



государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»  
Е.П.Гонтарев  
«18» июня 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)  
(БАЗА – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**РПВ ОП ПССЗ 08.02.12-2025**

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 30.05.2025 № 08)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 30.05.2025 (протокол от 30.05.2025 № 08) и приказом от 18.06.2025 № 281-К введена в действие с 01.09.2025.



## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Область применения.....  | 3  |
| 2 Паспорт Рабочей программы воспитания.....  | 3  |
| 3 Нормативные документы.....   | 6  |
| 4 Цели и задачи Рабочей программы воспитания.....  | 8  |
| 5 Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания.....  | 11 |
| 6 Структура содержания образовательной программы.....  | 11 |
| 6.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.....   | 12 |
| 6.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.....   | 16 |
| 6.3 Экологическое направление воспитательной работ.....  | 21 |
| 6.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы.....  | 23 |
| 6.5 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы.....  | 26 |
| 7 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия... ..   | 30 |
| 7.1 Виды воспитательной деятельности.....  | 30 |
| 7.2. Формы организации воспитательной работы.....  | 31 |
| 7.3. Методы воспитательной работы.....   | 32 |
| 7.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.....   | 32 |
| 8 Характеристика условий реализации Рабочей программы воспитания.....  | 33 |
| 8.1. Нормативно-правовое обеспечение.....  | 32 |
| 8.2 Материально-техническое обеспечение.....   | 33 |
| 8.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....   | 33 |
| 8.4. Информационное обеспечение воспитательного процесса.....  | 34 |
| 8.5 Особенности реализации Рабочей программы воспитания.....   | 34 |
| 9 Анализ и оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания.....   | 34 |
| 10 Разработчики образовательной программы.....   | 36 |
| Приложение А. Распределение формирования личностных результатов обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла.....                            | 37 |
| Приложение Б. Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям.....   | 39 |
| Приложение В. Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..... | 41 |



## 1 Область применения

Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является основным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», определяющей требования к целям, задачам, структуре, видам деятельности, формам и методам воспитательной работы, технологиям взаимодействия; условиям, обеспечивающим реализацию воспитательного процесса; оценке результатов реализации Рабочей программы воспитания.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Требования данного локального акта обязательны для исполнения во всех структурных подразделениях образовательного учреждения в части их деятельности, касающейся планирования, организации и реализации процесса воспитания обучающихся.

Срок реализации Рабочей программы воспитания составляет 3 года 10 месяцев.

## 2 Паспорт Рабочей программы воспитания

| Название                            | Содержание  |
|-------------------------------------|---|
| Наименование программы              | Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)   |
| Аббревиатура программы              | РПВ ОП ПССЗ 23.02.01-2025   |
| Основания для разработки программы  | Основанием для разработки Рабочей программы воспитания являются нормативные правовые документы РФ, Челябинской области, локальные нормативные акты ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», представленные в разделе «2 Нормативные документы» данного документа. |
| Заказчик программы                  | ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»   |
| Разработчики программы              | Рабочая группа  |
| Ответственный исполнитель программы | Педагогические работники ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», руководитель воспитательного отдела (ОК ПССЗ), заведующий отделением 23.02.01, председатель ПЦК №7, руководитель физического воспитания   |
| Сроки реализации программы          | 01.09.2025 – 30.06.2029 (3 года 10 месяцев)   |
| Цель программы                      | Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях  |



| Название                     | Содержание   |
|------------------------------|--|
|                              | современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины через формирование и развитие общих и профессиональных компетенций к 30.06.2025.  |
| Задачи программы             | <p>1) Реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в том числе в области освоения общих компетенций (ОК).</p> <p>2) Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в области достижения личностных результатов (ЛР) обучения и становления личностных характеристик (ЛХ).</p> <p>3) Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, в том числе:</p> <p>а) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;</p> <p>б) патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;</p> <p>в) воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</p> <p>г) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>4) Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения</p> |
| Целевые показатели программы | <p>1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:</p> <p>- профессионально ориентирующего направления, 100% (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 3 чел., уровня техникума, 100 чел.).</p> <p>- гражданско-патриотического направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 2 чел., областного/муниципального уровня, 7 чел., уровня техникума, 100 чел.).</p> <p>- экологического направления, 100%, (из них:</p>  |



| Название | Содержание  |
|----------|---|
|          | <p>международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 5 чел., уровня техникума, 100 чел.).</p> <p>- культурно-творческого направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 3 чел., областного/муниципального уровня, 8 чел., уровня техникума, 100 чел.).</p> <p>- спортивного и здоровьесберегающего направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 4 чел., уровня техникума, 100 чел.).</p> <p>- бизнес-ориентирующего направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 100 чел.).</p> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 2%: – международного/всероссийского уровня, 1 чел.; – областного/муниципального уровня, 1 чел.; – уровня техникума, 100 чел.</p> <p>3. Проведено: 18 мероприятий профессионально ориентирующего направления, 29 мероприятия гражданско-патриотического направления, 12 мероприятий экологического направления, 16 мероприятий культурно-творческого направления, 23 мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления, 15 мероприятий бизнес-ориентирующего направления.</p> <p>4. Реализовано 8 проектов всего, из них 3 проекта профессионально-ориентирующего направления, 1 проект гражданско-патриотического направления, 1 проект экологического направления, 1 проект спортивного и здоровьесберегающего направления.</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности 85%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся специальности 25%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности 32%.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности 25%.</p> <p>9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности 15%.</p> <p>10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности 42%.</p> <p>11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности 39%.</p> <p>12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего</p> |




| Название                                      | Содержание  |
|---|---|
|   | <p>количества обучающихся специальности 0%.</p> <p>13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности 100%.</p> <p>14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности, 90%.</p> <p>15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности, 1%.</p> <p>16. Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, 100%.</p> <p>17. Доля победителей и призеров Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества обучающихся специальности, 3%.</p> <p>18. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности 85%.</p> <p>19. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности 95%.</p> <p>20. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, 100%.</p> |
| Источники финансирования выполнения программы | Средства бюджета Челябинской области, выделяемые на выполнение государственного задания; средства от приносящей доход деятельности  |
| Контроль за исполнением реализации программы  | Педагогический совет ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»  |
| Исполнители программы                         | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, работники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей  |

### 3 Нормативные документы

Рабочая программа воспитания разработана и реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 7<br/>Листов 44</p>          |

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности»;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»;


Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы»;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);

Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];

Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)];

Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Рабочая программа воспитания по образовательной программе<br>подготовки специалистов среднего звена<br>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте<br>(по видам) (база – основное общее образование) | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 8<br>Листов 44          |

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)];

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)];

Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)];

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];

Программа «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на 2024-2028 гг.»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (с изменениями и дополнениями).

#### 4 Цели и задачи Рабочей программы воспитания

Целью Рабочей программы воспитания является воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины через формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в том числе в области освоения общих компетенций (ОК)


ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 9<br/>Листов 44</p>          |

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) реализация требований ФГОС СОО, в том числе в области достижения личностных результатов (ЛР) обучения, включающих

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;


ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 10<br/>Листов 44</p>         |

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и становления следующих личностных характеристик (ЛХ):

ЛХ1. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

ЛХ2. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

ЛХ3. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

ЛХ4. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

ЛХ5. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

ЛХ6. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

ЛХ7. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

ЛХ8. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

ЛХ9. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

ЛХ10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

ЛХ11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.


в) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 11<br>Листов 44         |

г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## 5 Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются общие результаты и личностные результаты:

а) общие результаты – создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности; увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде (в том числе: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов);


б) личностные результаты – сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## 6 Структура содержания Рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

а) профессионально ориентирующее направление – профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 12<br>Листов 44         |

б) гражданско-патриотическое направление – гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

в) экологическое направление – воспитание экологической культуры, направленное на формирование экологической культуры личности;

г) культурно-творческое направление – духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание;

д) спортивное и здоровьесберегающее направление – воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

#### 6.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- обеспечить формирование финансовой грамотности.



В рамках учебной деятельности задачи профессионально ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин общеобразовательного цикла (формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО), а также дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования личностных результатов обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла представлено в приложении А, распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям в приложении Б.

В рамках внеучебной деятельности задачи профессионально ориентирующего направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 1.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы» представлено в приложении В.

Таблица 1 – План-график проектов/мероприятий профессионально ориентирующего направления воспитания

| № п/п | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения        | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| 1     | <b>Проекты</b> научно-исследовательского направления  |                         |   |  |
|       | <b>1.1 «От замысла до реализации»</b>   |                         |   |  |
|       | а) организация работы и участие в работе исследовательских объединений: «Экология и транспорт», «Экономика и управление транспортными предприятиями – точка зрения молодежи»      | 2025–2029               | Зам. по УР<br>Руководители исследовательских объединений              | 5%   |
|       | б) организация проведения и участие обучающихся в внутритехникумовских конференциях по итогам выполнения индивидуальных проектов; по итогам прохождения производственной практики | Май 2026<br>Апрель 2029 | Зам. по УР<br>Педагоги (руководители проектов, руководители практики) | 20%<br>20%   |
|       | в) участие в областных конкурсах (студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства»; научно-исследовательских работ);   | 2026–2029               | Зам. по УР<br>Руководители исследовательских объединений              | 1%   |
|       | г) подготовка статей, материалов по итогам конференций для публикации в Сборниках;  | 2026–2029               | Зам. по УР<br>Руководители исследовательских объединений              | 1%   |
|       | д) Организация проведения и участие в конкурсах курсовых проектов, выпускных квалификационных работ по специальности  | 2027–2029               | Педагоги (руководители КП, ВКР)                                       | 26%  |
|       | <b>1.2 Проект «Олимпиадное движение от выявления способностей до достижения успеха»</b>   |                         |   |  |
|       | 1. Мероприятия, направленные на выявление способностей обучающихся  |                         |   |  |
|       | а) Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по дисциплинам, междисциплинарным   |                         |   |  |



| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|---|--|
|       | курсам (1 тур – в рамках группы; 2 тур – в рамках техникума)<br>- общеобразовательного цикла (ОУД):<br>Иностранный язык, Химия, Физика, Математика;  | Апрель 2026      |   | 18%  |
|       | - общепрофессионального цикла (ОП):<br>Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Теоретическая подготовка водителя транспортных средств;<br>- МДК профессионального цикла (ПЦ): Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Экономика и оценка эффективности перевозочного процесса                                 | 2026–2027        | Зам. По УР<br>Председатели<br>ПЦК-1, ПЦК-2,<br>ПЦК-3, ПЦК-6,<br>ПЦК-7 | 18%  |
|       | - внутритехникумовской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.01  | 2027–2028        |   | 7%   |
|       | 2 Мероприятия, направленные на развитие способностей и достижения успеха<br>а) Организация подготовки и подготовка для участия обучающихся в региональном этапе олимпиады по соответствующему направлению, в региональном и всероссийском конкурсе профессионального мастерства по специальности по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта<br>б) Организация работы исследовательских, профессиональных объединений и участие в работе объединений обучающихся | Декабрь 2028     | ПЦК-6   | 15%  |
|       | а) Организация подготовки и подготовка для участия обучающихся в региональном этапе олимпиады по соответствующему направлению, в региональном и всероссийском конкурсе профессионального мастерства по специальности по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта   | 2026–2028        | Зам. по УР<br>Председатели<br>ПЦК-6, ПЦК-7                            | 1%   |
|       | б) Организация работы исследовательских, профессиональных объединений и участие в работе объединений обучающихся   | 2026–2029        | Зам. по УР<br>Руководители<br>исследовательских<br>объединений        | 16%  |
| 3     | Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства<br><b>Проект «Молодые профессионалы»</b>  |                  |   |  |
|       | - организация работы и участие в работе профессиональных объединений: Экспедирование грузов.   | 2026–2029        | Зам. по УПР<br>Руководители<br>профессиональных<br>объединений        | 16%  |
|       | - организация проведения отборочных соревнований для участия в региональном Чемпионате «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий по соответствующим компетенциям;  | 2027–2029        | Зам. По УПР<br>Руководители<br>профессиональных<br>объединений        | 1%   |
|       | - подготовка и участие в региональном, отборочном Чемпионате «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий.  | 2028–2029        | Руководители<br>профессиональных<br>объединений                       | 1%   |
|       | - участие в процедуре демонстрационного экзамена   | Май 2029         | Зам. по УР<br>Зам. по УПР   | 20%  |
| 4     | <b>Мероприятия профориентационного направления</b><br>- организация и проведение экскурсий в организации и предприятия города по профилю подготовки<br>- участие в проекте «Билет в будущее»   | 2025–2027        | Педагоги<br>ПЦК-6   | 20%  |
|       |  | 2027–2029        | Педагоги  | 1%   |



| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|---|--|
|       |  |                  | ПЦК-6   |  |
|       | - организация и участие в мероприятиях «День открытых дверей»  | 2027–2028        | Руководитель воспитательного отдела<br>Педагогические работники ПЦК-6             | 3%   |
|       | - организация и проведение тематических классных часов   | 2025-2029        | Руководитель воспитательного отдела<br>Педагогические работники ПЦК-6             | 100%   |
|       | - организация мероприятий «Круглый стол» с представителями образовательных учреждений высшего образования, представителями работодателей, организациями центра занятости населения             | 2028–2029        | Руководитель воспитательного отдела<br>Педагогические работники ПЦК-6             | 18%  |
|       | - организация анкетирования и сбор информации от потенциальных потребителей по получению дополнительного профессионального образования   | 2028–2029        | Руководитель воспитательного отдела<br>Педагогические работники ПЦК-6             | 18%  |
|       | - организация обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения  | 2027–2029        | Зам. по УПР<br>Педагогические работники   | 30%  |
| 5     | <b>Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:</b>   |                  |   |  |
|       | - организация проведения и участие в субботниках по уборке помещений и территорий техникума  | 2025–2029        | Зам. по АХЧ и БП<br>Классные руководители   | 100%   |
|       | - участие в дежурстве по техникуму (по графику)  | 2025–2029        | Зам. По АХЧ и БП<br>Классные руководители   | 100%   |
|       | - участие в волонтерском движении (региональные олимпиады, мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, демозамены, Чемпионаты «Профессионалы» и Чемпионаты высоких технологий)         | 2026–2029        | Зам. по УПР<br>Руководители профессиональных объединений                          | 10%  |
|       | - участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Хранители истории» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»                             | 2025-2027        | Советники директора по воспитанию,<br>руководитель исследовательского объединения | 20%  |
| 6     | <b>Мероприятия, направленные на бизнес-ориентирующее воспитание</b>  |                  |   |  |
|       | - реализация дисциплин «Основы предпринимательства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Организация процесса технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта» | 2027–2029        | Зам. по УР<br>Педагогические работники  | 100%   |
|       | - участие в мероприятиях: (во всероссийской Неделе   | 2026–2029        | Руководитель  | 20%  |



| № п/п | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственные исполнители                                  | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|------------------|--|--|
|       | по финансовой грамотности с использованием Интернет-площадки мероприятий Недели (сайт <a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a> ); лекции по финансовой грамотности; онлайн-уроках по финансовой грамотности; онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; «Чемпионате по финансовой грамотности. Финансовые бои». |                  | воспитательного отдела<br>Социальные педагоги              |  |
|       | - проведение тренингов по финансовой грамотности совместно с университетом «Синергия»   | 2026–2028        | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги | 10%  |
|       | - участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (направление «Предпринимай»)   | 2025-2029        | Советники по воспитанию<br>Классные руководители           | 20%  |
|       | - организация работы и участие в работе исследовательского объединения «Экономика и управление транспортными предприятиями – точка зрения молодежи»   | 2025–2029        | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги | 3%   |
|       | Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» (профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направления)   | 2025-2029        | Советники по воспитанию                                    | 60%  |
|       | - участие в работе клуба молодых предпринимателей «Действуй» в рамках федерального проекта «Мой бизнес. Старт» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»  | 2025-2028        | Советники директора по воспитанию                          | 30%  |


Результат: к июню 2029 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

## 6.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 17<br>Листов 44         |

- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
  - развивать лидерские качества;
  - развивать способность работать в коллективе и команде;
  - формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение.
- повышать уровень правовой грамотности.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин общеобразовательного цикла (формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО), а также дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования личностных результатов обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла представлено в приложении А, распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям в приложении Б.

В рамках внеучебной деятельности задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 2.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы» представлено в приложении В.

Таблица 2 – План-график проектов/мероприятий гражданско-патриотического направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители                                     | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1     | Организация работы клубов: «Военно-спортивный клуб «Пегас»   | 2025–2029        | Руководитель воспитательного отдела<br>Руководители клубов    | 6%   |
| 2     | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Бессмертный полк; Всероссийская акция «Вахта памяти»; акция памяти «Мы помним тебя Беслан!») | 2025–2029        | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями | 100%   |
| 3     | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (направления «Помни», «Служи  | 2025-2029        | Советники по воспитанию                                       | 20%  |



| № п/п | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения                          | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|---|---|--|
|       | Отечеству)»   |   | Классные руководители   |  |
| 4     | Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Хранители истории» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»  | 2025-2029                                 | Советники директора по воспитанию, руководитель исследовательского объединения          | 20%  |
| 5     | Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»   | 2026-2027                                 | Советники директора по воспитанию, педагоги   | 10%  |
| 6     | Участие во Всероссийском проекте «Посвящение в ряды Первых»   | 2025-2028                                 | Советники директора по воспитанию   | 50%  |
| 7     | Участие в мероприятиях Общественной молодежной палаты при Законодательном Собрании Челябинской области  | 2025-2028                                 | Советники директора по воспитанию   | 30%  |
| 8     | Участие в мероприятиях Министерства молодежи Челябинской области и Управления по делам молодежи г. Челябинска   | 2025-2028                                 | Советники директора по воспитанию   | 30%  |
| 9     | Участие в конкурсах, фестивалях гражданско-патриотического направления (Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня победы в Великой отечественной войне; вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа!»; Городской конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»; «Опаленные сердца!»; Областном конкурсе военно-патриотической песни «Память...» и др.) | 2025–2029                                 | Руководитель воспитательного отдела<br>Зав. отделением                                  | 8%   |
| 10    | Организация и проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в формате классных часов   | 2025–2029<br>Еженедельно по понедельникам | Руководитель воспитательного отдела<br>Советники по воспитанию<br>Классные руководители | 100%   |
| 11    | Организация и ведение постоянной выставки в ГБПОУ «ЧАТТ» «Военная история – Южный Урал»; организация посещения участие в работе Музея техникума;  | 2025–2029                                 | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующий музеем                                | 100%   |
| 12    | Организация и проведение тематических классных часов (Я–законопослушный гражданин; Я–призывник и др.)   | 2025–2029                                 | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями                           | 100%   |
| 13    | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из   | 2025–2029                                 | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями                           | 100%   |




| № п/п | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения  | Ответственные исполнители                                     | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|---|---|--|
|       | Афганистана и др.)  |   |   |  |
| 14    | Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, общественных организаций   | 2025–2029   | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями | 100%   |
| 15    | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы   | 2025–2029<br>в соответствии с календарным планом                          | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующий отделениями | 100%   |
| 16    | Организация работы волонтеров по оказанию помощи ветеранам, бывшим работниками техникума, ветеранам Центрального района   | 2025–2029<br>в соответствии с календарным планом<br>воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги    | 20%  |
| 17    | Организация и проведение учебных сборов на базе техникума   | 2028<br>апрель-июнь   | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями | 100%   |
| 18    | Организация профилактической работы<br>- организация взаимодействия с органами УФСБ, УВД, СУ Челябинской области (лекции о правовой ответственности в случаях участия в несанкционированных митингах и демонстрациях, лекции об экстремистских проявлениях; лекции о правовой ответственности как гражданина)<br>- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений<br>- организация и проведение родительских собраний | 2025–2029<br>в соответствии с календарным планом<br>воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями | 100%   |
| 19    | Мероприятия по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям: «круглые столы»; семинары, диспуты, тренинги, лекции  | 2025–2029<br>в соответствии с календарным планом<br>воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями | 100%   |
| 20    | Организация и проведение учебных занятий по дисциплинам: «Практические основы социальных процессов (обществознание)», «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», в содержательную часть которых включена информация по изучению государственных символов Российской Федерации   | 2025–2029<br>в соответствии с учебным планом                              | Руководитель методического отдела<br>Преподаватели дисциплин  | 100 %  |
| 21    | Участие в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации   | 2025–2029<br>в соответствии с календарным планом                          | Руководитель воспитательного отдела<br>Советники по           | 100 %  |



| № п/п   | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения  | Ответственные исполнители  | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|---|---|---|--|--|
|   |   | воспитательной работы   | воспитанию   |  |
| 22  | Организация экскурсий в исторический парк «Россия – моя история. Челябинск», Краеведческий областной музей  | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | 50%  |
| 23  | Выпуск статей и заметок в корпоративной газете «Виртуальное колесо» к памятным датам  | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями                          | 2%   |
| 24  | Организация мероприятий по развитию студенческого самоуправления и соуправления   | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующие отделениями                          | 25%  |
|   | - организация и участие в проведении круглого стола администрации техникума с Советом Старост (обсуждение интересующих вопросов в части касающейся организации и реализации образовательного процесса), участие в обсуждении локальных нормативных актов в части, касающейся прав и обязанностей обучающихся; |   |  |  |
|   | - организация и участие в работе Совета обучающихся, Совета обучающихся общежития, Старостате,<br>- организация и участие в мероприятиях  | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Заведующий отделением                           | 2%   |
|   | - областного уровня: Областной конкурс Студент года» среди студентов ППО; Слет волонтеров «Я-доброволец!»; Областной форум студенческого самоуправления;  |   |  |  |
| - внутритехникумовского уровня: День самоуправления; Чистая комната; Слет отличников и др.; |   |   |  |  |
| 25  | Проект «Я помню! Я горжусь!»  | 2025–2028   | Руководитель воспитательного отдела  | 2%   |
| 26  | Участие в мероприятиях автономной некоммерческой организации «Молодежь Южного Урала»  | 2025-2028   | Советники директора по воспитанию  | 20%  |
| 27  | Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» (гражданско-патриотическое направление)  | 2025-2029   | Советники по воспитанию  | 60%  |

Результат: к июню 2029 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 21<br>Листов 44         |

### 6.3 Экологическое направление воспитательной работы

Цель экологического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК11. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин общеобразовательного цикла (формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО), а также дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования личностных результатов обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла представлено в приложении А, распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям в приложении Б.

В рамках внеучебной деятельности задачи экологического направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 3.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Экологическое направление воспитательной работы» представлено в приложении В.

Таблица 3 – План-график проектов/мероприятий экологического направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|---------------------------|--|
| 1     | Мероприятия, направленные на экологическое просвещение<br>- реализация дисциплины «Экологические основы природопользования»; | 2025-2029        | Зам. по УР                | 100%   |



| №<br>п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки<br>исполнения                                       | Ответственные<br>исполнители   | Процент студентов<br>(от общего<br>количества),<br>охваченных<br>подготовкой,<br>проведением и<br>участием<br>в проектах/<br>мероприятиях |
|----------|--|---|--|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация посещения выставки «Экологические товары и технологии»;</li> <li>- участие в областных конкурсах – студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства» по направлению экологическому;</li> <li>- участие в всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы»;</li> <li>- организация и проведение тематических классных часов «Искусство и природа», «Земля у нас одна», Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле»;</li> <li>- организация и проведение Конкурса плакатов ко дню земли «Защити планету».</li> </ul>  | в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Педагоги, дисциплины<br>Руководитель исследовательского объединения<br>Классные руководители                       |   |
| 2        | <p>Мероприятия, направленные на экологическое воспитание:</p> <p>а) Организация участия в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийские – Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!» Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче!»; «Солдатский лес»; Эко-марафон переработка «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>- городские – «Экологический велопробег»; «Сделай город лучше!»; «Елки – не палки»; «Разделяй – ка»</li> <li>- внутритехникумовские – «Техникум – наш дом, будь хозяином в нем!»</li> </ul> <p>б) Организация работы и участие в работе исследовательского объединения: «Экология и транспорт»</p> | 2025-2029   | Зам. по АХЧ и БП<br>Руководитель воспитательного отдела<br><br>Заведующие отделениями<br><br>Классные руководители | 100%  |
|          | <p>в) Организация и участие в мероприятиях по облагораживанию территории возле техникума и общежития: высадка цветов и деревьев</p> <p>г) Организация, проведения и участие в субботниках по уборке помещений и территорий техникума</p>   |   |  |   |
| 3        | Проект «Чистота природы начнется с меня»   | 2025-2029   | Зам. по АХЧ и БП<br>Руководитель воспитательного отдела<br>Зав. отделением<br>Классные руководители                | 100%  |
| 4        | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (направления «Сохраняй природу», «Делай добро»)   | 2025-2029   | Советники по воспитанию<br>Классные руководители   | 70%   |
| 5        | Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»   | 2025-2026   | Советники по воспитанию<br>Руководитель исследовательского объединения   | 15%   |



| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители  | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях |
|-------|--|------------------|--|---|
| 6     | Участие во Всероссийском конкурсе «Прогулки по стране»   | 2025-2026        | Советники по воспитанию  | 45%   |
| 7     | Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Хранители истории» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» | 2025-2026        | Советники директора по воспитанию, руководитель исследовательского объединения | 20%   |
| 8     | Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Юннаты Первых»  | 2025             | Советники директора по воспитанию, руководитель исследовательского объединения | 10%   |

Результат: к июню 2029 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

#### 6.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую и клубную деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин общеобразовательного цикла (формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО), а также дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие



компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования личностных результатов обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла представлено в приложении А, распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям в приложении Б.

В рамках внеучебной деятельности задачи культурно-творческого направления воспитания реализуются при организации и проведении мероприятий, представленных в таблице 4.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Культурно-творческое направление воспитательной работы» представлено в приложении В.

Таблица 4 – План-график проектов/мероприятий культурно-творческого направления воспитательной работы

| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1     | Подготовка, организация и проведение анкетирования среди обучающихся первых курсов по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям | 2025-2026        | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги<br>Советники по воспитанию | 20%  |
| 2     | Организация работы и участие в работе творческого объединения «Журналист», вокально-инструментальный ансамбль, «Военно-исторический клуб «ЧАТТ»              | 2025-2026        | Руководитель ВИК<br>Руководитель творческого объединения<br>Руководитель ВИА          | 4%   |
| 3     | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (направления «Твори», «Расскажи о главном», «Открывай новое», «Создавай будущее»)                       | 2025-2028        | Советники по воспитанию<br>Классные руководители                                      | 20%  |
| 4     | Участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи»  | 2026-2027        | Советники по воспитанию<br>Классные руководители                                      | 40%  |
| 5     | Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»   | 2026-2027        | Советники по воспитанию<br>Классные руководители                                      | 30%  |
| 6     | Участие в региональных КВИЗ-турнирах «Первые в движении. Первые во всем»   | 2025-2028        | Советники по воспитанию<br>Классные руководители<br>Региональный координатор          | 20%  |



| №<br>п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки<br>исполнения  | Ответственные<br>исполнители  | Процент студентов<br>(от общего<br>количества),<br>охваченных<br>подготовкой,<br>проведением и<br>участием<br>в проектах/<br>мероприятиях |
|----------|--|--|---|---|
| 7        | Участие в мероприятиях культурно-творческого направления (конкурсах, фестивалях)<br>- международного уровня: Международный конкурс «Мамино сердце», Международный конкурс «Души прекрасны», Международный конкурс «Вместе», Международный конкурс «Жар-птица», Международный конкурс «Урал собирает друзей», Международный конкурс «Отражение»;  | 2025-2026  | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги  | 100%  |
|          | - областного уровня: Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств», областной фестиваль декоративно-прикладного творчества студентов и педагогических работников ПОО, Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня победы в Великой отечественной войне; Областной конкурс студенческих дизайн-проектов и др.;<br>- городского уровня: Городской конкурс «Весна студенческая», Городской конкурс «Опаленные сердца», Городской конкурс «Красная гвоздика» и др.<br>- внутривузовского уровня: Конкурс «Минута славы», отборочные конкурсы для участия в областных, городских, международных конкурсах | в соответствии с календарным планом воспитательной работы              | Руководитель ВИК<br>Руководитель творческого объединения<br>Руководитель ВИА<br>Классные руководители<br>Заведующие отделениями |   |
| 8        | Организация участия в мероприятиях, направленных на просвещение в области культурно-творческого, духовно-нравственного просвещения:<br><br>- организация посещения экскурсий в исторический парк «Россия – моя история. Челябинск», Краеведческий областной музей, выставки по тематическим направлениям;<br>- организация посещения библиотеки и участия в диспутах, круглых столах по тематическим направлениям, организованными библиотекой;<br>- организация посещения театров, концертных залов, кинозалов  | 2025-2029<br>в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги<br>Классные руководители<br><br>Заведующие отделениями               | 100%  |
| 9        | Организация и проведение мероприятий (конкурсов, квестов, викторин, брейн-рингов, концертов) по тематическим направлениям: КВН; фестиваль «Дружба народов»; «Конкурс чтецов на родном языке»; олимпиады по дисциплинам «История», «История родного края», «Литература»; концертные мероприятия, посвященные праздничным датам – «День учителя», «Международный женский день», «Новогодний праздник», «Профессиональный праздник День автомобилиста»; Квесты по тематическим направлениям; декадни предметно-цикловых комиссий и др.  | 2025-2029<br>в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги  | 100%  |



| № п/п | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения   | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях |
|-------|---|--|---|---|
| 10    | Организация профилактической работы<br>- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;<br><br>- организация и участие в работе Совета обучающихся;<br>- организация и проведение классных часов по тематическим направлениям. | 2025-2029<br>в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Зам. по УР<br>Зам. по УПР<br>Руководитель воспитательного отдела<br><br>Социальные педагоги<br>Заведующие отделениями |   |
| 11    | Организация работы студенческих средств массовой информации:<br>- ведение страницы в социальной сети;<br>- выпуск газеты «Виртуальное колесо»;<br>- выпуск тематических плакатов, информационных бюллетеней по отделениям                           | 2025-2029  | Руководитель воспитательного отдела<br>Руководитель ТО «Журналист»  | 5%  |
| 12    | Участие в серии встреч с представителями АНО «Научно-популярное пространство»   | 2025-2028  | Советники директора по воспитанию   | 30%   |
| 13    | Участие во Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ, приуроченной к памятным датам и праздникам  | 2025-2028  | Советники директора по воспитанию   | 25%   |
| 14    | Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Академия добра» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»   | 2025-2027  | Советники директора по воспитанию   | 30%   |

Результат: к июню 2029 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

#### 6.5 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся по специальности общих компетенций: ОК 12. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья (соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального);
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;



- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- оказывать помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
- обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса.

В рамках учебной деятельности задачи профессионально ориентирующего направления воспитания реализуются при освоении дисциплин общеобразовательного цикла (формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО), а также дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (формируются общие компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности). Распределение формирования личностных результатов обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла представлено в приложении А, распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям в приложении Б.

В рамках внеучебной деятельности задачи спортивного и здоровьесберегающего направления воспитания реализуются по организации и проведению мероприятий, представленных в таблице 5.

Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы» представлено в приложении В.

Таблица 5 – План-график проектов/мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы


| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения                          | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | Мероприятия, направленные на просвещение спортивного и здоровьесберегающего воспитания   |   |   |  |
|       | - реализация дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Охрана труда», «Теоретическая подготовка водителя категории «В»; | 2025–2029 в соответствии с учебным планом | Зам. по УР<br>Зам. по УПР<br>Зав. отделением<br>Классные руководители<br>Руководитель воспитательного | 100%   |
|       | - организация проведения инструктажей по технике безопасности, правил поведения в общественных местах, правил безопасности на дорогах;   |   |   |  |
|       | - организация и проведение классных часов по соответствующему тематическому направлению (Нет   |   |   |  |



| № п/п | Проекты / мероприятия   | Сроки исполнения  | Ответственные исполнители   | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|---|---|---|--|
|       | наркотикам, Интернет – территория безопасности, За здоровый образ жизни и др.);   |   |   |  |
|       | - публикация материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой газете «Виртуальное колесо»;  |   |   |  |
|       | - выпуск плакатов «За здоровый образ жизни!»;   |   |   |  |
|       | - организация просмотров тематических фильмов «Жесткая правда» и др.  |   |   |  |
| 2     | Организация взаимодействия с работниками ИДН ОП Центральный УМВД, медицинских учреждений (МБУЗ ГБ №16), Областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями с целью профилактических бесед, лекций   | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Зав. отделением<br>Классные руководители                               | 100%   |
| 3     | Организация работы и участие в работе спортивных секций: Волейбол, Баскетбол, Лыжи, Общая физическая подготовка, Футбол, Шашки-шахматы, Настольный теннис, Легкая атлетика.<br>Организация работы спортивного клуба «Молния».   | 2025–2029 в соответствии с планом работы секций                     | Зам. по УР<br>Руководитель воспитательного отдела<br>Руководители секций<br>Руководитель физвоспитания        | 14%  |
| 4     | Участие в мероприятиях спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы<br>а) областного уровня: спортивные соревнования по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО; Областные соревнования «Школа безопасности»; Областной конкурс на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности;<br>б) городского уровня: легкоатлетический кросс, лыжный праздник, легкоатлетическая эстафета;<br>в) внутртехникумовского уровня: Военно-спортивная игра «Уральский рубеж»; Спортивный праздник «Золотая осень»; Первенство ЧАТТ по волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам; Спортивный праздник «Скажи спорту– Да!» | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Руководители секций<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | 50%  |
| 5     | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (направление «Будь здоров»)  | 2025-2028   | Советники по воспитанию<br>Классные руководители  | 20%  |
| 6     | Участие в Акциях – Акция «День донора»; Акция «Экспресс-тест на ВИЧ»; Акция «Самая чистая комната»; Акция «Брось сигарету», Акция «Красная ленточка» и др.  | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Руководитель воспитательного отдела<br>Социальные педагоги<br>Заведующие отделениями                          | 50%  |



| № п/п | Проекты / мероприятия  | Сроки исполнения  | Ответственные исполнители  | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|---|--|--|
|       |  |   | Классные руководители  |  |
| 7     | Организация и проведение профилактических медицинских осмотров   | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Заведующие отделениями<br>Классные руководители  | 100%   |
| 8     | Мероприятия, направленные на психологическую диагностику и коррекцию:  |   |  |  |
|       | а) Мероприятия, направленные на психологическую диагностику: выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)  | 2025–2029 в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Заведующие отделениями<br>Классные руководители  | 100%   |
|       | б) Мероприятия, направленные на психологическую коррекцию: тренинги личностного роста; тренинги здорового образа жизни; тренинги развития коммуникативных умений; тренинги развития лидерских качеств; тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; тренинги профессионального совершенствования |   |  |  |
| 9     | Проект «Здоровый образ жизни»  | 2025–2029   | Руководитель ВО<br>Социальные педагоги<br>Зав. отделением<br>Классные руководители<br>Руководитель физвоспитания<br>Руководители спортивных секций | 100%   |
| 10    | Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»  | 2025-2027   | Советники директора по воспитанию,<br>руководитель физвоспитания   | 20%  |
| 11    | Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»  | 2026-2027   | Советники директора по воспитанию,<br>педагогические работники,<br>руководитель физвоспитания  | 10%  |
| 12    | Участие в региональном проекте «Спортивные события Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи  | 2026-2029   | Советники директора по воспитанию,   | 30%  |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 30<br>Листов 44         |

| № п/п | Проекты / мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители  | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|-----------------------|------------------|----------------------------|--|
|       | «Движение первых»     |                  | руководитель физвоспитания |  |

Результат: к июню 2029 г. у не менее чем 90% обучающихся по специальности на уровне выше среднего сформированы общие компетенции, представленные в приложении В.

## 7 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

### 7.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально ориентирующему (в том числе бизнес-ориентирующему) и профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;


соответствует гражданско-патриотическому (гражданско-правовому и патриотическому) направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в объединениях по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, лекции, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует культурно-творческому (духовно-нравственному и культурно-эстетическому) направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | РПВ ОП ПССЗ<br>23.02.01-2025 |
|   |  | Лист 31<br>Листов 44         |

Основные формы организации деятельности: работа спортивных секций, спортивные игры, соревнования, сдача норм ГТО и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся:

а) Воспитание в учебной деятельности

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией

б) Воспитание во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

## 7.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, образовательной организации;


б) групповые (в том числе и малые группы) формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 32<br/>Листов 44</p>         |

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### 7.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния (или сочетание методов) на обучающихся:

а) методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения, другие педагогические работники) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему – повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение (одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение).

б) методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися – методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

### 7.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:


- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками ↔ педагогическими работниками,  
руководящими работниками ↔ обучающимися,  
руководящими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,  
педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,  
педагогическими работниками ↔ обучающимися,  
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,  
обучающимися ↔ обучающимися,  
обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 33<br/>Листов 44</p>         |

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## 8 Характеристика условий реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

### 8.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение Рабочей программы воспитания представлено в разделе «2 Нормативные документы». Локальные нормативные акты, обеспечивающие планирование, организацию и реализацию воспитательного процесса разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями образовательных, профессиональных стандартов с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 8.2 Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;


стрелковый тир;

музей;

специальные помещения для работы исследовательских объединений, спортивных секций, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 8.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации Рабочей программы воспитания привлекаются работники образовательной организации; работники организаций по профилю подготовки, являющиеся руководителями практики; родители (законные представители) обучающихся. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителей директора (по учебной работе, учебно-производственной работе); заведующих отделениями; руководителя воспитательного отдела, социальных педагогов, специалистов

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 34<br/>Листов 44</p>         |

психолого-педагогической службы, классных руководителей; преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### 8.4. Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение воспитательного процесса имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### 8.5 Особенности реализации Рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 9 Анализ и оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания


Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, 100% (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 3 чел., уровня техникума, 100 чел.).

- гражданско-патриотического направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 2 чел., областного/муниципального уровня, 7 чел., уровня техникума, 100 чел.).

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> |
|   |  | <p>Лист 35<br/>Листов 44</p>         |

- экологического направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 5 чел., уровня техникума, 100 чел.).

- культурно-творческого направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 3 чел., областного/муниципального уровня, 8 чел., уровня техникума, 100 чел.).

- спортивного и здоровьесберегающего направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 4 чел., уровня техникума, 100 чел.).

- бизнес-ориентирующего направления, 100%, (из них: международного/всероссийского уровня 1 чел., областного/муниципального уровня, 1 чел., уровня техникума, 100 чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 2%: – международного/всероссийского уровня, 1 чел.; – областного/муниципального уровня, 1 чел.; – уровня техникума, 100 чел.

3. Проведено: 39 мероприятий профессионально ориентирующего направления, 52 мероприятий гражданско-патриотического направления, 22 мероприятий экологического направления, 29 мероприятий культурно-творческого направления, 33 мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, 15 мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Реализовано 8 проектов всего, из них 3 проекта профессионально-ориентирующего направления, 1 проект гражданско-патриотического направления, 1 проект экологического направления, 1 проект культурно-творческого направления, 1 проектов спортивного и здоровьесберегающего направления.

5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности 85%.

6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся \_специальности 85%.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности 32%.

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности 25%.

9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности 15%.

10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности 42%.

11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности 39%.

12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности 0%.


13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности 100%.

14. Доля победителей и призеров Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества обучающихся специальности, 3%.

16. Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, 100%.

17. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности 85%.

18. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности 95%.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p>Рабочая программа воспитания по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена<br/>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (база – основное общее образование)</p> | <p>РПВ ОП ПССЗ<br/>23.02.01-2025</p> <hr/> <p>Лист 36<br/>Листов 44</p> |
|---|--|---|

19. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, 100%.

## 10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Носовский Е.Г., преподаватель профессионального цикла, председатель ПЦК-7, ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бахтина О.В., заведующий отделением 23.02.01, ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Антохина Е.А., руководитель воспитательного отдела ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Матяш А.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Бауэр М.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».







## Приложение Б

### Распределение формирования общих компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям

| Наименование дисциплины,<br>профессионального модуля          | Наименование компетенции   |  |   |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
|   | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ОК 11. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ОК 12. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                      | +  |  |   | +  | +   | +  |  |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.02 История   | +  |  |   | +  | +   | +  |  |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                      | +  |  |   | +  | +   |  |  |   |   | +   | +   |   |   |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                   |  |  |   |  |   |  | +  |   |   | +   |   |   |   |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи                          | +  |  |   | +  | +   | +  |  |   |   | +   |   |   |   |
| ОГСЭ.06 Логистика и экспедирование грузов на английском языке |  |  |   |  | +   | +  |  |   |   | +   | +   |   |   |
| ЕН.01 Математика  | +  | +  | +   | +  |   |  |  |   |   | +   |   |   |   |
| ЕН.02 Информатика   |  | +  |   | +  | +   |  |  |   |   | +   | +   |   |   |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования                 | +  | +  |   |  |   |  |  |   |   | +   |   | +   |   |
| ОП.01 Инженерная графика                                      | +  | +  |   |  |   |  |  |   |   | +   | +   |   |   |
| ОП.02 Электротехника и электроника                            |  |  |   |  |   |  | +  |   |   | +   |   |   |   |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация               | +  | +  |   | +  |   |  |  |   |   | +   | +   |   |   |
| ОП.04 Транспортная система России                             | +  | +  |   | +  |   |  |  |   |   | +   | +   |   |   |
| ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте        | +  | +  |   | +  |   |  |  |   |   | +   | +   |   |   |





## Приложение В

### Распределение соответствия задач и результатов воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Задачи   | Результаты  |
|--|---|
| 1) Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы                           |   |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО                                      | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | <p>ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>  |
| Личностные характеристики  | ЛХ3. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и  |



| Задачи   | Результаты  |
|--|---|
| обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования   | творчества для человека и общества;<br>ЛХ4. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;<br>ЛХ7. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;<br>ЛХ10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;<br>ЛХ11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.   |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.<br>Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по профессии/специальности.<br>Личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив.  |
| 2) Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы   |   |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |
| Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования             | ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).<br>ЛР2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.<br>ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите.<br>ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.<br>ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования                 | ЛХ1. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;<br>ЛХ2. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.  |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.<br>Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.  |
| 3) Экологическое направление воспитательной работы   |   |



| Задачи   | Результаты  |
|--|---|
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | ОК 11. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования             | ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.  |
| Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования                 | ЛХ9. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни.  |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт природоохранных дел.   |
| 4) Культурно-творческое направление воспитательной работы  |   |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования             | ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;<br>ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования                 | ЛХ5. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;<br>ЛХ8. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать   |



| Задачи   | Результаты  |
|--|---|
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;<br>Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;  |
| 5) Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы                                    |   |
| Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО  | ОК 12. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования             | ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.<br>ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. |
| Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования                 | ЛХ9. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни.  |
| Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.   |