



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»

_____ Е.П.Гонтарев

_____ 2022 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
ОП ПКРС 23.01.17 - 2022

Челябинск 2022

- 1 АКТУАЛИЗИРОВАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНЫ Методическим советом ГБПОУ «Челябинский ИЗМЕНЕНИЯ автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 23.05.2022 № 08)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 23.05.2022 (протокол от 23.05.2022 № 08) и приказом от 02.06.2022 №222-к введена в действие с 01.09.2022



ПОСЧИНТЛЪНА ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛНОТО ПРОГРАМАМЕ
ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННИХ РАБОТНИХ И СЛУЖАЩИХ
МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
ОП ИМС 23.01.17 - 2022

Опись документов

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 5 Фонды оценочных средств
- 6 Учебно-методические комплексы
- 7 Программа государственной итоговой аттестации
- 8 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧАТТ»


Е.П.Гонтарев

2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
ОП ПКРС 23.01.17 -2022

Челябинск 2022


	<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>ОП ПКРС 23.01.17 -2022</p> <hr/> <p>Лист 1 Листов 19</p>
---	--	---

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные документы.....	3
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
4 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
5 Структура образовательной программы.....	5
5.1 Учебный план.....	6
5.2 Календарный учебный график.....	6
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	6
5.4 Фонды оценочных средств.....	7
5.5 Учебно-методические комплексы.....	7
5.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	7
5.7 Рабочая программа воспитания.....	8
5.8 Календарный план воспитательной работы.....	8
6 Характеристика условий реализации образовательной программы.....	9
6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	9
6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	9
6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
6.4 Организация образовательного процесса.....	10
6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	13
6.6 Обеспечение условий для формирования социокультурной среды обучающихся.....	14
7 Оценка качества освоения программы.....	14
8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность.....	15
Лист согласования.....	19

	<p style="text-align: center;">Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p style="text-align: right;">ОП ПКРС 23.01.17 -2022</p>
		<p style="text-align: right;">Лист 3 Листов 19</p>

1 Область применения

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и реализуется в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» в соответствии с лицензией».


Настоящая образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Образовательная программа осваивается обучающимися при очной форме получения образования, имеющими основное общее образование среднее общее образование. Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев (база основное общее), присваиваемые квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

2 Нормативные документы

Образовательная программа 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум (изменение №4);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 г., регистрационный № 9532 серии А № 0002377;
- Свидетельство о государственной аккредитации 26 ноября 2014 г. регистрационный № 2132, серия 74 А04 № 0000052;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Челябинской области от 29.августа 2013 №515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1581 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

	<p style="text-align: center;">Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p style="text-align: right;">ОП ПКРС 23.01.17 -2022</p>
		<p style="text-align: right;">Лист 4 Листов 19</p>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1368 "Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования".

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

А) Область профессиональной деятельности выпускников: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
техническая и отчетная документация.

В) Обучающийся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим видам деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;

Проведение кузовного ремонта,

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля,

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

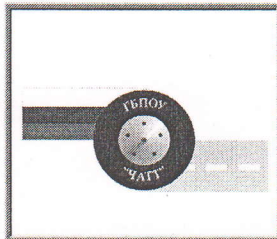
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

4.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

4.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

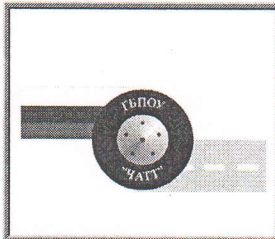
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

5 Структура образовательной программы

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- характеристику условий реализации образовательной программы;
- оценку качества освоения программы;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность и иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

5.1 Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает, перечень, объемы (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, а также формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, входящим в учебный план образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

БУД.01 Русский язык

БУД.02 Литература

БУД.03 Родной язык

БУД.04 Иностранный язык

БУД.05 История

БУД.06 Физическая культура

БУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

БУД.08 Астрономия

ПУД.01 Математика

ПУД.02 Физика

ПУД.03 Информатика

ДУД.01 Обществознание

ДУД.02 Химия

ОИП.01 Индивидуальный проект

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

ОП.06 Психология общения

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

УП.01 Учебная практика



- ПП.01 Производственная практика
- МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
- МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения
- МДК.03.02 Ремонт автомобилей
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ФК.00 Физическая культура

5.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Фонды оценочных средств по настоящей образовательной программе формируются с начала реализации программы с 01.09.2022 и актуализируются по мере реализации программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом до окончания реализации программы.

Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами: ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

5.5 Учебно-методические комплексы

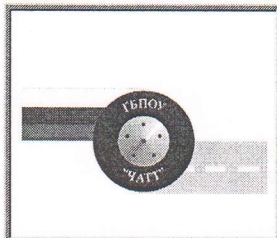
Учебно-методический комплекс – это определенная совокупность учебно-методических документов, представляющих собой проект педагогической системы, ее комплексную информационную модель. Учебно-методический комплекс разрабатывается преподавателями предметно-цикловых комиссий техникума по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями выпускающей предметно-цикловой комиссии, проект которой рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием работодателей.

Ознакомление студентов с Программой государственной итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп, организованных заведующими отделениями не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе указывается: форма проведения государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой



аттестации, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями локального нормативного акта Положение. «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

5.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разрабатывается временной рабочей группой, проект которой рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Целью рабочей программы является определение приоритетов в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования системы воспитания обучающихся в образовательной организации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

5.8 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с Программой воспитания, который включает перечень, участников, ответственных мероприятий, последовательность реализации мероприятий по семестрам, курсам.

6 Характеристика условий реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий и других кабинетов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса представлен в таблице 1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских представлена в приложении А Пояснительной записки.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 1 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Литература
2	Химии
3	Истории
4	Обществознания
5	Математики



6	Физика
7	Устройства автомобилей
8	Правила дорожного движения
9	Мастерские:
	Слесарная
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
10	Тренажеры, тренажерные комплексы
	По вождению автомобиля
11	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
12	Залы:
	Библиотека, читальный зал, компьютерный класс с выходом в интернет
	Актовый зал

6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Количество экземпляров основной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, в фонде библиотеки по специальности, приходящееся на 1 обучающегося (по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) в среднем составляет 7,5 экз. Количество экземпляров дополнительной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания), приходящееся на 1 обучающегося, составляет 0,7 экз., включая литературу, изданную за последние 10 лет. В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по специальности.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин и МДК программы. Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет. Обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ учебной литературой представлена в Приложении Б пояснительной записки.

В техникуме имеется библиотека, предусмотрен читальный зал, рассчитанный на 25 посадочных мест, функционируют 1 компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами, а так же 7 кабинетов, оснащенных телевизорами ЖК и мультимедийной техникой.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляет 13 чел., из них штатных – 11 чел. Качественный состав педагогических кадров: процент преподавателей с высшим образованием – 85%, процент преподавателей с квалификационными категориями – 15%.



6.4 Организация образовательного процесса


6.4.1 Организация образовательного процесса при освоении программы в очной форме обучения

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа не более 45 мин. с переменой 10 минут.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
6. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.
7. Для подгрупп девушек 70% учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.
8. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная концентрированно (в учебных мастерских и на промышленных предприятиях и организациях города).
9. *Вождение на транспортных средствах проводится вне сетки учебного времени индивидуально для каждого обучающегося категории «В»- 56 часов.
10. При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы дуального обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)
11. В учебном плане предусмотрено изучение дисциплины Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Практика проводится в учебных мастерских техникума, в автотранспортных организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, том числе:

ООО «Чебаркульская птица»

ООО «Погрузочные технологии»

	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОП ПКРС 23.01.17 -2022
		Лист 11 Листов 19

ИП Бойко Д. В.
 ООО «Жилавтотранс»
 ООО «Пуршат»
 ИП Ягафарова С. Л.
 ООО «Ойл Центр»
 ИП Ананьев Л. А.
 ИП Тшменев В. А.
 ОГКУ Комбинат транспортного обеспечения
 ООО «СпецСтройЭнерго»
 ООО «Ойл Центр»
 ООО «РЭВ»


Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Распределение учебных часов по семестрам и видам практик представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение учебных часов по семестрам и видам практик

Наименование модуля, вида практики	Семестр	Количество недель/ количество часов	Место практики
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов			
УП.01 Учебная практика	1-4	11,0 / 396	УПМ ¹
ПП.01 Производственная практика (по профилю профессии)	5	4,0 / 144	АТП ²
ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта			
УП. 02 Учебная практика	6	4,0/144	УПМ ¹
ПП.02 Производственная практика (по профилю профессии)	6	6,0/216	АТП ²
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей			
УП. 03 Учебная практика	5	3,0 / 108	УПМ ¹
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	5-6	9,0 / 324	АТП ²
Примечание- 1) УПМ – учебно-производственные мастерские образовательного учреждения; 2) АТП – автотранспортные предприятия и организации города и области; 3) практическое вождение осуществляется вне сетки расписания учебных занятий за счет соответствующих средств.			

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены для изучения обязательные дисциплины: "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности". Общий объем дисциплины "Физическая культура" в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле составляет 176 академических часов. В обще-профессиональном цикле предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 42 часа, которая предусматривает освоение основ военной службы.

На основании приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОП ПКРС 23.01.17 -2022
		Лист 12 Листов 19

военной службы в образовательных учреждениях среднего полного общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов согласно утвержденному графику проведения сборов в учебном году.

Формирование вариативной части и распределение учебных часов вариативной части по циклам дисциплин и профессиональным модулям образовательной программы произведено в соответствии с Решением временной рабочей группы по разработке образовательной программы, в состав которой входят представители работодателей и представители педагогического сообщества по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, которое направлено на обеспечение освоения обучающимися всех общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, а также дополнительных требований работодателей к выпускнику данной специальности.

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся получают квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля.


Студенты получают общеобразовательную подготовку за два года обучения. Общеобразовательный цикл образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана и реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Объемные параметры общеобразовательного цикла, осваиваемого в пределах программы среднего профессионального образования составляют 2052 часа, в том числе: базовые учебные дисциплины – 986 часов, профильные учебные дисциплины – 736 часов, дополнительные учебные дисциплины – 294 часа, промежуточная аттестация – 5 недель. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый год обучения, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией в форме «Экзамен» по дисциплинам: русский язык, математика. В период освоения общеобразовательного цикла в рамках дисциплины БУД: Основы проектной деятельности обучающимися выполняются индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены для изучения обязательные дисциплины: "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности". Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно.

Общеобразовательный цикл образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан и реализуется в соответствии с Письмом

	Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОП ПКРС 23.01.17 -2022
		Лист 13 Листов 19

Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый и второй год обучения. Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией в форме «Экзамена» по дисциплинам: русский язык, математика. В период освоения общеобразовательного цикла в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающимися выполняется индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части организация реализации и реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Организация реализации и реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий (низкий температурный режим), карантинных профилактических мероприятий, связанных с эпидемией по заболеваниям, для обучающихся одной (нескольких) группы или для обучающихся всей организации.

6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями, установленными медико-экономическими стандартами, адаптированными к категории больницы и имеющемуся оборудованию в техникуме организована работа фельдшерского здравпункта, помещение которого расположено в общежитии.

Для обеспечения питанием обучающихся в техникуме организована работа столовой, число посадочных мест в столовой рассчитано на 120. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.2201-07.

Для проведения массовых культурных мероприятий актовый зал.

Для нуждающихся обучающихся имеется общежитие, рассчитанное на 120 мест.

6.6 Обеспечение условий для формирования социокультурной среды обучающихся



Для формирования социокультурной среды в период освоения программы для обучающихся созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления (Совет обучающихся ГБПОУ «ЧАТТ», Совет общежития ГБПОУ «ЧАТТ»), участие обучающихся в работе общественных организаций (волонтерского движения), спортивных (порядка 12 ед., в том числе: волейбол, ОФП, лыжи, баскетбол, теннис, легкая атлетика, футбол, шахматы и шашки и др.).

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин:

оценка компетенций обучающихся.

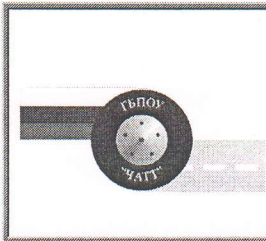
Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе разработанной



образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Требования к поступающим на адаптированную образовательную программу:

- инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;

- лицо с ограниченными возможностями здоровья должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность

Планирование, организация и реализация образовательного процесса по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

ПР-01	Программа «Развитие ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум на период 2019-2023 гг»
ПУВ-01-02	Положение. Совет по качеству ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-03	Положение. Малый педагогический совет ГБПОУ «ЧАТП»;
ПУВ-01-04	Положение. Педагогический совет ГБПОУ «ЧАТП»;
ПУВ-01-05	Положение. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-06	Правила приема в ГБПОУ «ЧАТП»»
ПП-03-02	Положение. Правила обработки персональных данных в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-03	Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Челябинский



ПП-03-04	автотранспортный техникум»; Положение. Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-05	Кодекс профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-06	Положение о структурном подразделении в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-01	Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-01	Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-02	Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-03.01	Положение. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-09	Положение. Организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-11	Положение. Разработка и оформление календарно-тематического плана;
ПУВ-04-12	Положение. Организация и проведение декадника в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-13	Положение. Формирование учебно-методического комплекса в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-14	Положение. Проектирование и разработка локальных нормативных актов, положений в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-15	Положение. Организация исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-17	Положение. Порядок назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-18	Положение. Стипендиальная комиссия ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-19	Положение. Порядок организации проведения олимпиады в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-23	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-24	Положение. Разработка и оформление рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-25	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебного элемента в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-26	Положение. Конфликтная комиссия ГБПОУ «ЧАТТ» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
ПУВ-04-27	Положение. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-28	Положение. Порядок перевода, отчисления и условия восстановления обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;



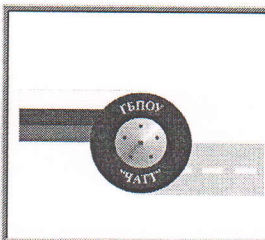
Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОП ПКРС
23.01.17 -2022

Лист 17

Листов 19

ПУВ-04-32	Положение об организации и проведении лабораторных работ, практических занятий;
ПУВ-04-37	Положение. Режим занятий обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-38	Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-39	Положение. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению;
ПУВ-05-01	Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-05-02	Положение об учебном кабинете (лаборатории);
ПУВ-05-03.01	Положение. Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-06-01	Положение. Организация и проведение конкурса поздравительных/информационных газет;
ПУВ-06-02	Положение. Совет профилактики правонарушений ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-03	Положение. Порядок организации деятельности спортивных секций в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-06-04	Положение. Порядок организации деятельности творческого объединения «Вокально-инструментальный кружок» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-05	Положение. Совет обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-06-06	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
РК SMK	Руководство по качеству
ЧАТТ-01-2015	
АД SMK	Альбом документов
ЧАТТ-01-2015	
ДП SMK	Управление документацией
ЧАТТ-4.2.3-01-2015	
ДП SMK	Внутренние аудиты
ЧАТТ-8.2.2-01-2015	
ДП SMK	Управление неуспевающими студентами
ЧАТТ-8.3-01-2015	
ДП SMK	Корректирующие и предупреждение действия
ЧАТТ-8.5-01-2015	



10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Демина Н.Г., заместитель директора по учебно-производственной и хозяйственной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Мирошниченко Н.А., преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Кроткова О.А., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Володина О.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Володин В.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бессчастная Г.Н., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Алабужина Е.А., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Кравчук А.П., преподаватель дисциплин гуманитарного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Кутиков П.П., мастер производственного обучения.

Литвинов Е. С., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Гаманюк О.И., преподаватель дисциплин гуманитарного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Алабужина Н. А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».



Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОП ПКРС
23.01.17 -2022

Лист 19

Листов 19

Лист согласования

Разработал / составил

Заместитель директора
по учебной работе

Е.В. Лебедева

Заместитель директора
по учебно-производственной
и хозяйственной работе

Н.Г. Демина

Методист

О.В. Володина

Председатель ПЦК № 10

А. П. Кравчук

Согласовано
Представитель работодателя
Президент ассоциации Челябинских
автомобильных дилеров



А.Д. Рулевский

Разрешил к применению
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»



Е.П. Гонтарев