
	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2024 Лист 1 Листов 13
---	---	--


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Гонтарев  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 19601 ШВЕЯ  
ОП ОППО 19601-2024

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	<b>ФОС. 19601-2024</b>  Лист 1 Листов 13
---	--	---

## Содержание

1	Назначение и область применения.....	3
2	Нормативные документы.....	3
3	Основные положения .....	3
3.1	Общие положения.....	3
3.2	Структура фонда оценочных средств.....	4
3.3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля обучающихся.....	4
3.4	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	4
3.5	Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	5
3.6	Примерный перечень вопросов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видов работ по практикам для подготовки к промежуточной аттестации .....	6
	Лист согласования .....	13

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023 Лист 4 Листов 13
---	---	--

## 1 Назначение и область применения

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессиональной подготовки 19601 Швея

## 2 Нормативные документы

Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея разрабатываются и формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных документов и локальных актов:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-05-01 Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

## 3 Основные положения

### 3.1 Общие положения


Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея формируются с начала реализации программы с 01.09.2021 и актуализируются по мере реализации программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом до окончания реализации программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются и формируются для оценки обучающихся, осваивающих образовательную программу профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея разработаны с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям.

Фонды оценочных средств - это комплект методических и контрольных измерительных материалов, разработанные преподавателями образовательной организации.

ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум». Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами: ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023 Лист 5 Листов 13
---	---	--

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### 3.2 Структура фонда оценочных средств по образовательной программе

Фонды оценочных средств включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения текущего контроля обучающихся;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения промежуточной аттестации;
- контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации.

Содержание КИМ и КОС должно соответствовать содержанию программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля соответственно.

КИМ и КОС разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

### 3.3 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля обучающихся

КИМ для проведения текущего контроля обучающихся разрабатываются преподавателями с целью контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практики в период обучения.

КИМ для проведения текущего контроля разрабатываются преподавателями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

КИМ для проведения текущего контроля рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и хранятся у преподавателя. КИМ для проведения административного контроля разрабатываются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, утверждаются заместителем директора по учебной работе в сроки, установленные приказом директора.

### 3.4 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике разрабатываются преподавателями с целью оценивания знаний и умений обучающихся по итогам освоения всего или (определенного объема) курса учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

КИМ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями по дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с формой промежуточной аттестации определенной учебным планом (таблица 1).



	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023
		Лист 6 Листов 13

Таблица 1 – Распределение форм промежуточной аттестации дисциплин, МДК по курсам, семестрам

Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам			
	1 курс		2 курс	
	1	2	3	4
ОПУД.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности		ДЗ		
ОПУД.02 Материаловедение		ДЗ		
ОПУД.03 Основы моделирования			ДЗ	
ОПУД.04 Швейное оборудование		ДЗ		
ОПУД.05 Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	
ПУД.00 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов				
ПУД.01. Технология обработки текстильных изделий				ДЗ
УП 01 Учебная практика				ДЗ
ПП 01 Производственная практика				ДЗ
ПУД.02. Способы поиска работы, трудоустройства				ДЗ
АУД.01 Лечебная физическая культура	3	3	3	ДЗ
АУД.02 Социально-бытовая ориентировка				3
АУД.03 Коррекционные занятия				3

3.5 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КОС разрабатываются с целью оценивания сформированности профессиональных и общих компетенций для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. КОС разрабатываются преподавателями спецдисциплин.

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023 Лист 7 Листов 13
---	---	--

3.6 Примерный перечень вопросов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видов работ по практикам для подготовки к промежуточной аттестации

#### **Экономические и правовые основы производственной деятельности**

1. Потребности.
2. Понятие "деньги".
3. Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг.
4. Рынок, конкуренция.
5. Состояние швейной отрасли в Челябинской области.
6. Понятие "фирма".
7. Государственная и частная собственности.
8. Трудовой договор.
9. Доходы.
10. Формирование заработной платы.
11. Понятие "заработная плата"
12. Правовая охрана заработной платы.

#### **Материаловедение**

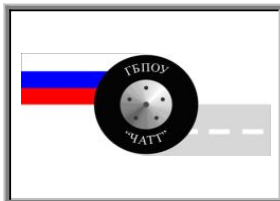
1. Основные свойства строительных материалов
2. Обивочные материалы
3. Изоляционные материалы
4. Теплоизоляционные материалы
5. Гидроизоляционные материалы
6. Виды и применение наполнителей и заполнителей
7. Глиняные растворы
8. Гипсовые и известковые растворы
9. Смешанные растворы
10. Цементные растворы
11. Специальные растворы
12. Облицовочные материалы

#### **Основы моделирования**

1. Понятия «одежда, моделирование одежды, силуэт, конструктивные точки».
2. Размерные признаки тела человека. Правила и техника измерения фигуры.
3. Построение базисной сетки плечевого изделия
4. Конструирование воротников.
5. Построение основы втачного одношовного рукава.
6. Конструирование классических, конических и клиньевых юбок
7. Перевод вытачек
8. Параллельное, коническое и сложное расширение деталей изделия.
9. Конструктивное моделирование изделий различных силуэтов.
10. Анализ модели.
11. Подбор базовой конструкции.
12. Перенос на базовую конструкцию модельных особенностей.

#### **Швейное оборудование**

1. Классификация машин швейного производства.
2. Назначение и траектория движения иглы, челнока, нитепритягивателя, рейки. лапки.
3. неполадки в работе механизмов, способы их устранения.



4. Понятия: уход, текущий ремонт, средний и капитальный ремонты, технический осмотр.
5. Приспособления к швейным машинам.
6. Оборудование для ВТО.
7. Машины для выполнения зигзагообразной строчки:
8. Обметочные машины,
9. Петельные машины.
10. Закрепочные машины.
11. Пуговичные машины
12. Подъемно-транспортные устройства.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Виды опасности.

2. Польза и вред от солнца, воздуха, воды.
3. Ядовитые растения и грибы.
4. Ядовитые насекомые и змеи.
5. Вредные привычки.
6. Алкоголизм- привычка или болезнь.
7. Режим труда и отдыха.
8. Личная гигиена.
9. Распорядок дня.
10. Чрезвычайные ситуации в нашем городе.

### **Технология обработки текстильных изделий**

1. Гигиена труда, производственная санитария.
2. Ручные работы.
3. Утюжильные работы.
4. Машинные работы.
5. Терминология и технические условия на выполнение работ.
6. Безопасные условия при выполнении работ.
7. Обработка юбки
8. Обработка брюк.
9. Обработка изделий из различных материалов.
10. Основные этапы изготовления швейных изделий
11. Потребительские и промышленные показатели качества швейных изделий
12. Сущность стандартизации. Основные понятия и определения. Виды стандартов, их характеристика.

### **Учебная практика. Производственная практика**

Выполнить - образец кармана накладного с рюшей.

Выполнить – образец встречной складки.

Выполнить - шлицы в среднем шве.

Выполнить - обработку нижнего мужского белья запошивочным швом.

Выполнить – образец прорезного кармана в рамку.

Выполнить - образец нижнего среза изделия в брюках, брючной тесьмой.


Выполнить – образец обработка горловины обтачкой.

Выполнить – образец обработка проймы окантовочным швом.

Выполнить – обработку нижнего среза юбки «московским швом»

Выполнить – обработку застежки на тесьму «молния»

Выполнить – образец оборки в юбке.

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023
		Лист 9 Листов 13

Выполнить – образец нижнего среза изделия кружевом.

## Основы трудоустройства на работу

### Способы поиска работы, трудоустройства

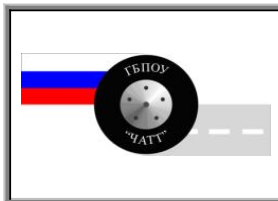
1. Дайте определение профессии
2. Дайте определение типа профессий
3. Назовите виды собеседований
4. Назовите организации, которые занимаются набором кадров
5. Дайте определение трудового договора
6. Назовите виды деловых писем
7. Назовите тех, кто считается безработным
8. Дайте определение резюме
9. Укажите соответствующее типу профессии «человек-техника» определение
10. Укажите соответствующее типу профессии «человек-знаковая система» определение
11. Укажите соответствующее типу профессии «человек-художественный образ» определение
12. Укажите соответствующее типу профессии «человек-человек» определение
13. Имидж кандидата.
14. Подготовка и оформление анкеты
15. Анализ объявлений о вакансиях

### УП 02 УП Способы поиска работы, трудоустройства

1. Проанализировать потребности рынка труда?
2. Проанализировать ситуацию на рынке труда в Санкт-Петербурге?
3. Проанализировать, как ориентироваться в государственных службах занятости?
4. Проанализировать, как использовать источники информации для трудоустройства?
5. Проанализировать, как научиться составлять алгоритм поиска работы?
6. Проанализировать, как выдерживать конкуренцию на рынке труда?
7. Проанализировать, как использовать эффективные методы и приемы самопрезентации?
8. Проанализировать, как можно составить документы, необходимые в ситуации трудоустройства?
9. Проанализировать, как правильно вести себя в момент собеседования с работодателем?
10. Проанализировать, как применять навыки адаптации к новым условиям жизни, уметь работать в коллективе, успешно решать конфликты, избегать возникновения конфликтных ситуаций, планировать и реализовывать профессиональную карьеру?

## Физическая культура

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростная выносливость	Бег на лыжах 3000/5000м	16	15,30	16,30	18,0	19,0	20,0	21,0
			17	15,0	16,0	17,0	18,30	19,0	20,0
2	Выносливость	Бег 1500/3000 м	16	Без учета времени			Без учета времени		
			17	Без учета времени			Без учета времени		
3	Скорость	Бег 100 м	16	14,5	14,9	15,5	16,5	17,0	17,8
			17	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
4	Силовая	Подтягивание на	16	11	9	8	-	-	-



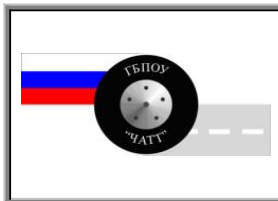
	выносливость	высокой перекладине из виса верхним хватом за 3 мин. (юноши).	17	12	10	8			
5	Силовая выносливость	Наклоны вперед из положения сидя за 3 мин (девушки).	16 17	-	-	-	Без подсчета количества, отдых не более 3сек.		
6	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя.	16 17	15 15	9-12 9-12	5 5	20 20	12-14 12-14	7 7
7	Координация движений	Баскетбол: ведение мяча		2	2	2	2	2	2
		броски с точек		6	6	6	6	6	6
		штрафной бросок		5из10	4из10	3из10	5из10	4из10	3из10
8	Координация движений	Волейбол: передачи,		20	20	20	20	20	20
		верхняя подача		5 из 5	5 из 5	5 из 5	-	-	-
		нижняя подача		-	-	-	5 из 5	5 из 5	5 из 5

### Перечень тем контрольных работ (рефератов)

- 1 Виды лыжного спорта.
- 2 Устройство лыж.
- 3 Виды лыжных ходов.
- 4 Классификация техники лыжных ходов.
- 5 Способы преодоления препятствий.
- 6 Техника поворотов на месте и в движении.
- 7 История возникновения и развития баскетбола.
- 8 Разметка и оснащение баскетбольной площадки.
- 9 Основные соревнования по баскетболу.
- 11 История возникновения и развития волейбола.
- 12 Разметка и оснащение волейбольной площадки.
- 13 Основные приемы игры в волейбол.
- 14 Правила соревнований по волейболу.
- 10 Правила соревнований по волейболу.

### Социально-бытовая –ориентировка

1. То такое акт гражданского состояния?
2. Какой документ регулирует права гражданского человека?
3. Какой документ является главным документом государства?



4. Что такое социальное обеспечение?
5. Назовите виды социального обеспечения в денежном выражении
6. Назовите виды социального обеспечения в натуральном выражении
7. Что такое воинский учет?
8. Расскажите что необходимо для постановки на воинский учет?
9. Назовите способы поиска работы
10. Расскажите что необходимо для постановки на учет в центр занятости?
11. Перечислите перечень документов необходимых для оформления на работу?
12. Какие сведения о человеке должна содержать автобиография?
13. Сто является основой семейных отношений?
14. Назовите, по вашему мнению 5 признаков настоящей любви
15. Определите юридическое, социологическое понятия семьи
16. Опишите модель благополучной семьи


### **Коррекционные занятия**

1. При помощи каких органов человек способен ощущать свойства предметов?
2. К какому процессу тесно связано ощущение?
3. Назовите виды восприятия
4. Какими свойствами характеризуется восприятие?
5. Что такое внимание?
6. Назовите виды внимания
7. Что такое произвольное внимание?
8. Назовите виды памяти
9. Чем характерна слуховая память? Зрительная?
10. Назовите виды речи
11. Приведите примеры устной речи
12. Назовите признаки различия предметов
13. Назовите признаки сходства предметов
14. Опишите сравнение, как пример логического мышления
15. Что такое образное мышление?
16. Что такое материальная ценность?
17. Какое значение имеет общение в жизни человека?
18. Что такое эмоция?
19. Назовите виды эмоции
20. Дайте определение понятию конфликт
21. Какими путями можно решить конфликт?
22. Нужно ли контролировать эмоции?

### **ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Вариант №1

Текст задания: Выполнить - образец кармана накладного с рюшей.

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023 Лист 12 Листов 13
---	---	---

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность обработки образца кармана накладного с рюшей, и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №2

Текст задания: Выполнить – образец встречной складки.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать и выполнить технологическую последовательность обработки образца встречной складки и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №3

Текст задания: Выполнить обработку шлицы в среднем шве.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать и выполнить технологическую последовательность обработки шлицы в среднем шве и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №4

Текст задания: Выполнить - обработку нижнего мужского белья запошивочным швом.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность обработки образца нижнего мужского белья запошивочным швом.

Выполнить - обработку нижнего мужского белья запошивочным швом и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №5

Текст задания: выполнить – образец прорезного кармана в рамку.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность образца по обработке прорезного кармана в рамку, и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.


#### Вариант №6

Текст задания: Выполнить - образец нижнего среза изделия в брюках, брючной тесьмой.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность нижнего среза изделия в брюках, брючной тесьмой. и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №7

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19601 Швея	ФОС. 19601-2023 Лист 13 Листов 13
---	--	---

Текст задания: Выполнить – образец обработки среза горловины обтачкой.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность обработки образца обработки среза горловины обтачкой, и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №8

Текст задания: Выполнить – образец по обработке срезов проймы окантовочным швом.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность образца по обработке срезов проймы окантовочным швом.

#### Вариант №9

Текст задания: Выполнить – обработку нижнего среза юбки «московским швом»

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность выполнения образца по обработке нижнего среза юбки «московским швом», и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №10

Текст задания: Выполнить – обработку застежки на тесьму «молния»

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность выполнения образца по обработке застежки на тесьму «молния», и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №11

Текст задания: Выполнить – образец оборки в юбке.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность выполнения образца по обработке оборки в юбке и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.

#### Вариант №12

Текст задания: Выполнить – образец нижнего среза изделия кружевом.

Часть А. Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, материалы. Организовать рабочее место. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность выполнения образца по обработке нижнего среза изделия кружевом и рассказать о безопасных условиях труда на рабочем месте.