профилю подготовки | 2022–2024 | Педагоги ПЦК-6 | 20% |
| | - участие в проекте «Билет в будущее» | 2022–2024 | Педагоги ПЦК-6 | 1% |
| | - организация и участие в мероприятиях «День открытых дверей» | 2022–2024 | Руководитель воспитательного отдела Педагоги ПЦК-6 | 3% |
| | - организация и проведение тематических классных часов | 2022-2025 | Руководитель воспитательного отдела Педагоги ПЦК-6 | 100% |
| | - организация мероприятий «Круглый стол» с представителями образовательных учреждений высшего образования, представителями работодателей, организациями центра занятости населения | 2024–2025 | Руководитель воспитательного отдела Педагоги ПЦК-6 | 18% |
| | - организация анкетирования и сбор информации от потенциальных потребителей по получению дополнительного профессионального образования | 2024–2025 | Руководитель воспитательного отдела Педагоги ПЦК-6 | 18% |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|------------------|--|--|
| | - организация обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения | 2024–2025 | Зам. по УПР Педагоги | 30% |
| 5 | Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся: | | | |
| | - организация проведения и участие в субботниках по уборке помещений и территорий техникума | 2022–2025 | Зам. По АХЧ и БП Классные руководители | 100% |
| | - участие в волонтерском движении (региональные олимпиады, мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, демоэкзамены, чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)) | 2022–2025 | Зам. по УПР Руководители профессиональных объединений | 20% |
| | - участие в дежурстве по техникуму (по графику) | 2025–2025 | Зам. По АХЧ и БП Классные руководители | 100% |
| 6 | Мероприятия, направленные на бизнес-ориентирующее воспитание | | | |
| | а) Реализация дисциплин «Основы предпринимательства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Организация процесса технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта» | 2023–2024 | Зам. по УР Педагоги | 100% |
| | б) Участие в мероприятиях: (во всероссийской Неделе по финансовой грамотности с использованием Интернет-площадки мероприятий Недели (сайт http://вашифинансы.рф); лекции по финансовой грамотности; онлайн-уроках по финансовой грамотности; онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; «Чемпионате по финансовой грамотности. Финансовые бои». | 2022–2025 | Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги | 20% |
| | в) Проведение тренингов по финансовой грамотности совместно с университетом «Синергия» | 2023–2025 | Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги | 10% |
| | а) организация работы и участие в работе исследовательского объединения «Экономика и управление транспортными предприятиями – точка зрения молодежи» | 2022–2025 | Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги | 3% |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 15 Листов 35 |

6.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК 6 . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение.
- повышать уровень правовой грамотности.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально-ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям представлено в приложении А.

В рамках внеучебной деятельности задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 2.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы» представлено в приложении Б.

Таблица 2 – План-график проектов/мероприятий гражданско-патриотического направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Организация работы клубов: «Военно-спортивный клуб «Уральские витязи», | 2022–2025 | Руководитель воспитательного отдела | 6% |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|---|---|--|
| | | | Руководители клубов | |
| 2 | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Бессмертный полк; Всероссийская акция «Вахта памяти»; акция памяти «Мы помним тебя Беслан!») | 2022–2025 | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 100% |
| 3 | Участие в конкурсах, фестивалях гражданско-патриотического направления (Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня победы в Великой отечественной войне; вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа!»; Городской конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»; «Опаленные сердца!»; Областном конкурсе военно-патриотической песни «Память...» и др.) | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 8% |
| 4 | Организация и ведение постоянной выставки в ГБПОУ «ЧАТТ» «Военная история – Южный Урал»; организация посещения участие в работе Музея техникума; | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующий музеем | 100% |
| 5 | Организация и проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в формате классных часов | 2022–2025 Еженедельно по понедельникам | Руководитель воспитательного отдела Советники по воспитанию Классные руководители | 100% |
| 6 | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана и др.) | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 100% |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, общественных организаций | 2022–2025 | Руководитель воспитательного отдела Заведующий отделением | 100% |
| 8 | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующий отделением | 100% |
| 9 | Организация работы волонтеров по оказанию помощи ветеранам, бывшим работниками техникума, | 2022–2025 в соответствии | Руководитель воспитательного | 20% |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|--|---|--|
| | ветеранам Центрального района | с календарным планом воспитательной работы | отдела Социальные педагоги | |
| 10 | Организация и проведение учебных сборов на базе техникума | 2024 апрель-июнь | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 100% |
| 11 | Организация и проведение учебных занятий по дисциплинам: «Практические основы социальных процессов (обществознание)», «Обществознание», «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», в содержательную часть которых включена информация по изучению государственных символов Российской Федерации | 2022–2025 в соответствии с учебным планом | Руководитель методического отдела Преподаватели дисциплин | 100 % |
| 12 | Участие в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Советники по воспитанию | 100 % |
| 13 | Организация профилактической работы - организация взаимодействия с органами УФСБ, УВД, СУ Челябинской области (лекции о правовой ответственности в случаях участия в несанкционированных митингах и демонстрациях, лекции об экстремистских проявлениях; лекции о правовой ответственности как гражданина) - организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений - организация и проведение родительских собраний | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 100% |
| 14 | Мероприятия по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям: «круглые столы»; семинары, диспуты, тренинги, лекции | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующий отделением | 100% |
| 15 | Организация экскурсий в исторический парк «Россия – моя история. Челябинск», Краеведческий областной музей | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующий отделением Классные руководители | 50% |
| 16 | Выпуск статей и заметок в корпоративной газете «Виртуальное колесо» к памятным датам | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 2% |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|---|---|--|
| | | работы | | |
| 17 | Организация мероприятий по развитию студенческого самоуправления и самоуправления а) Организация и участие в проведении круглого стола администрации техникума с Советом Старост (обсуждение интересующих вопросов в части касающейся организации и реализации образовательного процесса), участие в обсуждении локальных нормативных актов в части касающейся прав и обязанностей обучающихся; б) Организация и участие в работе Совета обучающихся, Совета обучающихся общежития, Старостате; | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 25% |
| | в) Организация и участие в мероприятиях | | | |
| | - областного уровня: Областной конкурс Студент года» среди студентов ППО; Слет волонтеров «Я–доброволец!»; Областной форум студенческого самоуправления; - внутритехникумовского уровня: День самоуправления; Чистая комната; Слет отличников и др; | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Заведующие отделениями | 2% |
| | г) участие в волонтерском движении (региональные олимпиады, мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, демозкзамены, чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)) | | | |
| 18 | Проект «Я помню! Я горжусь!» | 2025–2025 | Руководитель воспитательного отдела | 2% |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

6.3 Экологическое направление воспитательной работы

Цель экологического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;



- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально-ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям представлено в приложении А.

В рамках внеучебной деятельности задачи экологического направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 3.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Экологическое направление воспитательной работы» представлено в приложении Б.

Таблица 3 – План-график проектов/мероприятий экологического направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Мероприятия, направленные на экологическое просвещение <ul style="list-style-type: none"> - реализация дисциплины «Экологические основы природопользования»; - организация посещения выставки «Экологические товары и технологии»; - участие в областных конкурсах – студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства» по направлению экологическому; - участие в всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы»; - организация и проведение тематических классных часов «Искусство и природа», «Земля у нас одна», Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле»; - организация и проведение Конкурса плакатов ко дню земли «Защити планету». | 2022-2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Зам. по УР Педагоги, дисциплины Руководитель исследовательского объединения Классные руководители | 100% |
| 2 | Мероприятия, направленные на экологическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> а) Организация участия в акциях: | | | |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях |
|-------|--|------------------|---|---|
| | <p>- Всероссийские – Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!»; Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче!»; «Солдатский лес»; Эко-марафон переработка «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</p> <p>- городские – «Экологический велопробег»; «Сделай город лучше!»; «Елки – не палки»; «Разделяй – ка»;</p> | 2022-2025 | <p>Зам. по АХЧ и БП Руководитель воспитательного отдела</p> <p>Заведующие отделениями</p> | 100% |
| | <p>- внутритехникумовские – «Техникум – наш дом, будь хозяином в нем!», «</p> <p>б) Организация работы и участие в работе исследовательского объединения: «Экология и транспорт»</p> <p>в) Организация и участие в мероприятиях по облагораживанию территории возле техникума и общежития: высадка цветов и деревьев</p> <p>г) Организация проведения и участие в субботниках по уборке помещений и территорий техникума</p> | | Классные руководители | |
| 3 | Проект «Чистота природы начнется с меня» | 2022-2025 | <p>Зам. по АХЧ и БП Руководитель воспитательного отдела Зав. отделением Классные руководители</p> | 100% |


Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

6.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую и клубную деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 21 Листов 35 |

- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально-ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям представлено в приложении Б.

В рамках внеучебной деятельности задачи культурно-творческого направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 4.


Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Культурно-творческое направление воспитательной работы» представлено в приложении В.

Таблица 4 – План-график проектов/мероприятий культурно-творческого направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | Подготовка, организация и проведение анкетирования среди обучающихся первых курсов по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям | 2022-2025 | Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги | 20% |
| 2 | Организация работы и участие в работе творческого объединения «Журналист», вокально-инструментальный ансамбль, «Военно-исторический клуб «ЧАТТ» | 2025-2025 | Руководитель ВИК Руководитель творческого объединения Руководитель ВИА | 4% |
| 3 | Участие в мероприятиях культурно-творческого направления (конкурсах, фестивалях) а) международного уровня: Международный конкурс «Мамино сердце», Международный конкурс «Души прекрасны», Международный конкурс «Вместе», Международный конкурс «Жар-птица», Международный конкурс «Урал собирает друзей», Международный конкурс «Отражение»; б) областного уровня: Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств», областной фестиваль декоративно-прикладного творчества студентов и педагогических работников ПОО, Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня победы в Великой отечественной войне; Областной конкурс | 2022-2025 | Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги Руководитель ВИК Руководитель творческого объединения Руководитель ВИА Классные | 100% |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях |
|----------|--|--|---|---|
| | <p>студенческих дизайн-проектов и др.;</p> <p>в) городского уровня: Городской конкурс «Весна студенческая», Городской конкурс «Опаленные сердца», Городской конкурс «Красная гвоздика» и др.</p> <p>г) внутритехникумовского уровня: Конкурс «Минута славы», отборочные конкурсы для участия в областных, городских, международных конкурсах</p> | | <p>руководители</p> <p>Заведующие отделениями</p> | |
| 4 | <p>Организация участия в мероприятиях, направленных на просвещение в области культурно-творческого, духовно-нравственного просвещения:</p> | <p>2022-2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> | <p>Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги</p> | <p>100%</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация посещения экскурсий в исторический парк «Россия – моя история. Челябинск», Краеведческий областной музей, выставки по тематическим направлениям; - организация посещения библиотеки и участия в диспутах, круглых столах по тематическим направлениям, организованными библиотекой; - организация посещения театров, концертных залов, кинозалов | | <p>Классные руководители</p> <p>Заведующие отделениями</p> | |
| 5 | <p>Организация и проведение мероприятий (конкурсов, квестов, викторин, брейн-рингов, концертов) по тематическим направлениям: КВН; фестиваль «Дружба народов»; «Конкурс чтецов на родном языке»; олимпиады по дисциплинам «История», «История родного края», «Литература»; концертные мероприятия, посвященные праздничным датам – «День учителя», «Международный женский день», «Новогодний праздник», «Профессиональный праздник День автомобилиста»; Квесты по тематическим направлениям; декадники предметно-цикловых комиссий и др.</p> | <p>2022-2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> | <p>Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги</p> | <p>100%</p> |
| 6 | <p>Организация профилактической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений; - организация и участие в работе Совета обучающихся; - организация и проведение классных часов по тематическим направлениям. | <p>2022-2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> | <p>Зам. по УР Зам. по УПР Руководитель воспитательного отдела</p> <p>Социальные педагоги Заведующие отделениями</p> | |

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 23 Листов 35 |

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|------------------|--|--|
| 7 | Организация работы студенческих средств массовой информации: - ведение страницы в социальной сети; - выпуск газеты «Виртуальное колесо»; - выпуск тематических плакатов, информационных бюллетеней по отделениям | 2022-2025 | Руководитель воспитательного отдела Руководитель ТО «Журналист» | 5% |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

6.5 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья (соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального);
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- оказывать помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
- обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально-ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям представлено в приложении А.

В рамках внеучебной деятельности задачи спортивного и здоровьесберегающего направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 5.



Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы» представлено в приложении Б.


Таблица 5 – План-график проектов/мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Мероприятия, направленные на просвещение спортивного и здоровьесберегающего воспитания | | | |
| | - реализация дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Охрана труда», «Теоретическая подготовка водителя категории «В» ; | 2022–2025 в соответствии с учебным планом | Зам. по УР Зам. по УПР Зав. отделением Классные руководители | 100% |
| | - организация проведения инструктажей по технике безопасности, правил поведения в общественных местах, правил безопасности на дорогах; | | | |
| | - организация и проведение классных часов по соответствующему тематическому направлению (Нет наркотикам, Интернет – территория безопасности, За здоровый образ жизни и др.); | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Зав. отделением Классные руководители | 100% |
| | - публикация материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой газете «Виртуальное колесо»; | | | |
| | - выпуск плакатов (За здоровый образ жизни!); - организация просмотров тематических фильмов «Жесткая правда» и др. | | | |
| 2 | Организация взаимодействия с работниками ИДН ОП Центральный УМВД, медицинских учреждений (МБУЗ ГБ №16), Областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями с целью профилактических бесед, лекций | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Зав. отделением Классные руководители | 100% |
| 3 | Организация работы и участие в работе спортивных секций: Волейбол, Баскетбол, Лыжи, Общая физическая подготовка, Футбол, Шашки-шахматы, Настольный теннис, Легкая атлетика | 2025–2025 в соответствии с планом работы секций | Зам. по УР Руководитель воспитательного отдела Руководители секций | 14% |
| 4 | Участие в мероприятиях спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы | | | |
| | а) областного уровня: спортивные соревнования по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО; Областные соревнования «Школа безопасности»; Областной конкурс на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности; б) городского уровня: легкоатлетический кросс, | 2025–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Руководители секций Заведующие | 50% |



| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|--|--|--|
| | лыжный праздник, легкоатлетическая эстафета; в) внутритехникумовского уровня: Военно-спортивная игра «Уральский рубеж»; Спортивный праздник «Золотая осень»; Первенство ЧАТТ по волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам; Спортивный праздник «Скажи спорту Да!» | | отделениями Классные руководители | |
| 5 | Участие в Акциях – Акция «День донора»; Акция «Экспресс-тест на ВИЧ»; Акция «Самая чистая комната»; Акция «Брось сигарету», Акция «Красная ленточка» и др. | 2025–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела Социальные педагоги Зав. отделением Классные руководители | 50% |
| 6 | Организация и проведение профилактических медицинских осмотров | 2025–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Зав. отделением Классные руководители | 100% |
| 7 | Мероприятия, направленные на психологическую диагностику и коррекцию : а) Мероприятия, направленные на психологическую диагностику: выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) б) Мероприятия, направленные на психологическую коррекцию: тренинги личностного роста; тренинги здорового образа жизни; тренинги развития коммуникативных умений; тренинги развития лидерских качеств; тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; тренинги профессионального совершенствования | 2022–2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Заведующие отделениями Классные руководители | 100% |
| 8 | Проект «Здоровый образ жизни» | 2022–2025 | Руководитель ВО Социальные педагоги Зав. отделением Классные руководители Руководитель физвоспитания Руководители спортивных секций | 100% |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 26 Листов 35 |

7 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

7.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально ориентирующему (в том числе бизнес-ориентирующему) и профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-патриотическому (гражданско-правовому и патриотическому) направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в объединениях по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, лекции, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует культурно-творческому (духовно-нравственному и культурно-эстетическому) направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: работа спортивных секций, спортивные игры, соревнования, сдача норм ГТО и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся:

а) Воспитание в учебной деятельности

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.



При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией

б) Воспитание во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

7.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, образовательной организации;

б) групповые (в том числе и малые группы) формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,


– приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

7.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния (или сочетание методов) на обучающихся:

а) методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения, другие педагогические работники) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему – повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование) | РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022 |
| | | Лист 28 Листов 35 |

поощрение (одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение).

б) методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися – методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

7.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками ↔ педагогическими работниками,
 руководящими работниками ↔ обучающимися,
 руководящими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
 педагогическими работниками ↔ обучающимися,
 педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 обучающимися ↔ обучающимися,
 обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.


Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

8 Характеристика условий реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

8.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение Рабочей программы воспитания представлено в разделе «2 Нормативные документы». Локальные нормативные акты, обеспечивающие

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022</p> <hr/> <p>Лист 29 Листов 35</p> |
|---|--|---|

планирование, организацию и реализацию воспитательного процесса разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями образовательных, профессиональных стандартов с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека,;

информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием ;

открытая спортивная площадка;

стрелковый тир;

музей;

специальные помещения для работы исследовательских объединений, спортивных секций, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

8.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации Рабочей программы воспитания привлекаются работники образовательной организации; работники организаций по профилю подготовки, являющиеся руководителями практики; родители (законные представители) обучающихся. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителей директора (по учебной работе, учебно-производственной работе); заведующих отделениями; руководителя воспитательного отдела, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей; преподавателей и мастеров производственного обучения.

8.4. Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение воспитательного процесса имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;


– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (база – среднее общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ 23.02.07-2022</p> |
| | | <p>Лист 30 Листов 35</p> |

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8.5 Особенности реализации Рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9 Анализ и оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально-ориентирующего направления, 100 % (из них: международного/всероссийского уровня – 2 чел., областного/муниципального уровня, 2 чел., уровня техникума, 30 чел.).

- гражданского-патриотического направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 30 чел.).

- экологического направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 30 чел.).

- культурно-творческого направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 30 чел.).

- спортивного и здоровьесберегающего направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 1 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 30 чел.).

- бизнес-ориентирующего направления, 100 %, (из них: международного/всероссийского уровня – 10 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 30 чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 16 %: – международного/всероссийского уровня, 1 чел.; – областного/муниципального уровня, 1 чел.; уровня техникума, 3 чел.

3. Проведено: 12 мероприятий профессионально-ориентирующего направления, 29 мероприятий гражданско-патриотического направления, 22 мероприятий экологического направления, 15 мероприятий культурно-творческого направления, 12 мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, 10 мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Реализовано 8 проектов всего, из них 3 проектов профессионально-ориентирующего направления, 1 проектов гражданско-патриотического направления, 1 проектов экологического направления, 1 проектов культурно-творческого направления, 1 проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, 1 проектов бизнес-ориентирующего направления.

5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности 50 %.



6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся специальности 1 %.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности 3 %.

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности 2 %.

9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности 3 %.

10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности 6 %.

11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности 10 %.

12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности 0 %.

13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности 100 %.

14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности 50 %.

15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности 3 %.

16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности 100 %.

17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности 3 %.

18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена, в общем количестве заявленных на процедуру, 100 %.

19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности 50 %.

20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности 70 %.

21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, 100 %.

10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бабина И.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Овчинникова Е.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Антохина Е.А., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Матяш А.Ю., социальный педагог ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бауэр М.А., социальный педагог ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».



Приложение А

Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям

| Наименование дисциплины, профессионального модуля | Наименование компетенции | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе профессиональной деятельности и поддержания | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | | | + | + | + | | | | |
| ОГСЭ.02 История | + | | | + | + | + | | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | | | + | + | | | | + | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | | | | | | + | | + | |
| ОГСЭ.05 Психология общения | + | | | + | + | + | | | + | |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | | | | | + | + | | | + | + |
| ОГСЭ.07 Социальная адаптация и способы трудоустройства | + | + | + | + | | | | | + | |
| ОГСЭ.08 Этика, эстетика | | + | | + | + | | | | + | + |
| ЕН.01 Математика | + | + | | | | | | | + | + |
| ЕН.02 Информатика | + | + | | | | | | | + | + |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | | | | | | | + | | + | |
| ОП.01 Инженерная графика | + | + | | + | | | | | + | + |
| ОП.02 Техническая механика | + | + | | + | | | | | + | + |
| ОП.03 Электротехника и электроника | + | + | | + | | | | | + | + |



Приложение Б

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Задачи | Результаты |
|--|---|
| 1) Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы | |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | <p>Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.</p> <p>Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по профессии/специальности.</p> <p>Личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив.</p> |
| 2) Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы | |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | ОК 6 . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления | <p>Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.</p> <p>Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим,</p> |



| Задачи | Результаты |
|--|--|
| социально значимых дел и профессионального самоутверждения | заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт. |
| 3) Экологическое направление воспитательной работы | |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт природоохранных дел. |
| 4) Культурно-творческое направление воспитательной работы | |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; |
| 5) Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы | |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. |