



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
Е.П.Гонтарев




04 2020г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ) (БАЗА - ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)


ФОС 23.02.01 - 2020

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
 - 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
 - 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 25.03.2020 № 05)
 - 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 25.03.2020 (протокол от 25.03.2020 № 05) и приказом от 06.04.2020 № 92-к введена в действие с 01.09.2020.
- 

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <p>Лист 2 Листов 114</p> |
|---|--|--|

Содержание

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | Назначение и область применения..... | 3 |
| 2 | Нормативные документы..... | 3 |
| 3 | Основные положения | 3 |
| 3.1 | Общие положения..... | 3 |
| 3.2 | Структура фонда оценочных средств..... | 4 |
| 3.3 | Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся | 4 |
| 3.4 | Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся | 4 |
| 3.5 | Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям | 6 |
| 3.6 | Перечень требований к результатам освоения, перечень примерных вопросов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик для подготовки к промежуточной аттестации..... | 7 |
| | Лист согласования..... | 114 |

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 3</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|--|

1 Назначение и область применения

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2 Нормативные документы

Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разрабатываются и формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных документов и локальных актов:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-05-01 Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».


3 Основные положения

3.1 Общие положения

Фонды оценочных средств разрабатываются и формируются с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям.

Фонды оценочных средств - это комплект методических оценочных средств и контрольных измерительных материалов, разработанный преподавателями образовательной организации.

ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум». Рассмотрение, согласование и утверждение оценочных средств

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 4</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|--|

(контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами: ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Для проведения экспертной оценки оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

С целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели для проведения экспертной оценки оценочных средств (контрольно-оценочных средств).

3.2 Структура фонда оценочных средств по образовательной программе

Фонды оценочных средств включают:

- контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся;
- контрольно-оценочные средства (контрольно-измерительные материалы (КИМ)) для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практике, МДК;
- контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание КИМ и КОС должно соответствовать содержанию программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля соответственно.

3.3 Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся

КОС для проведения текущего контроля обучающихся разрабатываются преподавателями с целью контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практики в период обучения.

КОС для проведения текущего контроля рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и хранятся у преподавателя. Оценочные средства для проведения административного контроля разрабатываются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, утверждаются заместителем директора по учебной работе в сроки, установленные приказом директора.

3.4 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике разрабатываются преподавателями с целью оценивания знаний и умений обучающихся по итогам освоения всего или (определенного объема) курса учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

КИМ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике в соответствии с формой промежуточной аттестации, определенной учебным планом (таблица 1, таблица 2).

КИМ актуализируются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Таблица 1 – Распределение форм промежуточной аттестации дисциплин, МДК по курсам, семестрам

| Наименование дисциплины, МДК, ПМ | Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам | | | | | | | |
|---|--|----|--------|----|--------|----|--------|---|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОУДБ.01 Русский язык | | Э | | | | | | |
| ОУДБ.02 Литература | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.03 Родной язык | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.04 Иностранный язык | | Э | | | | | | |
| ОУДБ.05 История | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.06 Физическая культура | 3 | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.08 Обществознание | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.09 Химия | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.10 Астрономия | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДБ.11 География | ДЗ | | | | | | | |
| ОУДП.01 Математика | | Э | | | | | | |
| ОУДП.02 Физика | | ДЗ | | | | | | |
| ОУДП.03 Информатика | | Э | | | | | | |
| ОУДД.01 История родного края | ДЗ | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | | | | ДЗ | | | |
| ОГСЭ.02 История | | | ДЗ | | | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | | | ДЗ | | | ДЗ | ДЗ | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 | ДЗ | |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | | | | ДЗ | | | | |
| ОГСЭ.06 Логистика и экспедирование грузов на английском языке | | | | | | | ДЗ | |
| ЕН.01 Математика | | | Э | | | | | |
| ЕН.02 Информатика/ Информатика и адаптивные информационные коммуникационные технологии | | | | Э | | | | |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.01 Инженерная графика | | | | ДЗ | | | | |
| ОП.02 Электротехника и электроника | | | | ДЗ | | | | |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | | | | ДЗ | | | | |
| ОП.04 Транспортная система России | | | | | | ДЗ | | |
| ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте (4 семестр – подвижной состав автомобильного транспорта (устройство, электрооборудование); 5 семестр – подвижной состав автомобильного транспорта (техническое обслуживание, эксплуатационные материалы), погрузочно-разгрузочные технические средства | | | | Э | Э | | | |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация, основы правовых знаний и правовое обеспечение в профессиональной деятельности | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.07 Охрана труда | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации; основы военной службы) | | | | | ДЗ | ДЗ | | |
| ОП.09 Материаловедение | | | Э | | | | | |
| ОП.10 Техническая механика | | | | ДЗ | | | | |
| ОП.11 Страхование | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.13 Финансирование, кредитование и налогообложение | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.14 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В» (правила и безопасность дорожного движения; первая помощь) | | | | Э | | | | |




| Наименование дисциплины, МДК, ПМ | Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|----|--------|----|--------|----|--|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ОП.15 Управление качеством | | | | | | | | ДЗ | |
| ОП.16 Социальная адаптация и способы трудоустройства | | | | | | ДЗ | | | |
| ОП.17 Основы предпринимательства | | | | | | | | ДЗ | |
| МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте (планирование, формы и структура управления на пассажирском транспорте; планирование, формы и структура управления на грузовом транспорте) | | | Э | | Э | | | | |
| МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) | | | | | | Э | | | |
| МДК.01.03 Автоматизированные системы управления (на автомобильном транспорте) | | | | | Э | | | | |
| МДК 02.01 Организация движения (на автомобильном транспорте) | | | | | Э | | | | |
| МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте) | | | | Э | | | | | |
| МДК.02.03 Экономика и оценка эффективности перевозочного процесса | | | | | | ДЗ | Э | | |
| МДК.02.04 Менеджмент организации и персонала | | | | | | Э | | | |
| МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте (осуществление транспортно-экспедиционной деятельности, маркетинг автотранспортных услуг) | | | | | | ДЗ | | | |
| МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте | | | | | | Э | | | |
| МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях | | | | | | Э | | | |
| МДК.03.04 Логистика и экспедирование смешанных перевозок грузов | | | | | | | | Э | |
| МДК 04.01Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор | | | | ДЗ | | | | | |

Таблица 2 – Распределение промежуточной аттестации по видам практики по курсам, семестрам

| Наименование дисциплины, МДК, модуля | Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|----|--------|----|--------|---|----|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Учебная практика (УП.01 Пассажирская, УП.02 Пассажирская) | | | ДЗ | | | | | | |
| Учебная практика (УП.04 Выполнение работ по должности служащего «Экспедитор») | | | | ДЗ | | | | | |
| Учебная практика (УП.01 Грузовая, УП.03 Грузовая) | | | | | | ДЗ | | | |
| Производственная практика (ПП.01, ПП.02, ПП.03) | | | | | | | ДЗ | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | ДЗ |

3.5 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям

КОС разрабатываются с целью оценивания сформированности профессиональных и общих компетенций для проведения экзамена (квалификационного), экзамена по модулю по профессиональным модулям. КОС разрабатываются преподавателями выпускающей комиссии. Распределение экзаменов (квалификационных), по модулю по курсам представлено в таблице 3.

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ФОС 23.02.01-2020 |
| | | Лист 7 Листов 114 |

КОС актуализируются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Таблица 3 – Распределение экзаменов (квалификационных) по курсам

| Наименование дисциплины, МДК, модуля | Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам | | | | | | | |
|--|--|---|--------|-----------------|--------|---|-----------------|---|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте | | | | | | | Э _{кв} | |
| ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте | | | | | | | Э _{кв} | |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте | | | | | | | Э _{кв} | |
| ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 27770 «Экспедитор» | | | | Э _{кв} | | | | |

3.6 Перечень требований к результатам освоения, перечень примерных вопросов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик для подготовки к промежуточной аттестации

Русский язык


а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 8</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|--|

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

б) перечень вопросов

1 Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корнях слов

2 Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Приставки

ПРЕ- и ПРИ-

3 Правописание гласных после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании

4 Употребление разделительных Ъ и Ь.

5 Е, И в окончаниях имён существительных

6 Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных

7 Спряжение глаголов



- 8 Н и НН в прилагательных и причастиях.
- 9 НЕ с разными частями речи
- 10 Буквы Н и НН. Буква Ъ после шипящих на конце наречий. Буква а, о, у на конце наречий
- 11 Употребление дефиса в самостоятельных и служебных частях речи
- 12 Тире между подлежащим и сказуемым
- 13 Знаки препинания между однородными членами
- 14 Обособление уточняющих обстоятельств, сравнительных оборотов
- 15 Знаки препинания при вводных словах, обращении
- 16 Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях
- 17 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 18 Знаки препинания при цитатах и прямой речи

Литература


а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 10 Листов 114</p> |
|---|--|--|

предметные результаты:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

б) перечень вопросов


- 1 Взаимоотношения героев в пьесе М. Горького «На дне».
- 2 Поэзия Серебряного века.
- 3 Тема гражданской войны в «Донских рассказах» М. Шолохова.
- 4 Изображение Великой Отечественной войны в произведениях писателей XX века.
- 5 Жизнь человека в тоталитарном государстве (по произведениям А.Солженицына и В. Шаламова).

Родной язык

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 11 Листов 114</p> |
|---|--|--|

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;

предметные результаты:

– сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.


б) перечень вопросов

1 Культурно – речевые традиции русского языка.

2 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

3 Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

4 Стремительный рост словарного состава языка.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 12 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- 5 Отличие фразеологизмов от слова. Уральские фразеологизмы.
- 6 Виды речевой деятельности. Особенности уральской разговорной речи.
- 7 Основные виды тропов, их использование уральскими поэтами.
- 8 Речевой этикет. Речевой акт. Сквернословие.
- 9 Особенности языка СМС сообщений. Речевой этикет в электронной среде общения.

Иностранный язык

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

б) перечень вопросов

Лексика



- 1 Описание людей
- 2 Межличностные отношения
- 3 Спорт
- 4 Природа и человек
- 5 Спорт
- 6 Город, деревня.
- 7 Рабочий день студента
- 8 Досуг
- 9 Новости. Средства массовой информации
- 10 Навыки общественной жизни
- 11 Национальные традиции и обычаи
- 12 Государственное устройство
- 13 Научно-технический прогресс
- 14 Цифры, числа
- 15 Геометрические понятия и физические явления
- 16 Промышленность
- 17 Транспорт
- 18 Детали, механизмы
- 19 Оборудование, работа
- 20 Инструкции, руководства


Грамматика

- 1 Артикли
- 2 Множественное число существительных
- 3 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения, неопределенные, вопросительные, относительные)
- 4 Наречия much, many, few, little
- 5 Прилагательные. Степени сравнения прилагательных
- 6 Наречия. Степени сравнения наречий
- 7 Present Simple Active.
- 8 Past Simple Active
- 9 Present Simple Active
- 10 Past Simple Active
- 11 Future Simple Active
- 12 Оборот there is/are
- 13 Видовременные формы глагола
- 14 Модальные глаголы. Can, may, must, have to, be to
- 15 Страдательный залог (общие сведения)
- 16 Конструкция «I wish...»
- 17 Наречия firstly, finally, however
- 18 Конструкция «So\such that...»
- 19 Причастие 1, 2.

История

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 14 Листов 114</p> |
|---|--|--|

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;



- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

б) перечень вопросов


- 1 Внутренняя и внешняя политика России в начале – середине 18 века
- 2 Русская культура 16-18 вв.
- 3 Внутренняя и внешняя политика России во второй половине 18 века.
- 4 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
- 5 Политическое развитие стран Европы и Америки в 19в.
- 6 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.
- 7 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19в.
- 8 Международные отношения в 1900-1914 гг.
- 9 Россия на рубеже 19-20 вв.
- 10 Первая мировая война.
- 11 Февральская революция.
- 12 Октябрьская революция.
- 13 Европа после Первой мировой войны.
- 14 Западные демократии в 20-30-е гг. 20в.
- 15 Тоталитарные и авторитарные режимы.
- 16 Культура в меняющемся мире.
- 17 Причины и ход Гражданской войны, политика «Военного коммунизма».
- 18 Новая экономическая политика. Образование СССР.
- 19 Индустриализация.
- 20 Коллективизация.
- 21 Развитие советской культуры до середины 20 в.
- 22 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в н. 20 века.
- 23 Вторая мировая война.
- 24 Великая Отечественная война.
- 25 Послевоенное устройство мира.
- 26 Индия, Китай, страны Латинской Америки во второй половине 20 века.
- 27 СССР в послевоенный период.
- 28 Международные отношения во второй половине 20 века.
- 29 Современная Россия.
- 30 Культура второй половины 20 века.

Физическая культура

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 16</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные результаты:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее— ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;




- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

б) перечень вопросов

| Вид норматива | 1 курс | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| | “3” | “4” | “5” |
| Легкая атлетика | | | |
| бег 100 м (сек) | 14,8 | 14,5 | 14,2 |
| бег 500 м (мин) | 1,50 | 1,40 | 1,35 |
| бег 1000 м (мин) | 4,00 | 3,50 | 3,40 |
| ОФП | | | |
| Подтягивание (раз) | 4 | 9 | 13 |
| Прыжок с места (см) | 180 | 210 | 220 |
| Упражнение на пресс за 60 сек (раз) | 35 | 43 | 49 |
| Челночный бег 4x9 м (сек) | 11,0 | 10,4 | 9,8 |
| Сгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | 20 | 25 | 30 |
| Подъем ног к перекладине | 5 | 7 | 10 |
| Лыжи | | | |
| бег 3 км | 21 | 18 | 16 |
| Баскетбол | | | |
| Штрафной бросок 10 попыток (количество попаданий) | 1 | 3 | 5 |
| Средний бросок 14 попыток (количество попаданий) | 1 | 3 | 5 |
| Волейбол | | | |
| Верхняя подача мяча 5 попыток (количество попаданий по зонам) | 1 | 2 | 3 |

Перечень рефератов:

- 1 «Олимпийское движение».
- 2 «Легкая атлетика – королева спорта».
- 3 «Развитие лыжного спорта в России».
- 4 «Лыжный спорт как один из видов олимпийских соревнований».
- 5 «История зимнего олимпийского движения».
- 6 «Олимпийские чемпионы Челябинской области по зимним видам спорта».

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 18</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

- 7 «История создания баскетбола».
- 8 «Мини-баскетбол».
- 9 «Баскетбол в СССР и России».
- 10 «Выдающиеся волейболисты»
- 11 «Развитие волейбола в СССР и России».
- 12 «Лечебная физкультура при различных заболеваниях».

Основы безопасности жизнедеятельности


а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 19</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о культуре, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



б) перечень вопросов


- 1 Общие обязанности студента.
- 2 История создания ВСРФ.
- 3 Боевые традиции ВСРФ, воинские звания.
- 4 Дни воинской славы России.
- 5 Организационная структура ВСРФ, виды и рода войск.
- 6 Призыв на военную службу.
- 7 Прохождение военной службы по контракту.
- 8 Альтернативная гражданская служба.
- 9 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
- 10 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 11 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 12 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 13 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 14 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
- 15 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
- 16 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- 17 Защитные сооружения гражданской обороны.
- 18 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 20 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- 21 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Обществознание

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 21 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

б) перечень вопросов

- 1 Роль государства в экономике.
- 2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 3 Понятие власти. Типы общественной власти.
- 4 Формы территориально устройства государства.



- 5 Основные политические режимы.
- 6 Политические партии и движения.
- 7 Основные виды политической философии и их особенности.
- 8 Правовые отношения, их структура.
- 9 Конституционное право как отрасль российского права.
- 10 Обязанность защиты Отечества.
- 11 Социальная роль личности.
- 12 Социальная стратификация.
- 13 Социальная мобильность.
- 14 Семья и брак.
- 15 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 16 Особенности стратификации в современной России.
- 17 Конфликт и протестное движение.
- 18 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
- 19 Религия как феномен культуры.
- 20 Мировые религии (Буддизм, Христианство, Ислам).
- 21 Структура человеческой психики.
- 22 Личность как субъект общественной жизни.

Химия

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты:


- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;



- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

б) перечень вопросов

- 1 Основные понятия и законы химии.
 - 2 Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.
 - 3 Оксиды. Кислоты. Основания. Их свойства и применение.
 - 4 Соли и их свойства, гидролиз солей.
 - 5 Типы химической связи, кристаллические решетки.
 - 6 Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.
 - 7 Классификация неорганических соединений.
 - 8 Растворимость веществ. Электролитическая диссоциация, слабые и сильные электролиты.
 - 9 Классификация химических реакций. Термохимические уравнения.
 - 10 Окислительно - восстановительные реакции. Метод электронного баланса.
 - 11 Скорость химической реакции.
 - 12 Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.
 - 13 Общие свойства металлов и сплавов. Особенности строения атомов и кристаллов.
- Электролиз.
- 14 Способы получения металлов и их применение. Коррозия металлов.
 - 15 Общая характеристика неметаллов. Галогены и их свойства.
 - 16 Характеристика и свойства химических элементов 4,5 групп главных подгрупп.
- Углерод и Кремний.
- 17 Характеристика и свойства элементов 6 и 8 групп главных подгрупп. Сера и ее свойства. Инертные газы.
 - 18 Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова
 - 19 Алканы и их свойства
 - 20 Алкены и алкадиены, каучуки.
 - 21 Алкины. Ацетилен строение, свойства и применение.
 - 22 Арены. Бензол и его свойства.
 - 23 Природные источники углеводородов. Нефть и нефтепродукты, газы.
 - 24 Спирты, фенолы и альдегиды.
 - 25 Свойства уксусной кислоты. Высшие предельные и непредельные кислоты.
 - 26 Сложные эфиры и жиры.
 - 27 Углеводы и их классификация. Глюкоза и крахмал.
 - 28 Амины и анилин.
 - 29 Аминокислоты и их химические свойства.
 - 30 Биологические значения аминокислот.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 24</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

- 31 Белки и их строение, свойства. Биологические функции белков.
32 Пластмассы и волокна.

Астрономия

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:


- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 25</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

– формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

б) перечень вопросов


- 1 Строение Солнечной системы.
- 2 Развитие представлений о строении мира.
- 3 Конфигурации планет. Синодический период.
- 4 Законы движения планет Солнечной системы.
- 5 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
- 6 Практическая работа с планом Солнечной системы.
- 7 Открытие и применение закона всемирного тяготения.
- 8 Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА).
- 9 Природа тел солнечной системы (8 часов).
- 10 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.
- 11 Земля и Луна - двойная планета.
- 12 Две группы планет.
- 13 Природа планет земной группы.
- 14 Урок-дискуссия «Парниковый эффект: польза или вред?».
- 15 Планеты-гиганты, их спутники и кольца.
- 16 Малые тела Солнечной системы.
- 17 Метеоры, болиды, метеориты.
- 18 Солнце и звезды (6 часов).
- 19 Солнце: его состав и внутреннее строение.
- 20 Солнечная активность и её влияние на Землю.
- 21 Физическая природа звезд.
- 22 Переменные и нестационарные звезды.
- 23 Эволюция звезд.
- 24 Строение и эволюция вселенной (5 часов).
- 25 Наша Галактика.
- 26 Другие звездные системы – галактики.
- 27 Космология начала XX века.
- 28 Основы современной космологии.
- 29 Жизнь и разум во вселенной.

География

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 26</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные результаты:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные результаты:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

б) перечень вопросов

1 Какова история формирования и развития современной политической карты мира?




- 2 Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально – экономического развития?
- 3 Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению.
- 4 Классификация стран по форме правления и форме АД.
- 5 Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
- 6 В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
- 7 Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
- 8 Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
- 9 Воспроизводство населения: понятие и два типа.
- 10 Демографическая политика и ее особенности в разных странах.
- 11 Половой состав населения Земли.
- 12 Размещение населения по планете.
- 13 На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
- 14 Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава?
- 15 Религиозный состав населения Земли?
- 16 В чем сущность научно – технической революции? Какие характерные черты современной научно – технической революции вы можете выделить?
- 17 Составные части НТР.
- 18 Мировое хозяйство и его модели.
- 19 Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения.
- 20 Международная экономическая интеграция и ее виды – региональная и отраслевая.
- 21 Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
- 22 Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
- 23 Сельское хозяйство мира.
- 24 Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения.
- 25 Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема и пути ее решения.
- 26 Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблемы и пути их решения.
- 27 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
- 28 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
- 29 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
- 30 Общая характеристика населения и хозяйства США.
- 31 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
- 32 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

Математика

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 28</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|


- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 29</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
- основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

б) перечень вопросов

- 1 Разложение вектора на плоскости по двум неколлинеарным векторам.
- 2 Действия над векторами заданными своими координатами. Скалярное произведение двух векторов.
- 3 Прямая на плоскости. Условие параллельности, перпендикулярности двух прямых.
- 4 Линейные уравнения и их решение.
- 5 Квадратные уравнения и их решение. Теорема Виета.
- 6 Решение квадратных неравенств.
- 7 Определитель второго порядка. Решение систем методом Крамера.
- 8 Понятие функции. Основные свойства функций.
- 9 Степень с произвольным показателем и ее свойства.
- 10 Понятие корня n-ой степени, свойства корней.
- 11 Степенная функция ее свойства и график.
- 12 Показательная функция ее график и свойства.
- 13 Показательные уравнения, определение, основные способы их решения.
- 14 Понятие логарифма числа. Основное логарифмическое тождество.
- 15 Десятичные логарифмы и их свойства.
- 16 Теорема о логарифме произведения.
- 17 Теорема о логарифме частного.
- 18 Теорема о логарифме степени.
- 19 Логарифмическая функция, ее свойства и график.
- 20 Логарифмические уравнения: определение, основные методы их решения.
- 21 Формула перехода от одной системы логарифмов к другой.
- 22 Комплексные числа. Алгебраическая форма. Степени мнимой единицы
- 23 Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.
- 24 Элементы комбинаторики (размещения, перестановки, сочетания).
- 25 Случайные события. Вероятность события.
- 26 Градусное и радианное измерение углов. Соотношение между этими мерами угла.



- 27 Определение синуса, косинуса произвольного аргумента, их область определения и множество значений.
- 28 Определение тангенса и котангенса произвольного аргумента; их область определения и множество значений.
- 29 Четность, нечетность тригонометрических функций.
- 30 Периодичность тригонометрических функций.
- 31 Свойства и график функции $y = \sin x$.
- 32 Свойства и график функции $y = \cos x$.
- 33 Свойства и график функции $y = \operatorname{tg} x$.
- 34 Свойства и график функции $y = \operatorname{ctg} x$.
- 35 Формулы приведения.
- 36 Зависимость между тригонометрическими функциями одного аргумента.
- 37 Теоремы сложения.
- 38 Тригонометрические функции двойного аргумента.
- 39 Тригонометрические функции половинного аргумента.
- 40 Преобразование сумм и разностей тригонометрических функций в произведение.
- 41 Обратные тригонометрические функции.
- 42 Тригонометрические уравнения. Их виды и методы решения.
- 43 Тригонометрические неравенства.
- 44 Комплексные числа. Алгебраическая форма. Степени мнимой единицы.
- 45 Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.
- 46 Элементы комбинаторики (размещения, перестановки, сочетания).
- 47 Случайные события. Вероятность события.
- 48 Понятие производной функции.
- 49 Геометрический смысл производной функции.
- 50 Уравнение нормали и касательной к кривой.
- 51 Физический (механический) смысл производной функции.
- 52 Правила дифференцирования.
- 53 Производные степени и корня.
- 54 Производная сложной функции.
- 55 Производные логарифмических функций.
- 56 Производные показательных функций.
- 57 Производные тригонометрических функций.
- 58 Производные обратных тригонометрических функций.
- 59 Приложение производной: возрастание и убывание функций.
- 60 Приложение производной: исследование функций на экстремум.
- 61 Приложение производной: направление выпуклости графика функции.
- 62 Понятие первообразной и неопределенного интеграла.
- 63 Определенный интеграл. Вычисление площади фигуры с помощью определенного интеграла.
- 64 Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.
- 65 Площадь треугольника, формулы.
- 66 Четырехугольники, их виды и свойства.
- 67 Площади четырехугольников. Площадь круга.
- 68 Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве; двух плоскостей в пространстве, их параллельность, признаки, теоремы.
- 69 Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак, теоремы. Теорема о трех перпендикулярах.
- 70 Понятие о многограннике, его элементы. Призма и ее виды.



- 71 Параллелепипед, его виды и свойства.
- 72 Площадь поверхности призмы, параллелепипеда.
- 73 Пирамида, ее виды. Свойства параллельных сечений.
- 74 Площади боковой и полной поверхности пирамиды.
- 75 Тело вращения, его элементы. Цилиндр.
- 76 Тело вращения, его элементы. Конус, усеченный конус.
- 77 Поверхности круглых тел.
- 78 Сфера, шар, сечения. Основные понятия и определения, теоремы. Поверхность сфер.
- 79 Понятие об объеме тела. Объем призмы, параллелепипеда.
- 80 Объем пирамиды полной и усеченной.
- 81 Объемы круглых тел (цилиндр, конус).
- 82 Объем шара и его частей. Объемы тел вращения.

Физика


а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 32</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

б) перечень вопросов

- 1 Относительность механического движения. Система отсчета. Равномерное прямолинейное движение.
- 2 Равноускоренное прямолинейное движение, его графическое описание.
- 3 Свободное падение тел. Движение тела брошенного вертикально вверх.
- 4 Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.
- 5 Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы Ньютона.
- 6 Закон всемирного тяготения. Невесомость. Вес тел.
- 7 Силы в природе. Сила трения. Сила упругости.
- 8 Движение под действием нескольких сил.
- 9 Вращательное движение. Центр тяжести. Момент сил. Правило моментов
- 10 Механическая работа и мощность.
- 11 Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии.
- 12 Импульс тел. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.
- 13 Механические колебания. Величины, характеризующие колебательное движение. Математический маятник. Резонанс.
- 14 Основные положения МКТ. Масса молекул. Число Авогадро. Молекулярная масса.
- 15 Идеальный газ. Абсолютный ноль температуры. Основное уравнение МКТ
- 16 Термодинамические параметры. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева – Клапейрона.
- 17 Газовые законы и их графики.
- 18 Внутренняя энергия тел. Работа в термодинамике.
- 19 Теплообмен. Удельная теплоемкость. Теплота сгорания топлива. КПД нагревательных приборов.
- 20 I закон термодинамики. Его применения к различным тепловым процессам.
- 21 Тепловая машина. КПД. Охрана окружающей среды.
- 22 Парообразование и конденсация. Насыщенный пар. Кипение.
- 23 Влажность воздуха. Приборы для измерения влажности.
- 24 Характеристика жидкого состояния вещества. Силы поверхностного натяжения. Смачивание. Капиллярные явления.



- 25 Свойства твердых тел. Типы кристаллических решеток. Плавление. Кристаллизация.
- 26 Виды деформации. Закон Гука.
- 27 Расширение тел при нагревании.
- 28 Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
- 29 Электрическое поле и его свойства. Напряженность поля. Силовые линии.
- 30 Работа в электростатическом поле. Потенциал. Разность потенциала.
- 31 Проводники и диэлектрики в электрическом поле.
- 32 Электроемкость. Конденсаторы.
- 33 Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость.
- 34 Законы параллельного и последовательного соединения проводников.
- 35 ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи.
- 36 Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца.
- 37 Электрический ток в электролитах.
- 38 Электрический ток в газах. Типы электрических разрядов.
- 39 Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость.
- 40 Магнитное поле и его свойства. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Правило левой руки.
- 41 Сила Лоренца. Траектория движения частиц под действием силы Лоренца.
- 42 Магнитные свойства вещества. Диа-, пара-, ферромагнетики.
- 43 Явление и закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.
- 44 Явление и закон самоиндукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущемся проводнике.
- 45 Механические волны и их свойства.
- 46 Получение переменного тока. Действующее значение силы тока, напряжения, ЭДС.
- 47 Активное, индуктивное, емкостное сопротивление.
- 48 Трансформатор. Передача электроэнергии на расстоянии.
- 49 Возникновение свободных электромагнитных колебаний в колебательном контуре. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Электромагнитные волны и их свойства.
- 50 Принцип радиотелефонной связи. Свойства радиоволн.
- 51 Закон отражения и преломления света. Явление полного внутреннего отражения.
- 52 Линзы. Ход лучей в тонкой линзе. Формула тонкой линзы.
- 53 Дисперсия света. Цвета тел. Интерференция.
- 54 Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракция. Дифракционная решетка.
- 55 Поляризация света. Виды спектров. Спектральный анализ. Инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучение. Шкала электромагнитных волн.
- 56 Давление света. Энергия, масса, импульс фотона.
- 57 Внешний фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внутренний фотоэффект. Применение внутреннего и внешнего фотоэффекта.
- 58 Люминесценция. Планетарная модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.
- 59 Радиоактивность. Свойства радиоактивного излучения. Состав ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер.
- 60 Деление тяжелых атомных ядер. Цепная реакция. Ядерный реактор. Получение Плутония. Авария на ПО «Маяк». Экологическая обстановка в Челябинской области.
- 61 Эволюция Вселенной. Эффект Доплера. Энергия звезд. Термоядерный синтез.



Информатика

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;



предметные результаты:


- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

б) перечень вопросов

- 1 Понятие информатика.
- 2 Клавиатура ПК.
- 3 Сложение в двоичной системе.
- 4 Основные группы клавиш клавиатуры.
- 5 Умножение в двоичной системе.
- 6 Передача информации.
- 7 Устройства, образующие внешнюю память.
- 8 Перевод чисел из десятичной в двоичную систему и проверка.
- 9 Измерение количества информации.
- 10 Устройства образующие внутреннюю память.
- 11 Перевод двоичного число в десятичное.
- 12 Действия с информацией.
- 13 Устройство памяти.
- 14 Перевод восьмеричного числа в десятичное.
- 15 Свойства информация.
- 16 Центральный процессор ПК.
- 17 Перевод шестнадцатеричного число в десятичное.
- 18 Обработка информации.
- 19 Архитектура и структура компьютера.
- 20 Перевод в римскую систему счисления десятичных чисел.
- 21 Информационные ресурсы и информационные технологии.
- 22 Операция дизъюнкция.
- 23 Информатизация общества.
- 24 Операция конъюнкцией.



- 25 Критерии классификации компьютеров.
- 26 Правила решения логических задач.
- 27 Таблица истинности для операции конъюнкция.
- 28 Классификация ЭЦВМ по поколениям.
- 29 Переключательная схема в ЭВМ
- 30 Компьютеры первого поколения.
- 31 Упрощение логических формул.
- 32 Компьютеры второго поколения.
- 33 Компьютеры третьего поколения.
- 34 Основные законы в алгебре логики.
- 35 Компьютеры четвёртого поколения.
- 36 Сумматор цифровой ЭВМ.
- 37 Компьютеры пятого поколения.
- 38 Понятие триггер.
- 39 Схемы И, ИЛИ, НЕ, И—НЕ, ИЛИ—НЕ.
- 40 Система счисления.
- 41 Логическая формула.
- 42 Алгебра логики.
- 43 Классификация программного обеспечения.
- 44 Классификация операционных систем.
- 45 Основные форматы документов.
- 46 Программное обеспечение ПК.
- 47 Классификация текстовых редакторов.
- 48 Возможности текстовых редакторов.
- 49 Прикладные программы.
- 50 Роль и назначение системных программ.
- 51 Основные типы полей в БД.
- 52 Транслятор, компилятор, интерпретатор.
- 53 Классификация баз данных.
- 54 Алгоритм решения, назначение, виды записи.
- 55 Определение математической программы.
- 56 Системы управления базами данных (СУБД).
- 57 Табличные процессоры. Электронная таблица.
- 58 Основные типы функций в Электронных таблицах.
- 59 Трёхмерная графика.
- 60 Строки, столбцы, ячейки и их адреса в Электронных таблицах.
- 61 Двухмерная графика.
- 62 Научная графика.
- 63 Мультимедиа.
- 64 Деловая графика.
- 65 Конструкторская графика.
- 66 Иллюстративная графика.
- 67 Художественная и рекламная графика.
- 68 Компьютерная анимация.
- 69 Основные форматы документов.
- 70 Представление записей базы данных с помощью формы.
- 71 Отличие аналоговых вычислительных машин от цифровых.
- 72 Сущность прикладной программы на языке высокого уровня.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 37</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

История родного края

а) требования к результатам освоения

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;



- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

б) перечень вопросов

- 1 Вспомогательные исторические дисциплины.
- 2 Значение генеалогии для формирования личности человека.
- 3 Земля уральская.
- 4 Наш край – Челябинская область.
- 5 Южный Урал в древности.
- 6 Древние стоянки на Южном Урале.
- 7 Челябинская область в средние века.
- 8 Монголо-татары на Южном Урале.
- 9 Присоединение Урала к России.
- 10 XVIII – XIX вв. в Челябинской области.
- 11 Восстание Емельяна Пугачева в Челябинской области.
- 12 Революция 1905 года на Урале.
- 13 Революция 1917 года.
- 14 Гражданская война на Южном Урале.
- 15 Индустриализация на Южном Урале.
- 16 Коллективизация на Южном Урале.
- 17 Период «социалистической модернизации» на Урале.
- 18 Урал в годы Великой Отечественной войны.
- 19 Танкоград.
- 20 Эвакуация на Урал.
- 21 Челябинская область в первое военное двадцатилетие.
- 22 Урал в 70 – 80-е годы.
- 23 Урал – опорный край державы.
- 24 Современные наука и образование Урала.
- 25 Современное искусство.
- 26 История челябинских улиц.

Основы философии

а) требования к результатам освоения

умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знания:

- основные категории и понятия философии;



- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

компетенции:

- ОК 1 – 9.

б) перечень вопросов

- 1 Философия как учение о мире в целом.
- 2 Структура философии.
- 3 Роль философии в культуре.
- 4 Соотношение философии и науки.
- 5 Философия и религия.
- 6 Соотношение религии и науки.
- 7 Философское учение о бытии.
- 8 Проблема соотношения бытия и небытия.
- 9 Материя как объективная реальность.
- 10 Свойства материи.
- 11 Основные категории философии.
- 12 Философия происхождения человека.
- 13 Основопологающие категории человеческого бытия.
- 14 Философия о происхождении и сущности сознания.
- 15 Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
- 16 Гносеология.
- 17 Агностика.
- 18 Методы и формы научного познания.
- 19 Философские представления о месте человека в космосе.
- 20 Методы научного исследования.
- 21 Общество, наука, техника.
- 22 Происхождение религии.
- 23 Формы религии.
- 24 Значение веры в жизни современного человека.
- 25 Религиозные версии мироздания.
- 26 Человек как социальное существо.
- 27 Индивид – индивидуальность – личность.
- 28 Особенности философского изучения общества.
- 29 Место человека в природе.
- 30 Природа и ответственность человека.
- 31 Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.



История

а) требования к результатам освоения

умения:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знания:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

компетенции:

– ОК 1 – 9.

б) перечень вопросов

1 История глобализации.

2 Общая характеристика глобализации.

3 Интернационализация экономики.

4 Процесс интеграции в разных странах.

5 Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

6 Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.

7 Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания Холодной войны

8 История создания Европейского Союза, его функции.

9 Европейский союз и Россия.

10 Локальные, региональные конфликты в современном мире, пути их разрешения.

11 Назначение ООН, структура, функции.

12 Назначение НАТО, структура, функции.

13 Назвать другие военно-политические блоки и их функции.

14 Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета.

15 Формирование современной международно-правовой системы.

16 Религиозный фундаментализм и националистический экстремизм XX в. Его сущность и содержание.

17 Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России.

18 Последствия неудач политики «перестройки», «парад суверенитетов».



- 19 Беловежское соглашение 1991 г. Распад СССР.
- 20 Становление новой Российской государственности.
- 21 Новые политические партии, молодежные движения в России.
- 22 Президентские выборы 2000 г.
- 23 Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.
- 24 Курс на укрепление Российской государственности.
- 25 Экономический подъем и становление социально-политической стабильности современной России.
- 26 Мероприятия президента России по укреплению национальной безопасности.
- 27 Переход к рыночной экономике в России, «Шоковая терапия».
- 28 Структурная перестройка экономики, изменение форм собственности.
- 29 Россия в составе СНГ.
- 30 Партнерство России и Евросоюза.
- 31 Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.
- 32 Обращение к историко-культурному наследию
- 33 Поиск мировоззренческих ориентиров.
- 34 Анализ региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иностранный язык

а) требования к результатам освоения

умения:

- развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную);
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличивать объем знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формировать умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развивать умение объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развивать общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

знания:

- временные формы страдательного залога, способы употребления страдательного залога,
- образование и употребление сложного дополнения;



- образование и употребление герундия;
- образование и употребление сослагательного наклонения;
- формы и способы употребления сложного подлежащего;
- виды и перевод местоимений;
- перевод и способы употребления модальных глаголов;
- перевод и способы употребления инфинитива, инфинитивного оборота;
- перевод и способы употребления независимого причастного оборота;
- перевод и способы употребления отглагольного существительного;
- перевод и способы употребления предлогов;
- структуру сложного предложения;
- структуру придаточного предложения;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.

б) перечень вопросов

Лексика

- 1 Автомобилестроение.
- 2 Современное автомобильное производство.
- 3 Ведущие компании.
- 4 Конструкция легкового автомобиля.
- 5 Конструкция грузового автомобиля.
- 6 Транспортная инфраструктур России.
- 7 Современные дороги и транспорт Великобритании.
- 8 Иномарки.
- 9 Устройство автомобиля.
- 10 Правила эксплуатация автомобиля.
- 11 Ремонт автомобиля.
- 12 Дороги.
- 13 Дорожные знаки.
- 14 Правила дорожного движения в России.
- 15 Безопасность дорожного движения.
- 16 Автомобили будущего.
- 17 Дорожные испытания автомобиля.
- 18 Пассажирские перевозки.
- 19 Транспортно-экспедиционное обслуживание.

Грамматика

- 1 Согласование времен.
- 2 Косвенная речь.
- 3 Сложное дополнение.
- 4 Употребление настоящего времени в значении будущего.



- 5оборот «to be going to».
- 6 Герундий.
- 7 Сослагательное наклонение.
- 8 Глаголы с послелогоми.
- 9 Модальные глаголы.
- 10 Инфинитивные обороты.
- 11 Неличные формы глагола.
- 12 Отглагольное существительное.
- 13 Независимый причастный оборот.
- 14 Сложное предложение.
- 15 Действительные и страдательный залогии.
- 16 Условные предложения.
- 17 Фразовые глаголы.

Физическая культура

а) требования к результатам освоения

умения:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знания:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

компетенции:

– ОК 01 – ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.2.

б) перечень вопросов

Нормативы:

| Вид норматива | 2 курс | | |
|---|--------|------|------|
| | “3” | “4” | “5” |
| Легкая атлетика | | | |
| бег 100 м (сек) | 14,5 | 14,2 | 14,0 |
| бег 500 м (мин) | 1,45 | 1,35 | 1,30 |
| ОФП | | | |
| Подтягивание (раз) | 6 | 10 | 14 |
| Сгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | 25 | 30 | 35 |
| Лыжи | | | |
| бег 3 км | 20 | 17 | 15 |
| Баскетбол | | | |
| Штрафной бросок 10 попыток (количество попаданий) | 2 | 4 | 6 |



| Вид норматива | 2 курс | | |
|--|--------|-------|-------|
| | “3” | “4” | “5” |
| Средний бросок 14 попыток (количество попаданий) | 2 | 4 | 6 |
| Волейбол | | | |
| Верхняя подача мяча 5 попыток (количество попаданий по зонам) | 1 | 2 | 3 |
| 3 курс | | | |
| Легкая атлетика | | | |
| бег 1000 м (мин) | 3,40 | 3,30 | 3,25 |
| бег 3000 м (мин) | 13,30 | 13,00 | 12,40 |
| Прыжок в длину (метр) | 4,10 | 4,30 | 4,50 |
| Лыжи | | | |
| бег 3 км | 19 | 16 | 14 |
| бег 5 км | 31 | 28 | 26 |
| Баскетбол | | | |
| Штрафной бросок 10 попыток (количество попаданий) | 3 | 5 | 6 |
| Средний бросок 14 попыток (количество попаданий) | 3 | 5 | 6 |
| Волейбол | | | |
| Верхняя подача мяча 5 попыток (количество попаданий по зонам) | 1 | 2 | 3 |
| Нападающий удар 5 попыток (количество попаданий) | 1 | 2 | 3 |
| 4 курс | | | |
| ОФП | | | |
| Подтягивание (раз) | 9 | 13 | 17 |
| Упражнения на пресс за 60 сек (раз) | 45 | 50 | 55 |
| Сгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | 35 | 40 | 45 |
| Баскетбол | | | |
| Штрафной бросок 10 попыток (количество попаданий) | 4 | 6 | 7 |
| Средний бросок 14 попыток (количество попаданий) | 4 | 6 | 7 |

Перечень рефератов:

1, 2 семестр

- 1 «Олимпийское движение»
- 2 «Легкая атлетика – королева спорта»
- 3 «Оздоровительный бег – джоггинг»
- 4 «Жизнь замечательных людей - олимпийских чемпионов и чемпионов мира по прыжкам в длину, прыжкам с шестом»
- 5 «Лыжный спорт как один из видов олимпийских соревнований»
- 6 «История зимнего олимпийского движения»



- 7 «Развитие лыжного спорта в России»
- 8 Олимпийские чемпионы Советского Союза и России по зимним видам спорта»
- 9 «Мини-баскетбол»
- 10.« «Евролига по баскетболу»,
- 11 «Развитие волейбола в СССР и России»
- 12 «Выдающиеся волейболисты»
- 13 «NBA»
- 14 «Стритбол»
- 15 «Выдающиеся атлеты современности»
- 16 «Лечебная физкультура при различных заболеваниях»

Русский язык и культура речи

а) требования к результатам освоения

умения:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

знания:


- виды общения и речевой ситуации; основные коммуникативные качества речи; речевой этикет;
- сущность литературной нормы и её основные разновидности;
- типы речевых и грамматических ошибок и пути их исправления, а также выразительные возможности намеренного отклонения от нормы;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 11.

б) перечень вопросов

Диктант

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 46</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

История развития автомобильного транспорта началась с чертежей великого Леонардо да Винчи, который изобразил автомобиль с пружинным приводом. С тех времен ни макета, ни действующей модели до нас не дошло, но ровно десять лет назад флорентийские ученые попытались собрать автомобиль Леонардо по чертежам, и у них... получилось! Кроме того, те же ученые утверждают, что в период эпохи Возрождения в некоторых странах Европы можно было увидеть такие повозки с пружинным двигателем во время маскарадных шествий.

Иван Кулибин – русский Леонардо да Винчи – изготовил в 1791 году «повозку-самокатку» и этим вошел в мировую историю. Благодаря этому изобретению, мир узнал о маховом колесе, подшипниках качения, коробке скоростей и тормозе.

Двадцатью годами ранее, в 1769 году, француз Ж. Кюньо представил миру первый автомобиль с паровым двигателем, который был назван «Тележка Кюньо». Через год изобретатель продемонстрировал уже вторую модель своей «тележки», которую сам назвал «Огненная телега». Это изобретение стало предшественником не только автомобиля как такового, но и паровоза.

Задание:


- 1 Озаглавьте текст.
- 2 Определите стиль речи.
- 3 Объясните значение слова «макет».
- 4 Подберите синоним к слову «развитие».
- 5 Подберите антоним к словам «великий», «ранее».
- 6 Создайте ситуацию речевого общения:
- если вы покупатель или продавец.
- 7 Составьте синквейн на тему: «Преподаватель».

Логистика и экспедирование грузов на английском языке

а) требования к результатам освоения

умения:

- развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную);
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличивать объем используемых лексических единиц;
- развивать навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличивать объем знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формировать умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развивать умение объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развивать общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 47 Листов 114</p> |
|---|--|--|

знания:

- временные формы действительного залога, способы употребления временных форм действительного залога, способы образования временных форм действительного залога;
- лексику по темам, предусмотренным учебным планом данной программы;
- временные формы страдательного залога, способы употребления страдательного залога,
- образование и употребление сложного дополнения;
- образование и употребление герундия;
- образование и употребление сослагательного наклонения;
- формы и способы употребления сложного подлежащего;
- перевод и способы употребления модальных глаголов;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.

б) перечень вопросов

- 1 Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Грузовые перевозки на автомобильном транспорте.
- 2 Видовременные формы глаголов в страдательном залоге. Грузовые перевозки на железнодорожном транспорте.
- 3 Причастие прошедшего времени. Грузовые перевозки на морском транспорте.
- 4 Герундий. Виды грузовых перевозок.
- 5 Сложное дополнение. Управление транспортировкой грузов.
- 6 Сложное подлежащее. Таможенные процедуры при организации грузоперевозок.
- 7 Модальные глаголы. Заключение договора перевозки груза.

Математика

а) требования к результатам освоения

умения:

- находить производную сложной функции; находить дифференциал функции; находить вторую производную и производные высших порядков; дифференцировать элементы функции; применять вторую производную для нахождения точек перегиба функции; устанавливать направления выпуклости графика функции; находить асимптоты графика функции; исследовать функцию по общей схеме и строить ее график; находить уравнение касательных к графику функций; вычислять скорость и ускорение движения тела;
- вычислять неопределенные интегралы; вычислять определенные интегралы; решать несложные задачи на применение определенного интеграла;
- решать дифференциальные уравнения 1 порядка с разделяющимися переменными;

знания:

- символику и определение производной, второй производной и производных высших порядков; табличные значения производных элементарных функций, в том числе, обратных тригонометрических функций; правила дифференцирования функций; определение точки перегиба; определения асимптот графика функций; общую схему исследования функции; уравнение касательной;



– символику и определение неопределенного интеграла; свойства неопределенного интеграла; методы интегрирования (непосредственного интегрирования, введения новой переменной); символику и определение определенного интеграла; свойства определенного интеграла; методы вычисления определенного интеграла;

– определение дифференциального уравнения 1 порядка, его общего и частного решения, понятие задачи; способы решения дифференциальных уравнений 1 порядка;

компетенции:

– ОК 1 – 9, ПК 1.3, 2.1, 3.1.

б) перечень вопросов

- 1 Понятие производной функции.
- 2 Геометрический смысл производной функции.
- 3 Уравнение нормали и касательной к кривой.
- 4 Физический (механический) смысл производной функции.
- 5 Правила дифференцирования.
- 6 Производные степени и корня.
- 7 Производная сложной функции.
- 8 Производные логарифмических функций.
- 9 Производные показательных функций.
- 10 Производные тригонометрических функций.
- 11 Производные обратных тригонометрических функций.
- 12 Приложение производной: возрастание и убывание функций.
- 13 Приложение производной: исследование функций на экстремум.
- 14 Приложение производной: направление выпуклости графика функции.
- 15 Приложение производной к приближенным вычислениям.
- 16 Понятие первообразной и неопределенного интеграла.
- 17 Свойства неопределенного интеграла.
- 18 Метод непосредственного интегрирования неопределенного интеграла.
- 19 Интегрирование методом замены переменной неопределенного интеграла.
- 20 Интегрирование по частям неопределенного интеграла.
- 21 Интегрирование тригонометрических функций.
- 22 Определенный интеграл и его свойства.
- 23 Метод непосредственного интегрирования определенного интеграла.
- 24 Интегрирование методом замены переменной определенного интеграла.
- 25 Применение определенного интеграла: площадь плоской фигуры.
- 26 Применение определенного интеграла: вычисление пути, пройденного точкой.
- 27 Применение определенного интеграла: вычисление работы силы.
- 28 Применение определенного интеграла: вычисление работы, производимой при поднятии груза.
- 29 Применение определенного интеграла: вычисление силы давления жидкости.
- 30 Применение определенного интеграла: длина дуги плоской кривой.
- 31 Применение определенного интеграла: вычисление объема тела вращения вокруг оси ОХ.
- 32 Применение определенного интеграла: вычисление объема тела вращения вокруг оси ОУ.
- 33 Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
- 34 Основные понятия дифференциального уравнения первого порядка.



- 35 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
- 36 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
- 37 Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.

Информатика/ Информатика и адаптивные информационные коммуникационные технологии

а) требования к результатам освоения

умения:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знания:


- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

б) перечень вопросов

- 1 Информация и информационные процессы.
- 2 Способы кодирования и измерения информации.
- 3 Информационное общество.
- 4 Процесс информатизации общества.
- 5 Информационные технологии.
- 6 Виды информационных технологий.
- 7 Алгоритм. Свойства алгоритма.
- 8 Основные виды вычислительных процессов: линейный, разветвляющийся, циклический.
- 9 Алгоритмы линейных вычислительных процессов.
- 10 Алгоритмы разветвляющихся вычислительных процессов.
- 11 Алгоритмы циклических вычислительных процессов.
- 12 Языки программирования.
- 13 Основные понятия языка программирования.
- 14 Программирование линейных вычислительных процессов.
- 15 Программирование разветвляющихся вычислительных процессов
- 16 Программирование циклических вычислительных процессов.
- 17 Информация и информационные процессы.
- 18 Способы кодирования и измерения информации.
- 19 Информационное общество. Процесс информатизаций общества.
- 20 Информационные технологии. Виды информационных технологий.
- 21 Компьютер. Магистрально-модульное построение компьютера.
- 22 Системная плата компьютера.
- 23 Центральный процессор компьютера (классификация, структура и основные характеристики).
- 24 Внутренняя память компьютера (виды памяти и их характеристика).

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 50</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|---|

25 Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики.

26 Периферийные устройства (виды и основные характеристики).

27 Программное обеспечение компьютера.

28 Системное программное обеспечение.

29 Прикладное программное обеспечение.

30 Система программирования.

31 Операционная система компьютера.

32 Системы обработки текстовой информации. Назначение и основные функции.

33 Компьютерная графика. Графический редактор. Назначение и основные функции.

34 Табличный процессор. Назначение и основные функции.

35 Базы данных.

36 Системы управления базами данных.

37 Алгоритм. Свойства алгоритма.

38 Основные виды вычислительных процессов: линейный, разветвляющийся, циклический.

39 Компьютерные презентации. Мультимедийные возможности ПК.

40 Web-дизайн (основные приемы создания web-страниц).

41 Компьютерные сети. Типы компьютерных сетей.

42 Топология компьютерных сетей.

43 Информационные ресурсы сети Интернет.

44 Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.

45 Технология WWW .

Экологические основы природопользования

а) требования к результатам освоения

умения:

– объяснять роль экологических законов, теории в формировании научного мировоззрения и современной естественнонаучной картины мира;

– оценить современные состояния природных ресурсов и окружающей среды в результате антропогенной деятельности;

– определять экологические принципы рационального природопользования и различные аспекты охраны природных ресурсов;

– решать задачи по прогнозированию экологического риска, техногенного воздействия промышленности и транспорта на окружающую среду;

– проводить самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников и экологический мониторинг окружающей среды мегаполиса (города Челябинска);


знания:

– основные экологические законы, теоретические основы рационального природопользования, принципы ресурсо-, энергосберегающих технологий;

– концепции устойчивого развития природы и общества, причины возникновения экологического кризиса и мероприятия по его преодолению;

– знать правовые нормы и стандарты экологической безопасности;

– международное сотрудничество в области охраны природы;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 51 Листов 114</p> |
|---|--|--|

компетенции:

– ОК 1 – 9, ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

б) перечень вопросов

- 1 Особенности взаимодействия природы и общества.
- 2 Природный потенциал.
- 3 Основные понятия экологии, экологических основ природопользования.
- 4 Природа и общества. Экологический кризис и концепция устойчивого развития природы и общества.
- 5 Биосфера – глобальная экосистема Земли. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы.
- 6 Глобальные экологические проблемы человечества.
- 7 Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя истощение энергических ресурсов, «парниковый эффект», пути решения.
- 8 Природные ресурсы и рациональное природопользование.
- 9 Природные ресурсы и их классификация. Невозобновимые природные ресурсы Челябинской области.
- 10 Рациональное природопользование. Принцип и создание ресурсо- и энергосберегающих технологий.
- 11 Использование альтернативных источников энергии.
- 12 Промышленно-транспортные загрязнения окружающей среды.
- 13 Воздействия промышленности и автомобильного транспорта на окружающую среду.
- 14 Жизненный цикл объектов автодорожного комплекса и виды загрязнения окружающей среды на каждом из этапов.
- 15 Прямое и косвенное воздействие на человека и экосистем загрязнений биосферы. Мероприятия по снижению воздействия совокупности автомобилей и дорожной сети.
- 16 Основные задачи мониторинга окружающей среды: нормирование экологических параметров транспортных средств.
- 17 Правовые и социальные вопросы природопользования.
- 18 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
- 19 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду. Природоохранные, нормативные документы.
- 20 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Органы управления и надзора по охране природы.
- 21 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
- 22 Правовая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Экологическая экспертиза и экологический риск.

Инженерная графика

а) требования к результатам освоения

умения:

- читать чертежи отдельных деталей, сборочные чертежи и схемы;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;



знания:


- основные правила разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;
- способы графического представления пространственных образов;
- современные средства инженерной графики.
- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты ЕСКД;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1.

б) перечень вопросов

- 1 Предмет и задачи инженерной графики.
- 2 Правила оформления чертежей, форматы, масштабы, линии чертежа, отработка практических навыков.
- 3 Правила выполнения чертежных шрифтов.
- 4 Буквы прописные и цифры. Правила выполнения строчных букв чертежным шрифтом.
- 5 Основные надписи конструкторских документов. Заполнение основных надписей чертежным шрифтом.
- 6 Масштабы. Основные правила нанесения размеров на чертежах.
- 7 Размеры линейные и угловые. Размеры габаритные, установочные, справочные.
- 8 Геометрические построения правильных вписанных многоугольников, деление окружности на 3,4,5,6,7,8 равных частей с помощью циркуля.
- 9 Виды проецирования: центральная проекция, аксонометрическая проекция, прямоугольные ортогональные проекции, проекции с числовыми отметками.
- 10 Геометрические тела. Многогранники и тела вращения.
- 11 Проецирование геометрических тел на 3 взаимно перпендикулярные плоскости проекции. Точки на поверхности геометрических тел.
- 12 Пересечение геометрических тел плоскостью фронтально-проецирующей.
- 13 Построение натуральной величины сечения методом замены плоскостей и методом вращения.
- 14 Сечение цилиндра, сечение конуса.
- 15 Построение натуральной величины сечения методом замены плоскостей.
- 16 Системы расположения видов. Основные виды. Дополнительные виды. Местные виды.
- 17 Изображения. Разрезы. Сечения.
- 18 Машиностроительное черчение. Правила прямоугольного проецирования.
- 19 Основные сведения о правилах оформления чертежа. Нанесение размеров. Разрезы.
- 20 Разрезы. Вертикальный, горизонтальный разрез.
- 21 Фронтальный, профильный, горизонтальный разрезы.
- 22 Местные разрезы.
- 23 Разрезы сложные. Сложный ступенчатый и сложный ломаный разрез.
- 24 Изображение резьбы на чертеже. Обозначение резьбы.
- 25 Стандартные резьбовые изделия. Соединения резьбовые.
- 26 Теория эскизирования. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.
- 27 Разъемные и неразъемные соединения деталей и изображение на чертежах.
- 28 Сборочные чертежи чтение и детализирование. Чтение сборочных чертежей.
- 29 Спецификации. Выполнение рабочего чертежа детали.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 53 Листов 114</p> |
|---|--|--|

30 Выполнение диаграмм. Диаграммы строчные, столбиковые, круговые. Построение графиков.

Электротехника и электроника

а) требования к результатам освоения

умения:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять типы микросхем по маркировке;

знания:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3.

б) перечень вопросов

- 1 Электрическое поле и его свойства.
- 2 Активное сопротивление проводников.
- 3 Закон Ома для участка цепи.
- 4 Закон Ома для полной цепи.
- 5 Последовательное соединение проводников.
- 6 Параллельное соединение проводников.
- 7 Первый закон Кирхгофа.
- 8 Второй закон Кирхгофа.
- 9 Магнитное поле и его характеристики.
- 10 Ферромагнитные материалы, намагничивание и перемагничивание.
- 11 Механическое действие магнитного поля.
- 12 Индукционное действие магнитного поля.
- 13 Индукция и взаимдукция.
- 14 Получение переменного тока.
- 15 Основные характеристики переменного тока.
- 16 Активное сопротивление в цепи переменного тока.
- 17 Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока.
- 18 Емкостное сопротивление в цепи переменного тока.
- 19 Техничко- экономическое значение коэффициента мощности.
- 20 Резонанс напряжения в цепи переменного тока.
- 21 Резонанс тока в цепи переменного тока.
- 22 Получение трехфазной системы переменного тока.
- 23 Соединение обмоток трехфазного генератора звездой.
- 24 Соединение обмоток трехфазного генератора треугольником.
- 25 Значение нулевого провода в цепи трехфазного тока при соединении звездой.



- 26 Трансформатор, принцип действия, формулы.
- 27 Трехфазный трансформатор, принцип действия, формулы.
- 28 Автотрансформатор, принцип действия, формулы.
- 29 Асинхронный двигатель, устройство, принцип действия.
- 30 Электрические машины постоянного тока, устройство, принцип действия.
- 31 Генератор постоянного тока параллельного возбуждения.
- 32 Генератор постоянного тока последовательного возбуждения.
- 33 Генератор постоянного тока смешанного возбуждения.
- 34 Двигатель постоянного тока, значение противо-ЭДС в работе двигателя постоянного тока.
- 35 Основы электропривода.
- 36 Передача и распределение электроэнергии.
- 37 Полупроводники, примесная проводимость.
- 38 Электронно – дырочный переход, ВАХ.
- 39 Полупроводниковый диод, виды пробоя.
- 40 Стабилитрон. Схема стабилизации напряжение.
- 41 Однополупериодный выпрямитель.
- 42 Двухполупериодный выпрямитель.
- 43 Трехфазный выпрямитель.
- 44 Мостовая схема выпрямления.
- 45 Биполярный транзистор, принцип действия, схемы включения.
- 46 Электронные усилители, основные характеристики.
- 47 Предварительный каскад в УНЧ.
- 48 Выходной каскад в УНЧ.
- 49 Обратная связь в усилителях.
- 50 Электронные генераторы, основные характеристики.
- 51 Автогенератор типа LC.
- 52 Автогенератор типа RC.
- 53 Мультивибратор.

Метрология, стандартизация и сертификация

а) требования к результатам освоения

умения:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знания:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 1.2, 2.1 – 2.3.



б) перечень вопросов


- 1 Защита прав потребителей.
- 2 Какую ответственность устанавливает закон «О защите прав потребителей».
- 3 Стандартизация, цели стандартизации.
- 4 Объекты стандартизации. Примеры объектов стандартизации.
- 5 Метрология, задачи метрологии.
- 6 Классификация измерений.
- 7 Методы измерений.
- 8 Метрологические характеристики.
- 9 Классификация средств измерения.
- 10 Номинальные размеры. Примеры номинальных размеров.
- 11 Предельные размеры. Формулы для вычисления предельных размеров.
- 12 Отклонение от размеров, правило простановки отклонений на чертеже.
- 13 Взаимозаменяемость, виды взаимозаменяемости.
- 14 Допуск, от каких факторов зависит величина допуска.
- 15 Квалитет. Виды квалитетов, их применение.
- 16 Система отверстия, признаки системы отверстия.
- 17 Система вала, признаки системы вала.
- 18 Посадка. Виды посадок.
- 19 Посадка с натягом. Примеры применения в системе отверстия.
- 20 Переходные посадки. Примеры применения в системе отверстия.
- 21 Посадки с зазором. Примеры применения посадок с зазором в системе отверстия.
- 22 Допуски и на изготовление подшипников качения.
- 23 Допуски и посадки на сопряжение подшипника с валом. Обозначение на чертеже.
- 24 Допуски и посадки на сопряжение подшипника с отверстием. Обозначение на чертеже.
- 25 Допуски и посадки на шпоночные сопряжения.
- 26 Допуски и посадки на изготовление резьбы болта. Обозначение на чертеже.
- 27 Допуски и посадки на изготовление резьбы гайки. Обозначение на чертеже.
- 28 Отклонение формы поверхности. Обозначение на чертеже.
- 29 Категории и виды стандартов.
- 30 Международные и межгосударственные стандарты. Область действия.
- 31 Обязательные стандарты. Их назначение.
- 32 Рекомендуемые стандарты. Их назначение.
- 33 Основные показатели качества автомобиля и автомобильных перевозок.
- 34 Качество. Оценка качества продукции.
- 35 Основные показатели качества.
- 36 Сертификат. Добровольная и обязательная сертификация.
- 37 Порядок оформления сертификатов.
- 38 Шероховатость поверхности, оценка шероховатости, обозначение на чертеже.

Транспортная система России

а) требования к результатам освоения

умения:

— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 56 Листов 114</p> |
|---|--|--|

знания:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

компетенции:

– ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3.

б) перечень вопросов

- 1 Транспорт в сфере производства и обращения.
- 2 Роль транспорта в обществе.
- 3 Роль транспорта в экономике страны.
- 4 Роль транспорта в экономике страны.
- 5 Автомобильный транспорт.
- 6 Железнодорожный транспорт.
- 7 Морской транспорт.
- 8 Морской транспорт.
- 9 Внутренний водный транспорт.
- 10 Трубопроводный транспорт.
- 11 Взаимодействие различных видов транспорта.
- 12 Типизация и классификация терминалов.
- 13 Использование логистики на транспорте
- 14 Основные процессы доставки грузов.
- 15 Показатели качества доставки грузов.
- 16 Контейнеризация перевозок грузов.
- 17 Принципы выбора вида транспорта.
- 18 Методы выбора вида транспорта.
- 19 Сферы эффективного использования различных видов транспорта.
- 20 Интермодальные технологии.
- 21 Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта.
- 22 Капитальные вложения по видам транспорта.
- 23 Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.
- 24 Принципы управления транспортом.
- 25 Рынок транспортных услуг.
- 26 Цели и задачи развития транспортного комплекса.
- 27 Экология на транспорте.

Технические средства на автомобильном транспорте

а) требования к результатам освоения

умения:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов автомобилей;
- определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующие разборки агрегатов и узлов;
- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием;



- владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- решать вопрос о применении различных марок неметаллических материалов, топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей для автомобилей;
- составлять и оформлять техническую документацию;
- пользоваться соответствующей литературой и другими информационными источниками;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

знания:

- материально-техническую базу автомобильного транспорта;
- основные характеристики принцип работы технических средств автомобильного транспорта;
- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;
- общее устройство автомобилей;
- назначение, устройство и работу агрегатов, узлов, механизмов и систем автомобилей базовых моделей;
- основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- их ассортимент, маркировку и применение;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;
- меры безопасности при обращении с эксплуатационными материалами;
- влияние топливно-смазочных материалов на человека и окружающую среду;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2.

б) перечень вопросов

УЭ Устройство


- 1 Общее устройство автомобиля.
- 2 Общее устройство двигателя. Назначение механизмов и систем двигателя.
- 3 Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма.
- 4 Назначение, устройство и работа газораспределительного механизма.
- 5 Назначение, устройство и работа системы охлаждения двигателя.
- 6 Назначение, устройство и работа системы смазывания двигателя.
- 7 Назначение, устройство и работа сцепления.
- 8 Назначение, устройство и работа коробки передач.
- 9 Назначение и устройство карданной передачи.
- 10 Типы мостов и их устройство.
- 11 Назначение и устройство главной передачи.
- 12 Назначение и устройство двойной главной передачи.
- 13 Назначение и устройство дифференциала.
- 14 Валы ведущих колес - полуоси.
- 15 Из каких элементов состоит лонжеронная рама?
- 16 Назначение и устройство переднего управляемого моста.
- 17 Установка управляемых колес.



- 18 Назначение, общее устройство передней балки.
- 19 Назначение и устройство рамы автомобиля.
- 20 Назначение, общее устройство амортизаторов.
- 21 Назначение, общее устройство балансирной подвески.
- 22 Назначение, общее устройство автомобильных колес. Маркировка шин.
- 23 Назначение, общее устройство рулевого механизма ЗИЛ-130.
- 24 Назначение, общее устройство рулевого механизма КАМАЗ-5320.
- 25 Назначение, общее устройство насоса гидравлического усилителя руля.
- 26 Тормозная система автомобилей, устройство и сравнительный анализ тормозных механизмов и тормозных приводов.
- 27 Тормозная система с гидравлическим приводом.
- 28 Тормозная система с пневматическим приводом.
- 29 Назначение и общее устройство гидровакуумного усилителя тормозов.
- 30 Устройство ручного тормоза автомобиля ЗИЛ-130.

УЭ Электрооборудование

- 1 Устройство генератора переменного тока.
- 2 Неисправности генераторных установок.
- 3 Техническое обслуживание генераторных установок.
- 4 Типы и марки аккумуляторных батарей.
- 5 Устройство аккумуляторных батарей.
- 6 Неисправности аккумуляторных батарей.
- 7 Методы заряда аккумуляторных батарей.
- 8 Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.
- 9 Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей.
- 10 Общая схема системы электроснабжения, основные приборы.
- 11 Основные операции ТО системы электроснабжения.
- 12 Принципиальная схема контактной системы зажигания, назначение приборов.
- 13 Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания, назначение приборов.
- 14 Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания, назначение приборов.
- 15 Устройство и работа прерывателя-распределителя.
- 16 Характеристики свечи зажигания.
- 17 Неисправности системы зажигания.
- 18 Техническое обслуживание системы зажигания.
- 19 Общее устройство электронной системы управления двигателем, назначение приборов.
- 20 Возможные неисправности электронных систем управления двигателем и способы их устранения.
- 20 Устройство и работа электрического стартера.
- 21 Техническое обслуживание системы электрического пуска.
- 22 Устройства, облегчающие пуск двигателя. Назначение, устройство и работа.
- 23 Общий состав контрольно-измерительных приборов. Назначение и работа.
- 24 Указывающие контрольно-измерительные приборы
- 25 Сигнализирующие контрольно-измерительные приборы.
- 26 Стеклоочистители и стеклоомыватели. Назначение, устройство и работа.
- 27 Внешние световые приборы.
- 28 Фара. Назначение, устройство, порядок регулировки.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 59 Листов 114</p> |
|---|--|--|

29 Приборы световой сигнализации. Назначение, размещение и порядок использования.

УЭ Техническое обслуживание

- 1 Система технического обслуживания и ремонта: сущность, цель, принципы.
- 2 Техническое обслуживание автомобилей: определение, назначение, виды ТО.
- 3 Диагностирование автомобилей: определение, периодичность, виды, Д-1, Д-2.
- 4 Механизмы двигателя: неисправности и отказы, диагностирование, содержание работ по ТО.
- 5 Порядок проверки компрессии в цилиндрах бензинового и дизельного двигателей.
- 6 Порядок проверки теплового зазора газораспределительного механизма.
- 7 Система охлаждения: неисправности и отказы, диагностирование, работы по ТО.
- 8 Система смазки: неисправности и отказы, диагностирование, работы по ТО.
- 9 Система питания бензинового двигателя: неисправности и отказы, диагностирование, работы по ТО.
- 10 Порядок проверки содержания СО в отработавших газах.
- 11 Система питания дизельного двигателя: неисправности и отказы, диагностирование, работы по ТО.
- 12 Проверка форсунки дизельного двигателя на приборе КП-1609А: проверяемые параметры, порядок выполнения.
- 13 Свечи зажигания: отказы и неисправности, проверка, обслуживание, правила использования.
- 14 Аккумуляторная батарея: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО.
- 15 Генератор: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО.
- 16 Сцепление: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО и ТР.
- 17 Коробка передач: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО и ТР.
- 18 Карданные передачи: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО и ТР.
- 19 Главная передача: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО и ТР.
- 20 Ходовая часть: отказы и неисправности, диагностирование, основные операции по ТО и ТР.
- 21 Порядок проверки свободного хода рулевого колеса и сил трения в рулевом приводе.
- 22 Организация хранения автомобильной техники в АТП. Способы хранения.
- 23 Способы облегчения пуска ДВС при хранении автомобиля в холодное время года на открытой стоянке.
- 24 Метод организации ТО на универсальных постах. Сущность, достоинства, недостатки.
- 25 Метод организации ТО на специализированных постах. Сущность, достоинства, недостатки.
- 26 Индивидуальный метод ТР автомобилей. Сущность, достоинства, недостатки.
- 27 Агрегатно-узловой метод ТР автомобилей. Сущность, достоинства, недостатки.
- 28 Методы организации труда рабочих.
- 29 Организация и управление производством. Задачи отделов: ОУП, ОГМ, ОМТС, ТО, ОТК.



УЭ Эксплуатационные материалы

- 1 Требования, предъявляемые к качеству автомобильных бензинов.
- 2 Понятие фракционной разгонки автомобильного бензина. Какое влияние оказывает t^0 10%, 50%, 90% и t^0 конца кипения на работу двигателя?
- 3 Понятие октанового числа бензина. Способы его определения и повышения.
- 4 Марки автомобильных бензинов по ГОСТ и ТУ, область их применения.
- 5 Требования, предъявляемые к качеству дизельных топлив.
- 6 Понятие t^0 помутнения, t^0 застывания, t^0 вспышки дизельных топлив.
- 7 Марки дизельных топлив по ГОСТ и ТУ, их применение для современных автомобилей.
- 8 Альтернативные топлива ненефтяного происхождения. Их преимущества и недостатки.
- 9 Назначение автомобильных масел. Функции масел. Требования, предъявляемые к автомобильным маслам. Основные показатели качества масел.
- 10 Марки масел для бензиновых двигателей, классификация их по SAE и API.
- 11 Марки масел для дизельных двигателей, классификация их по SAE и API.
- 12 Марки трансмиссионных масел по ГОСТу и ТУ, их применение.
- 13 Состав пластичных смазок, требования, предъявляемые к смазкам.
- 14 Марки пластичных смазок (УН, СУ, УТ), их применение.
- 15 Требования, предъявляемые к техническим жидкостям.
- 16 Марки охлаждающих жидкостей, особенности их применения.
- 17 Марки тормозных жидкостей, особенности их применения.
- 18 Состав лакокрасочных материалов, их маркировки. Классификация ЛКМ.
- 19 Состав и свойства резины. Понятие вулканизации.
- 20 Техника безопасности при работе с ТСМ и ЛКМ.
- 21 Понятие и физической и химической стабильности бензинов. Показатели химической стабильности.
- 22 Какое влияние оказывают вода и механические примеси в бензинах и дизельных топливах на работу двигателя?
- 23 Какие технико-экономические требования предъявляются к газовым топливам? Преимущества и недостатки газовых топлив.
- 24 Понятие ВТХ масел. Показатели вязкостно-температурной характеристики масел.
- 25 Назначение и марки присадок в автомобильных маслах.
- 26 Требования к пластичным смазкам. Основные показатели качества смазок.
- 27 Основные показатели качества пластичных смазок.
- 28 Назначение лакокрасочных покрытий (ЛКП). Требования к ЛКП.
- 29 Что такое химмотология? Основные ее задачи.
- 30 Понятие жесткости воды, способы ее смягчения.
- 31 Основные правила эксплуатации автомобильных шин. Пути экономии шин в процессе эксплуатации. Маркировка шин.
- 32 Как классифицируются нефтепродукты по степени огнеопасности?

УЭ Погрузочно-разгрузочные технические средства

- 1 Основные понятия, параметры погрузочно-разгрузочных технических средств.
- 2 Технические и эксплуатационные признаки, классификация погрузочно-разгрузочных технических средств.
- 3 Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
- 4 Погрузочно-разгрузочные пункты.
- 5 Пропускная способность погрузочных пунктов.



- 6 Назначение и виды складов.
- 7 Использование складов.
- 8 Показатели работы складов.
- 9 Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин.
- 10 Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
- 11 Классификация грузозахватных устройств.
- 12 Простейшие навесные захваты.
- 13 Полуавтоматические и автоматические захваты.
- 14 Механические и встроенные в рабочий орган машины захваты.
- 15 Средства малой механизации.
- 16 Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.
- 17 Конвейеры.
- 18 Самоходные стреловые краны.
- 19 Краны с ограниченной зоной перемещения.
- 20 Автопогрузчики.
- 21 Электропогрузчики.
- 22 Экскаваторы. Область применения и разновидность.
- 23 Одноковшовые погрузчики.
- 24 Многоковшовые погрузчики.
- 25 Стационарные автомобилеразгрузчики.
- 26 Передвижные автомобилеразгрузчики.
- 27 Пневматические погрузочно-разгрузочные устройства. Область применения.
- 28 Автомобили-самопогрузчики. Преимущества и недостатки использования.
- 29 Основные разновидности автомобилей-самопогрузчиков.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация, основы правовых знаний и правовое обеспечение в профессиональной деятельности

а) требования к результатам освоения

умения:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 3.1 – 3.3.

б) перечень вопросов

1 Экономические (производственные) отношения, их виды. Предпринимательская деятельность, характеристика ее признаков.



2 Направления гражданско-правового регулирования отношений в сфере предпринимательства, правовые источники регулирования предпринимательской деятельности.

3 Понятие права собственности, его признаки, содержание, отличие от других вещных прав.

4 Формы собственности, предусмотренные российским законодательством. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

5 Охарактеризуйте условия и содержание правового статуса индивидуального предпринимателя. Обоснуйте свой ответ нормами ГК РФ.

6 Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

7 Основания и правовые последствия утраты статуса индивидуального предпринимателя, незаконное предпринимательство.

8 Понятие юридического лица, его признаки, функции. Соотношение терминов «организация» и «юридическое лицо». Правоспособность юридического лица и ее виды.

9 Классификация юридических лиц в зависимости от формы собственности на закрепленное за ними имущество.

10 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

11 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.

12 Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание, формы и виды договоров.

13 Порядок заключения гражданско-правового договора. Изменение и расторжение договора.

14 Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

15 Классификация договоров по их предмету.

16 Договор купли – продажи, его характеристика.

17 Договор аренды, его характеристика

18 Понятие и порядок защиты гражданских прав.

19 Экономические споры. Понятия, виды и порядок урегулирования споров.

20 Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.

21 Трудовое право как отрасль права. Система и источники трудового права.

22 Трудовое правоотношение. Трудовая правосубъектность работника и работодателя.

23 Организация занятости и трудоустройства населения в России.

24 Правовое положение безработных граждан.

25 Понятие, признаки, содержание и условия трудового договора.

26 Виды трудового договора, их краткая характеристика.

27 Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.

28 Изменение условий трудового договора. Отстранение от работы.


29 Прекращение трудового договора.

30 Расторжение трудового договора по инициативе работника.

31 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

32 Рабочее время, виды рабочего времени

33 Время отдыха. Выходные дни, понятие и виды отпусков.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 63 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- 34 Заработная плата. Механизм правового регулирования заработной платы.
- 35 Система оплаты, порядок выплаты, стимулирования и защита заработной платы.
- 36 Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.
- 37 Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия и виды материальной ответственности.
- 38 Материальная ответственность работника перед работодателем.
- 39 Материальная ответственность работодателя перед работником.
- 40 Трудовые споры. Понятие, причины, условия и поводы возникновения.
- 41 Виды трудовых споров, их характеристика.
- 42 Индивидуальные трудовые споры.
- 43 Коллективные трудовые споры.
- 44 Понятие забастовки и условия ее объявления, право и порядок проведения забастовки.
- 45 Социальное обеспечение граждан как система права.
- 46 Социальная защита и социальное обеспечение, система права социального обеспечения.
- 47 Понятие пенсии, основания пенсионного обеспечения, виды пенсий.
- 48 пособия: понятия и виды пособий.
- 49 Административные правонарушения, объективная и субъективная сторона административного правонарушения.
- 50 Административная ответственность. Административные наказания.

Охрана труда

а) требования к результатам освоения

умения:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знания:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- способы защиты от токсичных веществ;



компетенции:

– ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 3.3.

б) перечень вопросов


- 1 Основные документы по охране труда на производственных предприятиях.
- 2 Специфика условий труда на автотранспорте. Опасные и вредные производственные факторы.
- 3 Методы и средства защиты персонала от опасных и вредных факторов.
- 4 Производственная травма. Основные причины и методы анализа производственного травматизма.
- 5 Виды, назначение, время проведения инструктажей по технике безопасности.
- 6 Требования техники безопасности при погрузочных и разгрузочных работах, связанных с автомобильным транспортом.
- 7 Требования безопасности при перемещении тяжелых предметов вручную.
- 8 Экобиозащита на АТП.
- 9 Предупреждение профессионального травматизма и профзаболеваний на АТП.
- 10 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
- 11 Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств, предназначенных для перевозки грузов.
- 12 Требования к оборудованию транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
- 13 Электробезопасность на АТП. Правила использования электроинструмента.
- 14 Пожарная безопасность и пожарная профилактика на АТП. Средства пожаротушения.
- 15 Типовые правила внутреннего распорядка предприятия.
- 16 Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
- 17 Расследование и анализ несчастных случаев на АТП. Оформление акта формы Н-1.
- 18 Планирование мероприятий по охране труда в транспортных предприятиях.
- 19 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.
- 20 Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
- 21 Экологическая безопасность автотранспортных средств. Федеральный закон об обеспечении экологической безопасности автомобильного транспорта.
- 22 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на Предприятиях.
- 23 Требования техники безопасности при проведении слесарных и смазочных работ.
- 24 Требования техники безопасности при работе на металлорежущих станках и прессах.
- 25 Требования техники безопасности к производственным и вспомогательным помещениям на АТП.

Безопасность жизнедеятельности

а) требования к результатам освоения

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 65 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

компетенции:

- ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 3.3.

б) перечень вопросов
УЭ Безопасность в ЧС

- 1 Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 3 Техногенные чрезвычайные ситуации. Классификация.
- 4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины возникновения. Влияние на личность и общество.
- 5 Промышленная экология. Меры по охране окружающей среды.
- 6 Вредные вещества на объектах автотранспорта. Их воздействие на организм человека. Способы защиты от воздействия вредных веществ.



7 Аварии и катастрофы с выбросом радиационных, токсических веществ. Прогнозирование. Меры защиты от ЧС на данных объектах.

8 Единая система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История создания. Цели и задачи. Режимы функционирования.

9 Нормативно-правовое обеспечение защиты человека и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

10 Гражданская оборона. Гражданская оборона на предприятии.

11 Система оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!»

12 Инженерные средства защиты. Классификация. Предназначение.

13 Индивидуальные средства защиты. Классификация. Предназначение. Способы использования.

14 Санитарная обработка людей, оборудования, транспортных средств и территорий. Предназначение. Классификация. Правила санитарной обработки.

15 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Цель, задачи, направления деятельности.

16 Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Расчет перевозки населения и грузов эвакуационными.

17 Приборы радиационной и химической разведки. Предназначение. Правила использования.

18 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы автомобильного транспорта в условиях ЧС и в военное время.

19 Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.

20 Виды ран. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и переломах.

21 Кровотечения. Виды кровотечений. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

22 Классификация травматизма. Производственный и бытовой травматизм.

23 Ожоги и обморожения. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.

24 Отравления химически-опасными веществами. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях химически-опасными веществами.

25 Терминальные состояния. Правила оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.

26 Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

27 Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

28 Оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.

29 Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

30 Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.

31 Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

32 Правила проведения сердечно-легочной реанимации.



УЭ Основы военной службы

1 Общая характеристика химических средств поражения. Общая характеристика биологического оружия.

2 Характеристика новых видов оружия массового поражения.

3 Методы защиты в чрезвычайных ситуациях военного времени.

4 Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности.

5 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

6 Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины.

7 Патриотизм и верность воинскому долгу - норма поведения российского воина.

8 Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службы, ритуалы Вооруженных сил России.

| Вид норматива | 3 курс | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | "3" | «4" | "5" |
| Огневая подготовка | | | |
| Разборка - сборка автомата | 40 | 35 | 30 |
| Снаряжение магазина | 40 | 35 | 30 |
| Стрельба | 15 | 20 | 25 |
| Неполная разборка | 19 | 17 , | 15 |
| Неполная сборка | 32 | 27 | 25 |
| Метание гранаты на дальность | 40 | 45 | 50 |
| Надевание противогаза | 10 сек. | 8 сек. | 7 сек. |
| Надевание ОЗК | 4 мин. | 3 мин. 20 сек. | 3 мин. |
| Надевание Л-1 | 5 мин. 10 сек. | 4 мин. 20 сек. | 4 мин. |
| Подтягивание | 7 раз | 9 раз | 11 раз |
| Бег 100 метров | 14,8 сек. | 14,2 сек. | 13,6 сек. |
| Бег 3000 метров | 12 мин. | 12 мин. 45 сек. | 13 мин. 30 сек. |

Материаловедение

а) требования к результатам освоения

умения:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знания:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- способы обработки материалов;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.2 – ПК 3.3.



б) перечень вопросов

- 1 Легированные стали. Правила маркировки. Обозначение элементов. Примеры.
 - 2 Влияние примесей в сталях на их эксплуатационные свойства.
 - 3 Чугун. Сущность производства чугуна.
 - 4 Штамповка. Виды штамповки. Оборудование.
 - 5 Сущность производства стали.
 - 6 Титановые и магниевые сплавы. Применение в автомобилестроении.
 - 7 Точение. Виды работ. Классификация токарных резцов.
 - 8 Характеристики прочности.
 - 9 Восстановление деталей автомобиля наплавкой. Способы наплавки.
 - 10 Продукты доменного производства, их применение.
 - 11 Твердость. Определение твердости. Обозначение твердости.
 - 12 Прочность. Проведение испытаний на прочность. Характеристики прочности.
 - 13 Основные сведения о сплавах.
 - 14 Основные сведения о сплавах.
 - 15 Сталь. Способы производства стали.
 - 16 Классификация чугунов. Марки. Применение.
 - 17 Фрезерование. Виды фрез, их применение.
 - 18 Литье в кокиль.
 - 19 Классификация и маркировка медных сплавов.
 - 20 Материалы для изготовления режущих инструментов.
 - 21 Процессковки. Назначение. Виды работ.
 - 22 Классификация цветных сплавов. Маркировка.
 - 23 Основные сведения об обработке материалов давлением. Напряжения и пластическая деформация.
 - 24 Прокатное производство. Детали, полученные способом прокатки.
 - 25 Технология ручной электродуговой сварки. Оборудование для электродуговой сварки.
- Принцип зажигания электрической дуги.
- 26 Паяние металлов.
 - 27 Коррозия металла. Виды коррозии. Способы борьбы с коррозией.
 - 28 Основные механические свойства сплавов. Пластичность. Характеристики пластичности.
 - 29 Классификация и маркировка углеродистых конструкционных сталей.
 - 30 Литейные сплавы. Основные свойства литейных сплавов.
 - 31 Инструментальные углеродистые стали. Применение углеродистых инструментальных сталей.
 - 32 Сплавы на основе алюминия. Применение.
 - 33 Виды обработки металлов резанием. Движения станка.
 - 34 Сверление. Зенкерование. Развертывание. Инструменты для обработки отверстий.
 - 35 Шлифование. Виды шлифования. Инструмент.
 - 36 Сущность литейного производства.
 - 37 Легированные стали. Влияние легирующих элементов на свойства.
 - 38 Классификация видов литья. Этапы литейного процесса.
 - 39 Маркировка чугунов.
 - 40 Сущность сварки. Типы сварных швов и соединений.
 - 41 Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток.
 - 42 Строение и свойства сварочной дуги.



- 43 Кристаллическое строение металлов. Кристаллизация.
- 44 Строение металлического слитка.
- 45 Основные механические свойства металлов и их сплавов.
- 46 Основные технологические свойства металлов и их сплавов.
- 47 Основные эксплуатационные свойства металлов и их сплавов.
- 48 Технология сварки в защитных газах.
- 49 Технология контактной сварки.
- 50 Стали и их свойства в зависимости от содержания в них углерода.
- 51 Технология газовой сварки.
- 52 Медь и её сплавы. Их свойства и основные характеристики.
- 53 Автоматическая сварка под слоем флюса
- 54 Термическая обработка. Виды термической обработки.
- 55 Полный отжиг стали. Температура нагрева. Способ охлаждения. Изменение свойств.
- 56 Диффузионный отжиг. Температура нагрева и способ охлаждения. Изменение свойств.
- 57 Закалка. Назначение. Изменение структуры и свойств.
- 58 Закалка. Назначение. Изменение структуры и свойств.
- 59 Отпуск. Виды отпуска. Назначение.
- 60 Поверхностная закалка. Способы, назначение, изменение свойств после поверхностной закалки.
- 61 Химико-термическая обработка. Цементация стали. Сущность. Применение.
- 62 Химико-термическая обработка. Азотирование стали. Сущность. Применение.
- 63 Испытание твердости по способу Бринелля.
- 64 Испытание твердости по способу Роквелла.
- 65 Порошковая металлургия. Композиционные материалы.
- 66 Расшифровать марку СЧ-18. Применение.
- 67 Расшифровать марку ВЧ 50-5. Применение.
- 68 Расшифровать марку КЧ 45-6. Применение.
- 69 Расшифровать марку 08кп. Применение.
- 70 Расшифровать марку 60СГ. Применение.
- 71 Расшифровать марку 15 ГФ. Применение.
- 72 Расшифровать марку У12. Применение.
- 73 Расшифровать марку 9ХС. Применение.
- 74 Расшифровать марку Р18. Применение.
- 75 Расшифровать марку БрА9Мц2. Применение.
- 76 Расшифровать марку ЛЦ40Мц3Ж. Применение.
- 77 Расшифровать марку 25ХГСА. Применение.
- 78 Расшифровать марку Ст 6. Применение.
- 79 Расшифровать марку 20Х. Применение.
- 80 Расшифровать марку 20Х12ВНМФ. Применение.
- 81 расшифровать марку У1 ОА. Применение.
- 82 Расшифровать марку У9. Применение.
- 83 Расшифровать марку 15Х60Ю. Применение.
- 84 Расшифровать марку ШХ15. Применение.
- 85 Расшифровать марку А20. Применение.
- 86 Расшифровать марку 30Х13. Применение.
- 87 Расшифровать марку 25Х13Н2. Применение.
- 88 Расшифровать марку 50ХГ. Применение.
- 89 Расшифровать марку 20пс. Применение.
- 90 Расшифровать марку Р12. Применение.



- 91 Расшифровать марку Р6М5. Применение.
- 92 Расшифровать марку ВЧ45. Применение.
- 93 Расшифровать марку АЗО. Применение.
- 94 Расшифровать марку АЛ9. Применение.
- 95 Расшифровать марку БСтЗкп. Применение.
- 96 Расшифровать марку ВСтб. Применение.

Техническая механика

а) требования к результатам освоения

умения:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знания:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц.

компетенции:

- ОК 01 – ОК 07, ОК 09 - ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1 – ПК 2.3.

б) перечень вопросов

- 1 Основные понятия статики (материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил).
- 2 Проекция вектора силы на ось.
- 3 Аксиомы статики.
- 4 Связи. Свободные и несвободные тела. Классификация связей.
- 5 Система сходящихся сил (определение, аналитическое и геометрическое условия равновесия).
- 6 Пара сил. Момент пары.
- 7 Момент силы относительно точки.
- 8 Плоская система произвольно расположенных сил. Уравнения равновесия.
- 9 Сопротивление материалов. Основные определения.
- 10 Сопротивление материалов. Основные допущения.
- 11 Растяжение, сжатие (определение, правило знаков для определения продольной силы, напряжения).
- 12 Перемещения и деформации.
- 13 Правила построения Э «N» и Э «σ».
- 14 Кручение. Понятие о кручении круглого цилиндра.
- 15 Правила построения Э «M_{кр}».
- 16 Расчеты на прочность при кручении.
- 17 Изгиб прямого бруса. Чистый и поперечный изгиб. Напряжения.



- 18 Правила знаков поперечной силы и изгибающего момента.
- 19 Расчеты на прочность при изгибе.
- 20 Детали машин. Основные определения.
- 21 Основные требования, предъявляемые к деталям машин.
- 22 Механические передачи. Классификация.
- 23 Сварные и резьбовые соединения. Общие сведения.
- 24 Фрикционные передачи. Общие сведения.
- 25 Зубчатые передачи. Общие сведения.
- 26 Червячные передачи. Общие сведения.
- 27 Ременные передачи. Общие сведения.
- 28 Цепные передачи. Общие сведения.
- 29 Шпоночные и шлицевые соединения. Общие сведения.
- 30 Подшипники скольжения и качения. Общие сведения.

Страхование

а) требования к результатам освоения

умения:

- работать с нормативными документами;
- заполнять бланк страхового полиса ОСАГО;
- рассчитывать страховую премию при ОСАГО и КАСКО;

знания:

- правовые основы страховой деятельности;
- законодательные акты о страховании на транспорте;
- классификации и виды страхования;
- права и обязанности сторон (страхователи и страховщики);
- механизмы перестрахования;
- возможности и виды страховых услуг в сфере личного страхования, имущественного страхования, страхования ответственности;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 11.

б) перечень вопросов

- 1 Экономическая сущность страхования.
- 2 Нормы гражданского права, регулирующие страхование.
- 3 Основные принципы страхования.
- 4 Функции страхования.
- 5 Понятие и классификация рисков.
- 6 Методы управления рисками.
- 7 Классификация страховых отношений.
- 8 Субъекты страхового рынка.
- 9 Развитие страхования в России.
- 10 Государственное регулирование страхования.
- 11 Структура тарифной ставки.



- 12 Принципы формирования страховых тарифов.
- 13 Лицензирование страховой деятельности.
- 14 Основные элементы договора страхования.
- 15 Виды страховых платежей.
- 16 Порядок страховой оценки имущества. Методы оценки.
- 17 Особенности добровольного медицинского страхования.
- 18 Смешанное страхование жизни.
- 19 Системы страховой ответственности.
- 20 Страхование имущества от пожара.
- 21 Страхование автотранспортных средств.
- 22 Страхование домашнего имущества.
- 23 Общая характеристика страхования ответственности.
- 24 Страхование ответственности владельцев транспортных средств.
- 25 Экономическая сущность перестрахования.
- 26 Назначение, классификация страховых резервов.
- 27 Показатели финансовой устойчивости страховщика.
- 28 Гарантии финансовой устойчивости.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

а) требования к результатам освоения

умения:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- проводить анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- оценивать ликвидность и платежеспособность предприятия;

знания:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09.

б) перечень вопросов

- 1 Понятие и значение АФХД. Виды (классификация) АФХД.
- 2 Содержание и задачи анализа. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Материалы, необходимые для анализа.
- 3 Метод анализа, этапы выполнения комплексного анализа.
- 4 Прием сравнения показателей.
- 5 Прием цепных подстановок.
- 6 Прием процентных соотношений.
- 7 Прием выравнивания начальных точек.
- 8 Прием исчисления разниц.
- 9 Прием детализации общих результатов, прием балансовых сопоставлений.
- 10 Прием балансовых сопоставлений.
- 11 Анализ выполнения плана перевозок грузов.



- 12 Анализ коэффициента выпуска и его влияние на производительность подвижного состава.
- 13 Анализ времени в наряде и его влияние на производительность подвижного состава.
- 14 Анализ технической скорости и ее влияние на производительность подвижного состава.
- 15 Анализ коэффициента использования пробега и его влияние на производительность подвижного состава.
- 16 Анализ коэффициента использования грузоподъемности и его влияние на производительность подвижного состава.
- 17 Анализ времени простоя под погрузкой и разгрузкой и его влияние на производительность подвижного состава.
- 18 Влияние структуры парка на производительность подвижного состава.
- 19 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами на основании заключенных хозяйственных договоров.
- 20 Анализ расхода топлива на эксплуатацию подвижного состава.
- 21 Влияние ТЭП на удельный расход топлива.
- 22 Анализ структуры и технического состояния основных фондов.
- 23 Анализ использования основных фондов.
- 24 Анализ обеспечения АТП рабочей силой.
- 25 Влияние уровня ТЭП на численность работающих.
- 26 Анализ производительности труда.
- 27 Анализ использования фонда оплаты труда, влияние на него численности работающих и их средней заработной платы.
- 28 Основные задачи анализа себестоимости. Факторы, влияющие на себестоимость.
Группировка затрат.
- 29 Влияние коэффициента выпуска на себестоимость.
- 30 Влияние времени в наряде на себестоимость.
- 31 Влияние технической скорости на себестоимость.
- 32 Влияние коэффициента использования пробега на себестоимость.
- 33 Влияние коэффициента использования грузоподъемности на себестоимость.
- 34 Влияние времени простоя под погрузкой-разгрузкой на себестоимость.
- 35 Влияние среднего расстояния перевозки (средней длины груженой ездки) на себестоимость.
- 36 Порядок формирования прибыли предприятия (АО).
- 37 Анализ прибыли.
- 38 Влияние коэффициента выпуска на прибыль.
- 39 Влияние времени в наряде на прибыль.
- 40 Влияние технической скорости на прибыль.
- 41 Влияние коэффициента использования на прибыль.
- 42 Влияние коэффициента использования грузоподъемности на прибыль.
- 43 Влияние времени простоя под погрузкой-разгрузкой на прибыль.

Финансирование, кредитование и налогообложение

а) требования к результатам освоения

умения:

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами;



знания:

- основные направления финансовой политики государства;
- социально-экономическую сущность государственных финансов;
- организацию и порядок кредитования предприятий банковскими учреждениями;
- виды ценных бумаг;
- налоговое законодательство РФ;
- элементы налоговой системы;
- принципы налогообложения и сборов РФ;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09.

б) перечень вопросов

- 1 Тарифы на транспортную продукцию и принципы их построения.
- 2 Рынок ценных бумаг, его структура.
- 3 Виды налогов и сборов.
- 4 Структура и функции налоговых органов.
- 5 Коммерческий кредит.
- 6 Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы и источники.
- 7 Банковский кредит.
- 8 Государственные финансы.
- 9 Общие принципы построения налоговой системы.
- 10 Основные функции налогов, элементы налогообложения.
- 11 Бюджетное устройство в РФ и принципы его построения.
- 12 Принципы и факторы ценообразования в рыночной экономике.
- 13 Налог на добавленную стоимость.
- 14 Состав и кругооборот оборотных средств.
- 15 Налог на прибыль организаций.
- 16 Основные задачи финансового менеджмента АТП.
- 17 Контроль за финансовой деятельностью АТП.
- 18 Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
- 19 Местные налоги.
- 20 Экономическая сущность страхования, его функции.
- 21 Упрощенная система налогообложения.
- 22 Акцизы.
- 23 Налог на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.
- 24 Пассивные и активные банковские операции .
- 25 Состав основного капитала.
- 26 Система показателей эффективности использования оборотных средств.
- 27 Доходы и расходы государственного бюджета.
- 28 Система показателей использования основных средств.
- 29 Источники финансирования воспроизводства основных средств.
- 30 Транспортный налог.
- 31 Финансовое планирование на автомобильном транспорте.
- 32 Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, периодичность и сроки уплаты.



- 33 Прибыль и рентабельность как показатели эффективной деятельности предприятий.
- 34 Классификация видов страхования.
- 35 Организация расчетов на автомобильном транспорте.
- 36 Налог на имущество организаций.
- 37 Кредит, его сущность и функции.
- 38 Отчисления на социальные нужды.
- 39 Сущность и функции государственного бюджета.
- 40 Организация и принципы кредитования АТП.
- 41 Внебюджетные фонды: сущность, методы формирования и использования.
- 42 Функции Центрального Банка РФ.
- 43 Банковская система РФ и ее роль в кредитовании предприятий.
- 44 Коммерческие банки и их функции.

Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В»

а) требования к результатам освоения

умения:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);

знания:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;



- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 11, ПК 1.2, 2.2, 3.2.

б) перечень вопросов

УЭ Правила и безопасность дорожного движения

- 1 Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.
- 2 Дорожное движение. Дорога и ее элементы.
- 3 Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.
- 4 Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям.
- 5 Порядок движения в жилых зонах.
- 6 Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.
- 7 Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении.
- 8 Железнодорожные переезды и их разновидности.
- 9 Участники дорожного движения.
- 10 Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.
- 11 Виды транспортных средств.
- 12 Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения.
- 13 Дорожно-транспортное происшествие.
- 14 Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.
- 15 Темное время суток, недостаточная видимость.
- 16 Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- 17 Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.



- 18 Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.
- 19 Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.
- 20 Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
- 21 Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
- 22 Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
- 23 Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом.
- 24 Обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.
- 25 Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.
- 26 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.
- 27 Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак.
- 28 Временные дорожные знаки.
- 29 Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации.
- 30 Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
- 31 Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки.
- 32 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
- 33 Назначение запрещающих знаков; название, значение порядок их установки.
- 34 Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.
- 35 Название, значение и порядок установки предписывающих знаков.
- 36 Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.
- 37 Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки.
- 38 Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.
- 39 Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки.
- 40 Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.
- 41 Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса.
- 42 Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.
- 43 Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.
- 44 Назначение и виды горизонтальной разметки.
- 45 Постоянная и временная разметка.
- 46 Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.
- 47 Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов.
- 48 Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.



- 49 Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями.
- 50 Движение задним ходом.
- 51 Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.
- 52 Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств.
- 53 Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части.
- 54 Порядок движения тихоходных транспортных средств.
- 55 Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.
- 56 Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.
- 57 Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения.
- 58 Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.
- 59 Обгон, опережение. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен.
- 60 объезд препятствия.
- 61 Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.
- 62 Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.
- 63 Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси.
- 64 Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение.
- 65 Дороги и места, где запрещается учебная езда.
- 66 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.
- 67 Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.
- 68 Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.
- 69 Длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях.
- 70 Остановка и стоянка в жилых зонах.
- 71 Вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.
- 72 Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.
- 73 Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.
- 74 Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.
- 75 Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.
- 76 Реверсивные светофоры.
- 77 Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.
- 78 Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
- 79 Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.



80 Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

81 Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке.

82 Регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков.

83 Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

84 Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.

85 Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.

86 Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

87 Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов.

88 Правила проезда регулируемых пешеходных переходов.

89 Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.

90 Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

91 Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

92 Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд.

93 Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

94 Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении.

95 Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.

96 Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей.

97 Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.

98 Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

99 Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

100 Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена.

101 Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения.

102 Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза.

103 Порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

104 Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.



УЭ Первая помощь

1 Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.

2 Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

3 Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.

4 Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

5 Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

6 Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение.

7 Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

8 Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

9 Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии.

10 Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

11 Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

12 Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей.

13 Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

14 Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

15 Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

16 Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии.

17 Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

18 Признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря".

19 Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

20 Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

21 Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

22 Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.



23 Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

24 Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

25 Травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

26 Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

27 Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груд.

28 Особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

29 Травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи.

30 Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи.

31 Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

32 Травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей.

33 Травмы позвоночника, оказание первой помощи.

34 Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

35 Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

36 Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

37 Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

38 Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

39 Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки.

40 Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

41 Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

42 Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи.

43 Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи.

44 Холодовая травма, ее виды.

45 Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

46 Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм.

47 Признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Управление качеством

а) требования к результатам освоения

умения:



- определять жизненный цикл продукции;
- применять методы оценки качества продукции;
- применять методы оценки надежности изделий;

знания:

- цели, задачи и принципы менеджмента качества;
- систему менеджмента качества;
- требования к системам менеджмента качества;
- процессы жизненного цикла продукции, их измерение;
- рекомендации по улучшению деятельности;
- методы контроля качества продукции;
- методы оценки надежности изделий;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.

б) перечень вопросов

- 1 Качество и конкурентоспособность предприятия.
- 2 Основные этапы развития управления качеством в России.
- 3 Отличительные особенности в развитии системного подхода к управлению качеством Японии, США и Европы.
- 4 Принципы обеспечения качеством. Диаграмма Исикава.
- 5 Принцип управления качеством. Круг Деминга
- 6 Основные термины в области качества.
- 7 Функции управления качеством.
- 8 Организационные методы управления качеством
- 9 Социально-психологические методы управления качеством
- 10 Экономические методы управления качеством
- 11 Организационно-технические методы управления качеством
- 12 Контроль качества, виды контроля качества.
- 13 Статистические методы контроля качества.
- 14 Международная организация по стандартизации, ее цели, задачи, структура.
- 15 Стандарты ИСО серии 9000, их назначение, состав и структура.
- 16 Этапы развития системного подхода в управлении качеством.
- 17 Основные особенности стандарта ИСО 9000:2000 г., основные разделы.
- 18 Характеристика принципов, заложенных в международных стандартах ИСО 9000.
- 19 Сущность процессного подхода в менеджменте качества.
- 20 Виды бизнес-процессов.
- 21 Идентификация процессов.
- 22 Описание и документирование процессов.
- 23 Основные понятия сертификации, ее цель и назначение.
- 24 Сертификация продукции: процедура.
- 25 Схема сертификации продукции.
- 26 Сертификация системы качества, порядок и процедура.
- 27 Сертификация производства, порядок и процедура.
- 28 Затраты на качество, их виды.
- 29 Методы определения затрат на качество.
- 30 Понятие квалиметрии.



- 31 Система теорий квалиметрии.
- 32 Методы оценки качества.
- 33 Показатели качества продукции, услуг.
- 34 Характерные особенности управления качеством в процессе проектирования.
- 35 Процесс закупки в управлении качеством.
- 36 Управление качеством в процессе производства.
- 37 Управление качеством в процессе обслуживания.
- 38 Реинжиниринг как метод управления качеством.

Социальная адаптация и способы трудоустройства

а) требования к результатам освоения

умения:

- характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;
- оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- характеризовать механизм защиты трудовой тайны;
- различать виды ответственности предприятия;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения;

знания:

- типология и идентификация процесса адаптации в социуме;
- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технология принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- система показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 11.

б) перечень вопросов

- 1 Сущность социальной адаптации. Виды адаптации.



- 2 Сущность культурно-бытовой адаптации. Региональные традиции коллектива.
- 3 Сфера адаптационных решений.
- 4 Внутренняя и внешняя среда культурно – бытовой адаптации. Базовые составляющие внутренней среды трудового коллектива.
- 5 Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений.
- 6 Технология принятия решений нового трудового коллектива. Экономические методы принятия трудовых решений.
- 7 Выбор сферы деятельности в новом предприятии.
- 8 Техничко-экономическое обоснование создания нового коллектива: особенности и устав предприятия.
- 9 Оформление документов для поступления на новую работу.
- 10 Разработка стратегии и тактики в новом трудовом коллективе.
- 11 Структура предприятия, процессы осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии.
- 12 Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии.
- 13 Маркетинг и логистика предприятия.
- 14 Сущность адаптационного риска. Классификация психологических стрессов.
- 15 Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения адаптационного риска.
- 16 Сущность культуры труда. Корпоративная культура.
- 17 Трудовая этика и этикет.
- 18 Возникновение и формирование культуры трудового коллектива за рубежом.
- 19 Структура новой фирмы или организации.
- 20 Процесс управления персоналом в новой фирме или организации. Основные положения об оплате труда на предприятии.
- 21 Сущность и виды ответственности работника и специалиста. Способы обеспечения выполнения рабочим своих обязательств.
- 22 Административная ответственность. Ответственность работника за нарушение устава предприятия. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).
- 23 Методы поиска работы. Собеседование. Формирование портфолио. Рекомендательные, сопроводительные письма.
- 24 Типы резюме: хронологический, функциональный, комбинированный.

Основы предпринимательства

а) требования к результатам освоения

умения:

- выбирать стратегии конкурентной борьбы;
- вырабатывать стратегию коммерческой деятельности предприятий автомобильного транспорта.
- составлять резюме, сопроводительных писем;
- оформлять документы для открытия собственного предприятия;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- составлять основные разделы бизнес-плана;



знания:

- принципы составления портфолио;
- основные требования, предъявляемые работодателем при собеседовании;
- типы резюме, рекомендательных и сопроводительных писем;
- предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательства;
- субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- порядок государственной регистрации предпринимательства;
- порядок прекращения деятельности субъектов предпринимательского права;
- виды планирования предпринимательской деятельности;
- порядок и правила ведения учета и отчетности;
- налогообложение предпринимательства;
- типовую структуру бизнес-плана, требования к разработке бизнес-плана;
- источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды;

компетенции:

– ОК 01 – ОК 11, ПК 5.1, 5.2, 5.4.

б) перечень вопросов

- 1 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
- 2 Порядок подачи заявления о государственной регистрации.
- 3 Порядок открытия расчетного счёта в банке.
- 4 Виды налогов. Системы налогообложения. Выбор системы налогообложения - общие

принципы.

5 Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).

- 6 Страховые взносы во внебюджетные фонды.
- 7 Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.
- 8 Понятия и признаки юридического лица.
- 9 Классификации юридических лиц.
- 10 Способы создания и учредительные документы юридических лиц.
- 11 Правоспособность юридических лиц.
- 12 Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.
- 13 Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры

(этапы).

- 14 Приобретение статуса индивидуального предпринимателя.
- 15 Гражданская правоспособность и дееспособность.
- 16 Утрата статуса индивидуального предпринимателя
- 17 Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.
- 18 Свобода труда как конституционная норма. Занятость: понятие и виды.
- 19 Трудоустройство: гарантия трудоустройства. Запрет принудительного труда.



- 20 Основные действия по подбору кадров.
- 21 Отличительные признаки понятий «профессия», «специальность» и «квалификация»
- 22 Повременная и сдельная формы оплаты труда.
- 23 Тарифная система и её основные элементы
- 24 Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме.

Оферта.

- 25 Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.
- 26 Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.
- 27 Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.
- 28 Общие положения договора купли-продажи, аренды, подряда и других.
- 29 Виды рисков. Риски при финансировании проекта.
- 30 Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.
- 31 Претензионный порядок урегулирования споров.
- 32 Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими

лицами.

- 33 Правила оформления претензионных писем. Предъявление иска.
- 34 Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
- 35 Деловая этика предпринимателей.
- 36 Сформулируйте понятие российского предпринимательского права.
- 37 Как российское предпринимательское право соотносится с другими отраслями права?
- 38 Сформулируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности.
- 39 Назовите виды источников российского предпринимательского права.
- 40 Определите место и роль предпринимательского права в системе российского права.
- 41 Сформулируйте понятие предпринимательского правоотношения.
- 42 Какие виды предпринимательских правоотношений вы знаете?
- 43 Какие признаки присущи субъектам предпринимательского права?
- 44 Перечислите виды субъектов предпринимательского права.
- 45 Каковы особенности правового положения индивидуального предпринимателя?
- 46 Кто относится к субъектам малого предпринимательства в Российской Федерации?
- 47 Охарактеризуйте способы создания субъектов предпринимательства.
- 48 Перечислите этапы создания юридического лица.
- 49 Какими факторами определяется выбор организационно-правовой формы при создании

юридического лица?

- 50 Какие требования законодательства следует учесть при определении наименования юридического лица?

51 С какого момента юридическое лицо считается созданным?


52 Дайте определение понятий «реорганизация» и «ликвидация».

53 Чем отличается реорганизация от ликвидации?

54 Сформулируйте понятие «имущество предпринимателя».

55 Назовите способы приобретения имущества предпринимателями.

56 Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 87 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- 57 Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
58 Какие способы государственного регулирования ценообразования вы знаете?

ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

УЭ Планирование, формы и структура управления на пассажирском транспорте

а) требования к результатам освоения

умения:

- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;
- определять количественные и качественные показатели работы автобусов;
- отрабатывать материалы обследования пассажиропотоков;
- проводить нормирование скоростей движения автобусов;
- составлять графики работы водителей;
- составлять маршрутные расписания;
- применять технические средства диспетчерской связи;
- готовить и вести диспетчерскую документацию;

знания:

- классификация, характеристики и порядок открытия автобусных маршрутов;
- организация и методы изучения пассажиропотоков;
- методика нормирования скоростей движения;
- формы организации труда водителей и кондукторов;
- виды расписаний движения.

компетенции:

- ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1-1.3.

б) перечень вопросов

- 1 Значение пассажирских перевозок.
- 2 Назначение городских пассажирских перевозок.
- 3 Виды пассажирских перевозок.
- 4 Транспортная подвижность населения.
- 5 Понятие поездок. Классификация поездок.
- 6 Городской пассажирский транспорт. Преимущества автобусного.
- 7 Автобус. Классификация.
- 8 Вместимость автобуса.
- 9 Структура управления пассажирским АТП.
- 10 Заводы изготовители автобусов.
- 11 Автобусный маршрут. Классификация.
- 12 Паспорт маршрута.
- 13 Оборудование маршрутов.
- 14 Остановки. Классификация.
- 15 Экипировка автобусов.



- 16 Т.Э.П. Классификация, назначение.
- 17 Объемные показатели.
- 18 Списочный парк.
- 19 Коэффициент технической готовности.
- 20 Коэффициент выпуска.
- 21 Длина маршрута, перегона.
- 22 Пробеги, коэффициент использования пробега.
- 23 Время рейса, оборота.
- 24 Время в наряде, маршруте, на нулевой пробег.
- 25 Скорости движения.
- 26 Пути повышения эксплуатационной скорости.
- 27 Средняя дальность поездки пассажиров.
- 28 Коэффициент сменности.
- 29 Интервал. Частота движения.
- 30 Производительность автобуса.
- 31 Потребное количество автобусов на городском маршруте.
- 32 Пассажиропотоки.
- 33 Методы обследования пассажиропотоков.
- 34 Счетно-табличный метод обследования пассажиропотоков.
- 35 Глазомерный метод обследования пассажиропотоков.
- 36 Понятие нормирования.
- 37 Нормирование скорости на городских маршрутах.
- 38 Нормирование скорости на междугородних маршрутах.
- 39 Расписание движения автобусов.
- 40 Требования к составлению расписания.
- 41 Исходные данные для составления расписания.
- 42 Алгоритм построения расписания на первую смену.
- 43 Алгоритм построения расписания на вторую смену.
- 44 Проверка построенного расписания.
- 45 Устав автомобильного транспорта и городского надземного электротранспорта.
- 46 Диспетчерское управление на автобусных перевозках.
- 47 Лицензия на перевозку пассажиров.
- 48 Виды рейсов на маршруте.
- 49 Понятие маршрутной сети.
- 50 Факторы, влияющие на коэффициент наполнения.
- 51 Доходы от перевозок пассажиров.
- 52 Подвижной состав для перевозки пассажиров.
- 53 Число рейсов.
- 54 Назначение режимной таблицы.
- 55 Нахождение средней дальности поездки, коэффициентов сменности, наполнения, суточного объема перевозок.
- 56 Нахождение и назначение $Q_{час}^{max}$
- 57 Производительность парка.
- 58 Расположение остановочных пунктов.
- 59 Порядок заполнения таблиц в счетно-табличном методе.
- 60 Чем обеспечивается безопасность перевозок пассажиров.
- 61 Путевой лист автобуса.
- 62 Рабочее время. Требования к рабочему времени.



- 63 Время отдыха.
- 64 Внутрипарковое диспетчерское управление.
- 65 Контроль за работой на линии.
- 66 Таксировка путевых листов.

УЭ Планирование, формы и структура управления на грузовом транспорте

а) требования к результатам освоения

умения:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами;
- исследовать грузопотоки и дорожные условия;
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочных машин;
- разрабатывать оперативный суточный план перевозок;
- применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов;
- оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию;
- анализировать работу службы эксплуатации;

знания:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- виды грузовых автомобильных перевозок;
- технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- виды маршрутов, организацию движения подвижного состава;
- оперативное планирование и управление перевозками грузов;
- организацию труда водителей;
- технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов;
- организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ;
- международные и междугородние перевозки грузов;
- особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1-1.3.

б) перечень вопросов

- 1 Транспортный процесс при перевозке грузов автомобильным подвижным составом.
- 2 Виды грузовых автоперевозок.
- 3 Классификация грузов.
- 4 Тара и маркировка грузов.
- 5 Основные измерители работы грузового автомобильного подвижного состава.
- 6 Автомобильный парк и его использование.
- 7 Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.




- 8 Пробег подвижного состава и его использование.
- 9 Показатели использования времени работы подвижного состава.
- 10 Средние скорости движения подвижного состава.
- 11 Производительность подвижного состава при перевозке грузов.
- 12 Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.
- 13 Маятниковые маршруты. Простой маятниковый маршрут.
- 14 Маятниковые маршруты. Маятниковый маршрут с загрузкой подвижного состава в обоих направлениях по всей длине.
- 15 Маятниковые маршруты. Маятниковый маршрут с загрузкой подвижного состава в обратном направлении на части пути.
- 16 Кольцевые маршруты. Стандартный кольцевой маршрут.
- 17 Кольцевые маршруты. Развозочный маршрут.
- 18 Кольцевые маршруты. Сборный маршрут.
- 19 Кольцевые маршруты. Развозочно-сборный маршрут.
- 20 Организация работы подвижного состава по часовому графику.
- 21 Организация работы подвижного состава со сменными прицепами, полуприцепами, кузовами.
- 22 Устав автомобильного транспорта РФ.
- 23 Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом.
- 24 Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.
- 25 Оперативное руководство перевозками грузов.
- 26 Оперативное планирование перевозок грузов.
- 27 Путевой лист при перевозке грузов автомобильным транспортом.
- 28 Диспетчерское руководство перевозками грузов.
- 29 Транспортная накладная при перевозке грузов автомобильным транспортом.
- 30 Оперативный учет и анализ работы грузового подвижного состава на линии.
- 31 Организация труда водителей грузового подвижного состава.
- 32 Рабочее время и время отдыха водителей грузового подвижного состава.
- 33 Основные критерии составления графиков работы водителей на месяц.
- 34 Грузовой автомобильный транспорт.
- 35 Основные эксплуатационные качества грузового подвижного состава.
- 36 Условия эксплуатации подвижного состава.
- 37 Объем перевозок и его структура.
- 38 Грузооборот. Грузопотоки.
- 39 Технико-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава. Общее назначение.

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

а) требования к результатам освоения

умения:

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять производительность подвижного состава;
- составлять и заполнять таблицу «База данных»;

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 91 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- определять затраты на эксплуатацию подвижного состава;
- строить графическое расписание с использованием электронных программ;
- корректировать режимы труда и отдыха водителей;
- составлять режимные таблицы;

знания:

- система учета, отчета и анализа работы;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- показатели, характеризующие производственную программу по эксплуатации подвижного состава;
- методика расчета издержек на эксплуатацию подвижного состава;
- виды расписаний движения общественного транспорта;
- преимущества и недостатки графического расписания;
- требования для выпуска подвижного состава на линию;

компетенции:

– ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1-1.3.

б) перечень вопросов

- 1 Общие сведения об информации.
- 2 Информационные технологии и системы.
- 3 Структура информационных систем.
- 4 Сетевые информационные технологии.
- 5 Автоматизированные информационные системы.
- 6 Деловые АРМ.
- 7 Технические средства информационных технологий.
- 8 Программное обеспечение информационных технологий.
- 9 Системы баз данных.
- 10 Системы автоматизированного проектирования.
- 11 Информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, единицы измерения информации.
- 12 Понятие и свойства системы.
- 13 Этапы развития информационных систем.
- 14 Понятие подсистемы. Обеспечивающие подсистемы в составе информационной системы.
- 15 Информационное обеспечение.
- 16 Классификация. Система кодирования.
- 17 Унифицированная система документации.
- 18 Локальные и глобальные компьютерные сети.
- 19 Структура управления организацией.
- 20 Функции управления.
- 21 Системы автоматизированного проектирования.
- 22 Методы решения задач оптимизации.



МДК 01.03 Автоматизированные системы управления (на автомобильном транспорте)

а) требования к результатам освоения

умения:

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знания:


- система учета, отчета и анализа работы;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1-1.3.

б) перечень вопросов

- 1 Основные положения, определения и понятия.
- 2 Критерии качества информации.
- 3 Оценка влияния качества информации на принятие управленческих решений.
- 4 Структура и содержание информационной модели объекта управления.
- 5 Типовая структура АСУ.
- 6 Классификация АСУ.
- 7 Управление материально – техническим снабжением.
- 8 Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности.
- 9 Основные положения автоматизации управления пассажирскими перевозками (на базе ПК).
- 10 Программные средства, используемые в автоматизированных системах управления пассажирскими перевозками.
- 11 Технические средства, используемые в автоматизированных системах управления пассажирскими перевозками.
- 12 Основные положения автоматизации управления грузовыми перевозками (на базе ПК).
- 13 Программные средства, используемые в автоматизированных системах управления грузовыми перевозками.
- 14 Технические используемые в автоматизированных системах управления грузовыми перевозками.
- 15 База данных как основа информационного обеспечения.
- 16 Особенности построения современных информационных систем.
- 17 Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП.
- 18 Информационно-телекоммуникационная инфраструктура.
- 19 Сети ЭВМ.
- 20 Структура программно-математического обеспечения АСУ.
- 21 Функции и принципы разработки программно-математического обеспечения АСУ.
- 22 Методы решения задач оптимизации в АСУ.
- 23 Основные положения, определения и понятия.
- 24 Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений.
- 25 Структура и содержание информационной модели объекта управления.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 93 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- 26 Типовая структура АСУ. Классификация АСУ.
- 27 Управление материально – техническим снабжением.
- 28 Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности.
- 29 Основные положения автоматизации управления пассажирскими перевозками (на базе ПК).
- 30 Программные и технические средства, используемые в автоматизированных системах управления пассажирскими перевозками.
- 31 Основные положения автоматизации управления грузовыми перевозками (на базе ПК)
- 32 Программные и технические средства, используемые в автоматизированных системах управления грузовыми перевозками.
- 33 База данных как основа информационного обеспечения.
- 34 Особенности построения современных информационных систем.
- 35 Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП.
- 36 Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.
- 37 Структура программно-математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки.
- 38 Методы решения задач оптимизации в АСУ.
- 39 Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное право.
- 40 Обеспечение информационной безопасности.
- 41 Назначение и область использования систем определения местоположения и связи.
- 42 Система GPS навигации «Вояджер».
- 43 Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозкам.
- 44 Внутрифирменные информационные системы.
- 45 Определение состава задач и выбор комплекса технических средств.
- 46 Определение экономической эффективности от внедрения АСУ перевозочного процесса.

УП. 01 Учебная практика

Перечень видов работ:

- Виды инструктажа по технике безопасности.
 - Правила внутреннего распорядка.
 - Структура управления предприятием и функцией его подразделений.
 - Составление сменно-суточного плана (разрядка).
 - Составление расписания движения по маршрутам с учетом критериев.
 - Составление графиков работы водителей на месяц с учетом критериев
 - Формирование базы данных для организации работы подвижного состава на маршрутах.
 - Овладение технологией выдачи путевых листов и их возврата. Ознакомление с формами путевых листов.
 - Выпуск подвижного состава на линию. Возврат подвижного состава с линии.
- Определение оценочных показателей этих процессов.
- Работа в диспетчерском пункте со средствами связи и контроля за работой подвижного состава на линии
 - Обработка путевых листов с помощью ПЭВМ.
 - Проведение обследования пассажиропотоков на маршрутах счетно-табличным методом



- Проведение обследования пассажиропотоков на маршрутах глазомерным методом.
- Проведение нормирования скоростей движения подвижного состава по маршруту
- Контроль работы подвижного состава на линии.
- Анализ структуры списочного парка подвижного состава.
- Определение эксплуатационных качеств отдельных моделей подвижного состава
- Определение конструктивных качеств подвижного состава для городских, пригородных, междугородних маршрутов
- Формирование базы данных для расчета производственной программы эксплуатации
- Выполнение расчета производственной программы эксплуатации подвижного состава
- Формирование базы данных для выбора оптимальной модели подвижного состава.
- Составление расписания работы подвижного состава на маршруте.
- Анализ структуры отдела безопасности движения и обязанностей его работников.
- Выполнение должностных обязанностей работников службы организации перевозок.
- Ознакомление с основной клиентурой предприятия, перечнем перевозимых грузов, технологией заключения договоров на перевозку грузов.
- Участие в оформлении договоров на перевозку грузов, приеме заявок и заказов от клиентов.
- Использование программного обеспечения в работе службы.
- Работа с нормативной документацией, регламентирующей процесс организации перевозок.
- Определение расстояния перевозки грузов и их согласование с клиентами.
- Оформление первичной документации при перевозке грузов.
- Определение взаимосвязей службы организации перевозок с другими подразделениями предприятия при выпуске подвижного состава на линию и при возврате в гараж.
- Определение количества погруженного груза и согласование результатов с клиентом.
- Участие в процессе выбора показателя оплаты перевозок и его согласования с клиентом.
- Применение методов формирования заинтересованности водителей в повышении производительности труда.
- Участие в организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Участие в организации на предприятиях предрейсового и послерейсового медосмотров, проведении инструктажей перед выездом на линию.
- Участие в выдаче путевых листов.
- Участие в процессе приема путевых листов и другой товарно-транспортной документацией после смены.
- Составление и использования в работе сменно-суточных планов.
- Контроль работы подвижного состава на линии.

III. 01 Производственная практика

Перечень видов работ:

- Выполнение работы по профилю специальности на данном предприятии (диспетчер, помощник диспетчера, логист, помощник логиста, экспедитор, водитель, техник отдела эксплуатации).



ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

МДК 02.01 Организация движения (на автомобильном транспорте)

а) требования к результатам освоения

умения:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП;
- изучить параметры дорожного движения;
- организовать работу службы безопасности дорожного движения на АТП при подготовке перевозок;

знания:


- система организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- основы учета и анализа дорожно-транспортных происшествий;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

компетенции:

- ОК 01 – ОК 10, ПК 2.1-2.3.

б) перечень вопросов

- 1 Нормативно-правовая база БДД в РФ.
- 2 Система ВАДС.
- 3 Определения: дорожное движение, БДД, ДТП, дорога.
- 4 Определения: обеспечение БДД, ОДД, участник дорожного движения, транспортное средство.
- 5 Параметры дорожного движения (транспортный поток).
- 6 Параметры дорожного движения (пешеходный поток).
- 7 Конфликтность пересечения (определение, сложность пересечения, количественные оценки).
- 8 Задачи организации дорожного движения.
- 9 Разделение движения в пространстве.
- 10 Разделение движения во времени. Внедрение АСУД.
- 11 Оптимизация скоростного режима движения.
- 12 Формирование однородных транспортных потоков. Организация временных стоянок.
- 13 Движение в темное время суток.
- 14 Движение в зимних условиях.
- 15 Движение в горной местности.
- 16 Организация движения на железнодорожных переездах.
- 17 Организация движения в местах ремонта дорог.
- 18 Организация пешеходного движения (треугольник видимости).

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 96 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- 19 Технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, разметка проезжей части).
- 20 Технические средства регулирования дорожного движения (светофорное регулирование).
- 21 Технические средства регулирования дорожного движения (АСУДД).
- 22 Понятие дорожно-транспортного происшествия. Классификация ДТП.
- 23 Учет дорожно-транспортных происшествий.
- 24 Анализ дорожно-транспортных происшествий. Методы анализа (качественный, количественный, топографический).
- 25 Водитель и безопасность дорожного движения.
- 26 Понятие безопасности транспортного средства. Активная безопасность.
- 27 Пассивная безопасность: внешняя и внутренняя.
- 28 Послеаварийная безопасность.
- 29 Экологическая безопасность.
- 30 Организация службы безопасности движения на АТП.

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)

а) требования к результатам освоения

умения:

- определять количественные и качественные показатели работы таксомоторов;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знания:

- организацию сбора платы за проезд;
- организацию движения автобусов в городском и внегородском сообщениях;
- организацию таксомоторных перевозок;
- организацию диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- пути повышения эффективности работы автобусов и такси;
- принципы построения тарифов на пассажирском автомобильном транспорте и правила их применения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

компетенции;

- ОК 01 – ОК 10, ПК 2.1-2.3.

б) перечень вопросов

УЭ Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров



- 1 Городской пассажирский транспорт.
- 2 Система контроля за работой пассажирского транспорта.
- 3 Специальные автобусные маршруты.
- 4 Туристско-экскурсионные автобусные перевозки.
- 5 Заказные автобусные перевозки.
- 6 Пригородные перевозки.
- 7 Междугородные автобусные перевозки.
- 8 Организация труда водителей на городских маршрутах.
- 9 Организация труда водителей на пригородных маршрутах.
- 10 Тахограф.
- 11 Оплата проезда на пригородных маршрутах.
- 12 Международные автобусные перевозки.
- 13 Линейные сооружения – автовокзалы.
- 14 Технологический процесс работы автовокзалов.
- 15 Организация рабочих легковых такси.
- 16 Подвижной состав такси.
- 17 Таксометр. Модели.
- 18 ТЭП работы такси – контролируемые.
- 19 ТЭП работы такси – справочные.
- 20 Организация работы маршрутных такси.
- 21 Понятие диспетчерского управления.
- 22 Внутрипарковое диспетчерское управление.
- 23 Управление движением на линиях.
- 24 Регулярность.
- 25 Пути повышения регулярности.
- 26 Причины нарушения регулярности.
- 27 Порядок выписки путевых листов.
- 28 План выпуска автобусов.
- 29 Путевой лист автобуса.
- 30 Понятие качества обслуживания пассажиров.
- 31 Показатели характеризующие культуру обслуживания.
- 32 Комфортабельность поездки.
- 33 Составление расписания на междугородних маршрутах.
- 34 К.Р.С.
- 35 Расчет количества автобусов для работы на маршруте.
- 36 Правила перевозки пассажиров в городе Челябинске.
- 37 Обязанности работников предприятия.
- 38 Права и обязанности пассажиров.
- 39 Получение платы за проезд. Виды – кондукторный, безкондукторный.
- 40 Тарифы и билетная система на городских перевозках.
- 41 Тарифы и билетная система на пригородных маршрутах.
- 42 Тарифы и билетная система на междугородних маршрутах.
- 43 Тарификация при городских маршрутах.
- 44 Особенности сельских автобусных маршрутов.
- 45 Подвижной состав для междугородних перевозок.
- 46 Организация перевозок багажа.
- 47 Взаимоотношения автовокзалов с пассажирскими предприятиями.
- 48 Требования к подвижному составу автомобилей и такси.
- 49 Льготы пассажирам в оплате проезда.



- 50 Определение вместимости транспортного средства.
- 51 Расчет коэффициента наполнения.
- 52 Определение времени рейса.
- 53 Определение времени в наряде.
- 54 Эксплуатационная скорость.
- 55 Пути повышения эксплуатационной скорости.
- 56 Определение объема перевозки пассажиров на маршруте.
- 57 Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей.
- 58 Время работы. Требования.
- 59 Время отдыха водителей.
- 60 Определение стоимости работы заказных автобусов.

МДК.02.03 Экономика и оценка эффективности перевозочного процесса

а) требования к результатам освоения

умения:

- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать объемы и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства;

знания:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- отраслевые особенности организации маркетинга;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов, механизмы ценообразования;
- особенности планирования и учета хозяйственной деятельности;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- формы бухгалтерской и статистической отчетности, методы и приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

б) перечень вопросов

- 1 Принципы рыночной экономики.



- 2 Задачи Федеральной Целевой программы России.
- 3 Экономическая сущность и структура основного капитала.
- 4 Показатели эффективности использования основного капитала.
- 5 Износ и амортизация основных фондов.
- 6 Пути улучшения использования основного капитала.
- 7 Экономическая сущность и структура оборотного капитала.
- 8 Показатели оборачиваемости оборотного капитала. Управление оборотным капиталом.
- 9 Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
- 10 Производительность подвижного состава.
- 11 Производственная программа эксплуатации грузовых автомобилей.
- 12 Производственная программа эксплуатации автобусов.
- 13 Потребность в топливе для грузовых одиночных автомобилей.
- 14 Потребность в топливе для грузовых автопоездов.
- 15 Потребность в топливе для автобусов.
- 16 Потребность в шинах, запасных частях и ремонтных материалах.
- 17 Состав кадров и расчет численности работников АТП.
- 18 Нормирование труда водителей.
- 19 Формы и системы оплаты труда.
- 20 Оплата труда водителей грузовых автомобилей.
- 21 Планирование фонда оплаты труда водителей грузовых автомобилей.
- 22 Планирование фонда оплаты труда водителей автобусов.
- 23 Понятие себестоимости, классификация затрат.
- 24 Смета затрат и калькуляция себестоимости перевозок.
- 25 Ценообразование в рыночной экономике. Тарифы на автомобильном транспорте.
- 26 Планирование доходов, прибыли, рентабельности.
- 27 Методика расчета экономической эффективности.
- 28 Расчет грузового экономического эффекта в грузовых перевозках.
- 29 Расчет годового экономического эффекта в пассажирских перевозках.
- 30 Налогообложение прибыли, распределение прибыли.
- 31 Статистика на автомобильном транспорте.
- 32 Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте.
- 33 Способы и приемы бухгалтерского учета.
- 34 Бухгалтерский баланс.
- 35 Учет основных фондов.
- 36 Учет материальных ценностей.
- 37 Основы делопроизводства.
- 38 Измерение риска.
- 39 Способы снижения финансового риска.
- 40 Способы снижения кредитного риска.

МДК.02.04 Менеджмент организации и персонала

а) требования к результатам освоения

умения:

- работа с информацией, документами;
- системно мыслить;
- общаться и участвовать в коллективных действиях;



- решать проблемы, применять полученные рекомендации
- анализировать функции управления действующего АТП;
- определять стратегии развития АТП;
- анализировать организационные структуры действующего АТП;
- решать ситуационные задачи с применением теорий мотиваций, методов воздействия на персонал;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- определять общую потребность в персонале различных категорий работников;
- составлять объявление о приеме на работу;
- составлять резюме и заполнить анкету о приеме на работу;
- проводить тестирование и собеседование при найме на работу;
- принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- определять сильные стороны претендента и его перспективы продвижения по службе;
- выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней;
- анализировать причины текучести кадров;
- составлять график работы бригады, подразделений и предприятия;
- оценивать работу персонала и подразделений организации;
- применять полученные теоретические знания в своей практической работе;
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- давать психологическую характеристику личности;
- организовывать и проводить деловые переговоры и встречи;
- определять морально-психологический климат коллектива;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций;

знания:

- основы управления;
- внешние и внутренние факторы среды функционирования организации;
- основы организационных процессов;
- варианты поведения человека в организации;
- теории мотивации и их применение;
- теоретические основы психологии и профессиональной этики;
- концепции личности в современной психологии;
- основные принципы делового общения, его способы и средства;
- содержание и назначение основных подсистем системы управления персоналом;
- принципы и методы управления персоналом;
- распределение функции системы управления персоналом в условиях сложившейся;
- методики определения потребности в персонале для различных категорий работников;
- источники и способы привлечения персонала;
- технология отбора персонала;
- сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- способы социальной адаптации в коллективе;
- содержание мероприятий по управлению деловой карьерой;
- способы подготовки и переподготовки руководящих кадров;



- технологию выявления навыков руководителя;
- основные направления рациональной организации труда;
- методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

б) перечень вопросов

- 1 Основные понятия и определения в менеджменте.
- 2 Назовите и поясните элементы процесса управления?
- 3 Уровни управления.
- 4 Современная концепция менеджмента.
- 5 Эволюция управления. Школы менеджмента.
- 6 Системный подход к управлению.
- 7 Какие общие деловые качества характерны американским и японским менеджерам и современным российским менеджерам?
- 8 Чем отличаются американская и японская модели менеджмента?
- 9 Особенности менеджмента в России.
- 10 Отличие и уникальность российских менеджеров от зарубежных.
- 11 Каковы составляющие системы методов управления?
- 12 Понятие и особенности методов управления.
- 13 Система методов управления.
- 14 Понятие и особенности экономических методов управления.
- 15 Понятие и особенности социально-психологических методов управления.
- 16 Понятие и особенности организационно-распорядительных методов управления.
- 17 Экономические методы воздействия на сотрудников.
- 18 Распорядительные методы воздействия на сотрудников.
- 19 Социально-психологические методы воздействия на сотрудников.
- 20 Организационные методы воздействия на сотрудников.
- 21 Какие методы управления наиболее эффективны в организации?
- 22 Основные функции управления.
- 23 Цикл менеджмента.
- 24 В чем сущность и взаимосвязь функций управления?
- 25 В чем отличие функции организации от функции планирование?
- 26 Какова роль контроля в управлении?
- 27 Виды контроля. Особенность и применение.
- 28 Организация, как функция управления.
- 29 Координирование, как функция управления.
- 30 Планирование, как функция управления.
- 31 Внешняя среда организации.
- 32 Внутренняя среда организации.
- 33 Стратегический менеджмент: факторы внутренней среды.
- 34 Стратегический менеджмент: факторы прямого действия внешней среды.
- 35 Стратегический менеджмент: факторы косвенного действия внешней среды.
- 36 SWOT-анализ: значение и составляющие.
- 37 Понятие и классификация стилей руководства (лидерства).
- 38 Какие требования предъявляют к управленческим решениям?
- 39 Понятие, типы и характер управленческого решения.



- 40 Первичные и вторичные потребности человека.
- 41 Какие теории относятся к содержательным теориям мотивации?
- 42 Теории мотивации А. Маслоу: особенности и применение.
- 43 Теории мотивации ожидания: особенности и применение.
- 44 Теории мотивации справедливости: особенности и применение.
- 45 Содержательные теории мотивации.
- 46 Законы и приемы делового общения.
- 47 Причины возникновения конфликтов в организациях?
- 48 Конфликт и его последствия. Классификация конфликтов.
- 49 Стадии протекания конфликтов. Последствия конфликта.
- 50 Конфликт и конфликтная ситуация. Классификация конфликтов.
- 51 Назовите причины возникновения стресса?
- 52 Понятие стресса, модель стрессовой ситуации.
- 53 Признаки и причины стресса.
- 54 Методы управления стрессом у подчиненных.
- 55 Рекомендации сотруднику для снижения уровня стресса.
- 56 Как влияет уровень общительности менеджера на эффективность деятельности организации?
- 57 Что такое ротация кадров?
- 58 Предмет, задачи и сущность стратегии управления персоналом.
- 59 Персонал организации как объект управления, структура персонала организации.
- 60 Система управления персоналом.
- 61 Основные подсистемы управления персоналом.
- 62 Концепции управления персоналом.
- 63 Кадровое планирование.
- 64 Уровни кадрового планирования.
- 65 Кадровая политика предприятия.
- 66 Элементы системы управления.
- 67 Методика расчета потребности в персонале различных категорий.
- 68 Отбор и найм персонала.
- 69 Основные принципы отбора персонала.
- 70 Прием персонала.
- 71 Методика разработки объявления о приеме на работу.
- 72 Методика подготовки резюме и заполнения анкеты по приему на работу.
- 73 Виды, задачи собеседования и рекомендации по его успешному проведению.
- 74 Назначение и типовая структура должностной инструкции.
- 75 Профессиональная ориентация персонала.
- 76 Социальная адаптация персонала.
- 77 Повышение квалификации персонала.
- 78 Аттестация персонала.
- 79 Содержание мероприятий по управлению деловой карьерой.
- 80 Этапы деловой карьеры.
- 81 Аттестация персонала как элемент управления деловой карьерой.
- 82 Методика выявления навыков руководителя и обработки результатов.
- 83 Сущность организации труда.
- 84 Расстановка кадров, формы разделения труда на предприятии.
- 85 Социальный аспект совершенствования организации труда.
- 86 Содержание и формы управленческих решений в социальной сфере.
- 87 Понятие и сущность мотивации, виды мотивов.




- 88 Текучесть кадров.
- 89 Методика расчета текучести кадров.
- 90 Типы конфликтов как фактор текучести кадров.
- 91 Оценка результатов деятельности персонала.
- 92 Критерии и методы оценки деятельности кадров.
- 93 Познавательные и психические процессы: память.
- 94 Познавательные и психические процессы: внимание.
- 95 Методы тренировки памяти, внимания.
- 96 Что изучает психология?
- 97 Психика и её проявления.
- 98 Структура формирования личности.
- 99 Индивидуальные особенности личности: темперамент.
- 100 Индивидуальные особенности личности: характер.
- 101 Типы темперамента: объяснить на примерах.
- 102 Управленческая психология: объект и предмет.
- 103 Понятие профессиональной этики.
- 104 Виды социальных групп.
- 105 Малая социальная группа: коллектив, организация.
- 106 Коллектив и организация: сходства и различия.
- 107 Методы исследования групп и коллективов. Пример «социометрия».
- 108 Социально-психологический климат в коллективе. Благоприятный климат на предприятии АТП.
- 109 Групповая сплоченность: совместимость и срабатываемость.
- 110 Общение как коммуникация.
- 111 Невербальное общение.
- 112 Вербальное общение: речь.
- 113 Средства влияния в процессе общения.
- 114 Руководство и лидерство. Сравнить два понятия.
- 115 Личность руководителя.
- 116 Деловой этикет. Основные принципы.
- 117 Международный этикет.
- 118 Классификация конфликтов.
- 119 Способы и правила разрешения конфликтов.

УП. 02 Учебная практика

Перечень видов работ:

- Анализ структуры отдела безопасности движения и обязанностей его работников.
- Участие в составлении плана работы по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятии.
- Составление документации по учету и анализу ДТП
- Определение опасных участков на маршрутах пассажирского подвижного состава.
- Участие в работе кабинета (класса) безопасности дорожного движения.
- Должностные обязанности работников контрольно-ревизионной службы.
- Участие в работе контрольно-ревизионной службы.
- Составление документации, необходимой для работы контрольно-ревизионной службы.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <p>Лист 104 Листов 114</p> |
|---|--|--|

- Использование АСУ во внутренней деятельности предприятия.
- Работа с автоматизированной системой управления движением подвижного состава на маршрутах.
- Анализ критериев планирования работы пассажирского подвижного состава на предприятии.
- Определение факторов, влияющих на показатели работы пассажирского подвижного состава предприятия.
- Участие в работе с программным обеспечением для планирования работы пассажирского подвижного состава.

ПП. 02 Производственная практика

Перечень видов работ:

- Выполнение работы по профилю специальности на данном предприятии (диспетчер, помощник диспетчера, логист, помощник логиста, экспедитор, водитель, техник отдела эксплуатации).

ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте

УЭ Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности

а) требования к результатам освоения

умения:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять сроки доставки;

знания:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1-3.3.

б) перечень вопросов

- 1 Понятие «транспортно-экспедиционная деятельность».
- 2 Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.
- 3 Факторы, влияющие на объем и состав транспортно-экспедиционных операций.



- 4 Участники транспортно-экспедиционной деятельности: экспедитор, перевозчик, агент, клиент.
- 5 Права и обязанности экспедитора.
- 6 Права и обязанности клиента.
- 7 Ответственность экспедитора и клиента
- 8 Претензии потребителей по итогам транспортно-экспедиционной деятельности.
- 9 Порядок разрешения споров.
- 10 Договор «купли-продажи».
- 11 Договор транспортной экспедиции.
- 12 Договор транспортного агентирования.
- 13 Особенности экспедиторского (агентского) поручения и представительства.
- 14 Договоры аренды подвижного состава и транспортного оборудования.
- 15 Структура транспортно-экспедиционной деятельности: транспортная, экспедиционная, посредническая.
- 16 Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности при отправке грузов.
- 17 Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности: перевозка, складские операции, погрузочно-разгрузочные работы, выполнение других операций.
- 18 Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках.
- 19 Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности.
- 20 Логистика.
- 21 Логистические системы оперативного планирования.
- 22 Маршрутизация грузопотоков на автомобильном транспорте: перевозка массовых грузов.
- 23 Организация развозочных (сборных) маршрутов.

УЭ Маркетинг автотранспортных услуг


а) требования к результатам освоения

умения:

- устанавливать цены на автотранспортные услуги;
- выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынке;
- анализировать эффективные элементы рекламы, разрабатывать различные виды и формы рекламы;
- проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг; формулировать вопросы для анкеты;
- планировать рекламную кампанию;
- организовывать коммерческую деятельность автомобильного транспорта;
- вырабатывать стратегию коммерческой деятельности предприятий автомобильного транспорта;

знания:

- сущность, принципы и типы маркетинга
- классификацию товаров, значение и стадии жизненного цикла товара, рыночную атрибутику товара
- факторы внешней среды, влияющие на процесс ценообразования, методы и стратегии ценообразование;
- задачи сбыта, составные элементы сбыта

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 106</p> <p>Листов 114</p> |
|---|--|--|

- виды продвижения, формы и средства рекламы
- процесс маркетингового исследования, методы сбора первичной информации, источники сбора вторичной информации
- средства продвижения автотранспортных услуг, организацию сбыта автотранспортных услуг;
- понятие конкурентоспособности товара, факторы конкурентоспособности автотранспортного предприятия;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1-3.3.

б) перечень вопросов

- 1 Понятие и социально-экономическая сущность маркетинга.
- 2 Основные концепции управления маркетингом.
- 3 Цели задачи и принципы маркетинга.
- 4 Функции маркетинга.
- 5 Понятие и структура окружающей среды маркетинга.
- 6 Основные направления исследований в маркетинге.
- 7 Комплекс рыночных исследований в маркетинге.
- 8 SWOT анализ предприятия, сущность и составляющие.
- 9 Система маркетинговых стратегий
- 10 Маркетинговые исследования, основные типы и процесс.
- 11 Процесс маркетингового исследования, правила составления анкет.
- 12 Товар, модель товара, классификация товаров.
- 13 Разработка нового товара (услуги).
- 14 Жизненный цикл товара, этапы жизненного цикла товара.
- 15 Создание, разработка и продвижение товаров (услуг).
- 16 Конкурентоспособность товаров и фирм на рынке.
- 17 Сегментирование рынка и сегменты рынка.
- 18 Принципы и критерии сегментации рынка.
- 19 Позиционирование товара на рынке.
- 20 Понятие товара и услуги в маркетинге.
- 21 Качество и конкурентоспособность товара. Основные показатели конкурентоспособности.
- 22 Фирменный стиль товара, основные элементы фирменного стиля.
- 23 Упаковка как инструмент маркетинга. Виды упаковки и функции упаковки.
- 24 Цели и стратегии ценообразования
- 25 Методы ценообразования, классификация и формирование транспортных тарифов.
- 26 Распределение на рынке, каналы распределения.
- 27 Цели и стратегии распределения, классификация торговых посредников
- 28 Элементы комплекса продвижения и их роль.
- 29 Реклама, виды рекламы, классификация средств рекламы.
- 30 Планирование, маркетинговое планирование, разработка стратегий.

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте

а) требования к результатам освоения

умения:



- определять сроки доставки;
- рассчитывать время оборота на международных перевозках грузов;
- определять соответствие характеристик автомобильного подвижного состава и погрузочного механизма;

- рассчитывать необходимое количество контейнеров и поддонов;

знания:

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1-3.3.

б) перечень вопросов

- 1 Классификация автомобильных дорог.
- 2 Основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.
- 3 Искусственные сооружения на дорогах.
- 4 Сквозной метод организации движения подвижного состава на междугородных перевозках.
- 5 Участковый метод организации движения подвижного состава на междугородных перевозках.
- 6 Междугородные перевозки грузов.
- 7 Перевозки грузов в контейнерах.
- 8 Перевозки грузов пакетным способом.
- 9 Перевозка грузов строительства.
- 10 Перевозка сельскохозяйственных грузов.
- 11 Перевозка продовольственных грузов.

МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

а) требования к результатам освоения

умения:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

знания:

- классификация опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок опасных грузов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- правила размещения и крепления опасных грузов;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1-3.3.



б) перечень вопросов

- 1 Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 2 Параметры крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 3 Категории автотранспортных средств перевозящих крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 4 Когда обязательно сопровождение автомобилем прикрытия крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 5 Когда обязательно сопровождение патрульным автомобилем крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 6 Порядок получения разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 7 Требования к подвижному составу для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 8 Классы опасных грузов (1 класс).
- 9 Классы опасных грузов (2 класс).
- 10 Классы опасных грузов (3 класс).
- 11 Классы опасных грузов (4 класс).
- 12 Классы опасных грузов (5 класс).
- 13 Классы опасных грузов (6 класс).
- 14 Классы опасных грузов (7 класс).
- 15 Классы опасных грузов (8 класс).
- 16 Классы опасных грузов (9 класс).
- 17 Правовая база организации перевозок опасных грузов.
- 18 Требования к персоналу при организации перевозок опасных грузов.
- 19 Выбор и согласование маршрута.
- 20 Информирование об опасности перевозок.
- 21 Аварийная карточка системы информации об опасности.
- 22 Информационная карточка системы информации об опасности.
- 23 Информационная табличка системы информации об опасности.
- 24 Прием опасных грузов к перевозке.
- 25 Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.
- 26 Организация движения автомобильного подвижного состава при перевозке опасных грузов.
- 27 Действия персонала в аварийных ситуациях.
- 28 Обязанности грузоотправителя и грузополучателя при организации перевозок опасных грузов.
- 29 Обязанности автотранспортных организаций при организации перевозок опасных грузов.
- 30 Требования к подвижному составу для перевозки опасными грузами.
- 31 Требования к таре и упаковке опасных грузов.
- 32 Требования к водителям подвижного состава, перевозящим опасные грузы.
- 33 Особенности перевозок грузов 1 класса опасности.
- 34 Особенности перевозок грузов 2 класса опасности.
- 35 Особенности перевозок грузов 3 класса опасности.



- 36 Особенности перевозок грузов 4 класса опасности.
- 37 Особенности перевозок грузов 5 класса опасности.
- 38 Особенности перевозок грузов 6 класса опасности.
- 39 Особенности перевозок грузов 7 класса опасности.
- 40 Особенности перевозок грузов 8 класса опасности.
- 41 Особенности перевозок грузов 9 класса опасности.

МДК 03.04 Логистика и экспедирование смешанных перевозок грузов

а) требования к результатам освоения

умения:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять сроки доставки;
- рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;

знания:


- основы построения транспортных логистических цепей;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1-3.3.

б) перечень вопросов

- 1 Понятие, концепция логистики.
- 2 Эволюция логистики.
- 3 Виды материалопотока.
- 4 Измерители материалопотока.
- 5 Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием.
- 6 Современные технологии в транспортной логистике (ИТ-решения).
- 7 Современные технологии в транспортной логистике (Технические решения).
- 8 Современные технологии в транспортной логистике (Системы позиционирования).
- 9 Средства коммуникации с клиентами.
- 10 Правила деловой переписки.
- 11 Правила делового общения.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 110 Листов 114</p> |
|---|--|---|

- 12 Этапы процесса экспорта/импорта.
- 13 Внешнеторговый контракт, условия контракта.
- 14 Этапы таможенного оформления грузоперевозок.
- 15 Таможенный контроль. Виды таможенных процедур.
- 16 Оформление декларации, для прохождения таможенного контроля (ГТД).
- 17 Оформление сопроводительной документации для прохождения таможенного контроля.
- 18 Инкотермс 2010/2020.
- 19 Воздушный транспорт (преимущества и недостатки).
- 20 Процесс перевозки груза воздушным транспортом.
- 21 Информация, необходимая для организации авиаперевозки.
- 22 Алгоритм расчета стоимости перевозки.
- 23 Документы для осуществления авиаперевозки.
- 24 Автомобильный транспорт (преимущества и недостатки).
- 25 Особенности международных перевозок грузов автомобильным транспортом.
- 26 Функции накладной CMR.
- 27 Документы, необходимые для осуществления автомобильной перевозки.
- 28 Что такое международные железнодорожные перевозки грузов?
- 29 Мультимодальные, интермодальные и комбинированные перевозки внешнеторговых грузов.
- 30 Основные перевозочные документы на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
- 31 Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
- 32 Международные транспортные коридоры.
- 33 Процесс перевозки груза морским транспортом.
- 34 Условия морского фрахта.
- 35 Основная документация для перевозки грузов морским транспортом. Коносамент.
- 36 Коммерческое предложение.
- 37 Техника «успокоить и сфокусировать».

УП. 03 Учебная практика


Перечень видов работ:

- Участие в учете работы подвижного состава на линии.
- Участие в обработке данных для анализа и планирования работы подвижного состава.

ПП. 03 Производственная практика

Перечень видов работ:

- Выполнение функциональных обязанностей специалиста по составлению сменно-суточного задания водителям.
- Выполнение функциональных обязанностей диспетчера по выпуску подвижного состава на линию.
- Выполнение функциональных обязанностей линейного диспетчера.
- Выполнение функциональных обязанностей специалиста по составлению разрядки.
- Выполнение функциональных обязанностей специалиста по составлению графиков

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> | <p>ФОС 23.02.01-2020</p> <hr/> <p>Лист 111 Листов 114</p> |
|---|--|---|

работы водителей.

– Выполнение функциональных обязанностей специалиста по составлению таблиц расстояний перевозок.

ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего 27770 «Экспедитор»

МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего 27770 «Экспедитор»

а) требования к результатам освоения

умения:

- работать с основными нормативными источниками, регулирующими деятельность экспедитора;
- принимать корреспонденцию и материальные ценности в соответствии с сопроводительными документами;
- проверять целостность упаковки (тары);
- контролировать техническое и санитарное состояние оборудования и машин для перемещения грузов;
- контролировать размещение и укладку корреспонденции и материальных ценностей;
- учитывать наличие хранящихся материальных ценностей и вести отчетную документацию по их движению;
- оформлять основные экспедиционные документы;
- составлять акты на недостачу, порчу корреспонденции и материальных ценностей;

знания:

- основы организации делопроизводства на предприятии;
- нормативно-правовую базу деятельности экспедитора;
- организация погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок приема и сдачи корреспонденции и материальных ценностей;
- условия хранения экспедируемой корреспонденции и материальных ценностей;
- правила работы на погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах;
- виды документов экспедиционной деятельности и правила их оформления;
- приемы и методы работы со специализированным программным обеспечением
- основы организации труда;
- техника безопасности и охрана труда;

компетенции:

- ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1-3.3.

б) перечень вопросов

- 1 Классификация организационно-распорядительной документации.
- 2 Организационные документы, распорядительные документы, справочно-информационные документы.
- 3 Учетно-отчетная документация в экспедиционной деятельности.
- 4 Основные требования к составлению и оформлению документа.
- 5 Организация документооборота.



- 6 Систематизация и хранение документов.
- 7 Порядок оформления экспедиторских документов.
- 8 Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
- 9 Правовые основы работы экспедитора.
- 10 Участники транспортно-экспедиционной деятельности: экспедитор, перевозчик, агент, клиент.
- 11 Ответственность экспедитора и клиента.
- 12 Экспедиционные операции и услуги.
- 13 Классификация грузов.
- 14 Виды маркировки груза. Способы нанесения маркировки.
- 15 Защита груза от повреждений.
- 16 Тара и маркировка. Параметры стандартизации тары.
- 17 Виды приспособлений для перемещения и перевозки грузов и их характеристика.
- 18 Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
- 19 Грузозахватные устройства.
- 20 Средства малой механизации.
- 21 Правила соблюдения санитарного состояния транспорта, предназначенного для перевозки грузов.
- 22 Соблюдение условий перевозки и хранения грузов при перевозке различным видом транспорта.
- 23 Порядок приемки грузов.
- 24 Проверка документов с фактическим наличием грузов.
- 25 Сдача доставленного груза.
- 26 Погрузка и выгрузка грузов в контейнерах, пакетированных грузов, сельскохозяйственных грузов, продуктов питания.
- 27 Нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями.
- 28 Размещение и укладка грузов в различный вид транспорта.
- 29 Технологический процесс транспортно-экспедиционной деятельности.
- 30 Определение рациональных маршрутов.
- 31 Требования, предъявляемые к сопровождению грузов к месту назначения.
- 32 Характеристика маршрутов перевозки грузов.
- 33 Определение рациональных маршрутов.
- 34 Правила и порядок страхования при перевозке грузов.
- 35 Основы законодательства о труде. Области организации труда.
- 36 Формы организации труда. Принципы организации хода рабочих процессов.
- 37 Производительность труда.
- 38 Нормальные производственные условия труда. Дисциплина труда.
- 39 Действующие стандарты техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды.
- 40 Санитарно-гигиенические условия труда.



- 41 Нормы и правила пожарной безопасности.
- 42 Меры безопасности при работе с вредными веществами.
- 43 Средства индивидуальной защиты при выполнении работ по экспедированию.
- 44 Типовая инструкция по охране труда.

УП. 04 Учебная практика

Перечень видов работ:

- участие в расчет стоимости услуг перевозки груза;
- участие в оформлении договоров-заявок на основании информации заказчика;
- участие в оформлении реестра договора компании по заявкам;
- участие в заполнении CMR на основании коммерческих документов;
- участие в составлении плана погрузки, используя план доставки грузов.

Производственная практика (преддипломная)

Перечень видов работ:

- Работа в структурных подразделениях организации осуществляющей перевозки.
- Работа в качестве дублера диспетчера, помощника диспетчера, логиста, помощника логиста, нарядчика, экспедитора, водителя, техника отдела эксплуатации.
- Сбор и систематизация данных для выполнения выпускной квалификационной работы.