



Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур

ФОС. 19727-202

Лист 1

Листов 13



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ЧАТТ»

Е.П.Гонтарев


2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 19727 ШТУКАТУР
ОП ОПО 19727-2023

Челябинск 2023

Содержание

1	Назначение и область применения.....	3
2	Нормативные документы.....	3
3	Основные положения	3
3.1	Общие положения.....	3
3.2	Структура фонда оценочных средств.....	4
3.3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля обучающихся.....	4
3.4	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	4
3.5	Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся	5
3.6	Примерный перечень вопросов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видов работ по практикам для подготовки к промежуточной аттестации	6
	Лист согласования	13

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023
		Лист 3 Листов 13

1 Назначение и область применения

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессиональной подготовки 19727 Штукатур из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Нормативные документы

Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур разрабатываются и формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных документов и локальных актов:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-05-01 Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

3 Основные положения

3.1 Общие положения


Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур формируются с начала реализации программы с 01.09.2020 и актуализируются по мере реализации программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом до окончания реализации программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются и формируются для оценки обучающихся, осваивающих образовательную программу профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур разработаны с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям.

Фонды оценочных средств - это комплект методических и контрольных измерительных материалов, разработанные преподавателями образовательной организации.

ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум». Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами: ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023
		Лист 4 Листов 13

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

3.2 Структура фонда оценочных средств по образовательной программе

Фонды оценочных средств включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения текущего контроля обучающихся;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения промежуточной аттестации;
- контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации.

Содержание КИМ и КОС должно соответствовать содержанию программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля соответственно.

КИМ и КОС разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

3.3 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля обучающихся

КИМ для проведения текущего контроля обучающихся разрабатываются преподавателями с целью контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практики в период обучения.

КИМ для проведения текущего контроля разрабатываются преподавателями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

КИМ для проведения текущего контроля рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и хранятся у преподавателя. КИМ для проведения административного контроля разрабатываются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, утверждаются заместителем директора по учебной работе в сроки, установленные приказом директора.


3.4 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике разрабатываются преподавателями с целью оценивания знаний и умений обучающихся по итогам освоения всего или (определенного объема) курса учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

КИМ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями по дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с формой промежуточной аттестации определенной учебным планом (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение форм промежуточной аттестации дисциплин, МДК по курсам, семестрам


Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам			
	1 курс		2 курс	
	1	2	3	4
ОУДП.01 Основы материаловедения		ДЗ		
ОУДП.02 Основы электротехники		ДЗ		
ОУДП.03 Основы строительного черчения			ДЗ	

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023
		Лист 5 Листов 13

Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам			
	1 курс		2 курс	
	1	2	3	4
ОУДП.04 Основы технологии отделочных строительных работ		ДЗ		
ОУДП.05 Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	
ПУД.01 Выполнение штукатурных работ.				
ПУД.01. Технология штукатурных работ				ДЗ
УП 01 Учебная практика				ДЗ
ПП 01 Производственная практика				ДЗ
ПУД.02Способы поиска работы, трудоустройства				ДЗ
АУД.01Лечебная физическая культура	3	3	3	ДЗ
АУД.02Социально-бытовая ориентировка				3
АУД.03Коррекционные занятия				3

3.5 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КОС разрабатываются с целью оценивания сформированности профессиональных и общих компетенций для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. КОС разрабатываются преподавателями спецдисциплин.

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023 Лист 6 Листов 13
---	--	---

3.6 Примерный перечень вопросов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видов работ по практикам для подготовки к промежуточной аттестации

Основы материаловедения

1. Основные свойства строительных материалов
2. Обивочные материалы
3. Изоляционные материалы
4. Теплоизоляционные материалы
5. Гидроизоляционные материалы
6. Виды и применение наполнителей и заполнителей
7. Глиняные растворы
8. Гипсовые и известковые растворы
9. Смешанные растворы
10. Цементные растворы
11. Специальные растворы
12. Облицовочные материалы

Основы электротехники

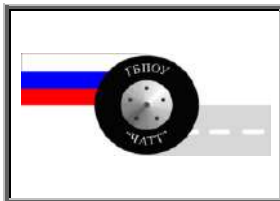
1. Постоянный ток: понятие, единицы измерения.
2. Электрические цепи: понятия, классификация, элементы, условные обозначения.
3. Источники тока.
4. Магнитные цепи: понятие, единицы измерения.
5. Переменный ток: понятие, единицы измерения
6. Электроизмерительные приборы: назначение, принцип действия
7. Электрические машины:
8. Полупроводниковые приборы: назначение, принцип действия
9. Полупроводники: понятие, типы проводимости.
10. Электропривод.
11. Назначение и классификация электрических сетей.
12. Оказание первой помощи при поражении электрическим током

Основы строительного черчения

1. Конструкторская документация
2. Масштабы и линии чертежей
3. Шрифты, нанесение размеров на чертежах
4. Сопряжения
5. Аксонометрические проекции
6. Разрезы
7. Сечения
8. Техническое рисование
9. Содержание и виды строительных чертежей
10. Конструктивные элементы зданий
11. Условные графические обозначения элементов здания
12. Условные графические обозначения санитарно-технических устройств

Основы технологии отделочных строительных работ

1. Гигиена труда
2. Производственная санитария, профилактика травматизма
3. Здания и сооружения по назначению



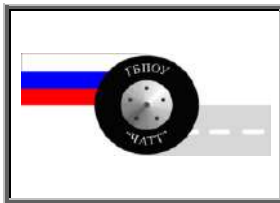
4. Здания и сооружения по этажности
5. Здания и сооружения по капитальности
6. Основные части зданий
7. Архитектурные элементы зданий
8. Виды строительных отделочных работ
9. Классификация строительных рабочих
10. Оборудование для штукатурных работ.
11. Инструмент и оборудование для подготовки поверхностей
12. Инструмент и оборудование для оштукатуривания поверхностей
13. Средства подмащивания
14. Виды штукатурок
15. Слои штукатурки
16. Допустимые отклонения

Безопасность жизнедеятельности

1. Виды опасности.
2. Польза и вред от солнца, воздуха, воды.
3. Ядовитые растения и грибы.
4. Ядовитые насекомые и змеи.
5. Вредные привычки.
6. Алкоголизм- привычка или болезнь.
7. Режим труда и отдыха.
8. Личная гигиена.
9. Распорядок дня.
10. Чрезвычайные ситуации в нашем городе.

Технология штукатурных работ

1. Перечислите и охарактеризуйте операции по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание
2. Перечислите и охарактеризуйте слои штукатурки
3. Перечислите и охарактеризуйте операции по подготовке кирпичных поверхностей под оштукатуривание
4. Опишите технологический процесс простого оштукатуривания.
5. Перечислите и охарактеризуйте операции по подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание
6. Железнение штукатурки
7. Перечислите и охарактеризуйте операции по подготовке стыков разнородных поверхностей
8. Перечислите и охарактеризуйте операции, выполняемые при вытягивании рустов
9. Опишите технологический процесс облицовки стен гипсокартонными листами
10. Назовите виды дефектов штукатурки, меры предупреждения и устранения.
11. Опишите технологический процесс оштукатуривания тяг
12. Виды штукатурок, их применение.
13. Опишите технологический процесс оштукатуривания внутренних откосов
14. Опишите технологический процесс оштукатуривания четырехгранных колонн
15. Безопасность труда при выполнении штукатурных работ
16. Опишите технологический процесс улучшенного оштукатуривания .
17. Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей
18. Технология выполнения гипсовой штукатурки
19. Требования к качества штукатурки



20. Виды специальных штукатурок.
21. Гидроизоляционная штукатурка
22. Технология и устройство марок и маяков

УП 01 Учебная практика

ПП 01 Производственная практика

1. Выполнение простого оштукатуривания кирпичной поверхности(стены) с отделкой лузгов.
2. Выполнение простого оштукатуривания бетонных поверхности(стены) с отделкой лузгов.
3. Выполнение простого оштукатуривания деревянных поверхности(стены) с отделкой лузгов.
4. Выполнение простого оштукатуривания стыков разнородных поверхности(стены) с отделкой лузгов.
5. Выполнение улучшенного оштукатуривания кирпичной поверхности(стены)
6. Выполнение улучшенного оштукатуривания бетонных поверхности(стены)
7. Выполнение улучшенного оштукатуривания деревянных поверхности(стены)
8. Выполнение, улучшенное оштукатуривания стыков разнородных поверхности(стены)
9. Выполнение улучшенного оштукатуривания оконного откоса.
10. Выполнение простого оштукатуривания дверного откоса.
11. Выполнение улучшенного оштукатуривания дверного откоса.
12. Выполнение процесса провешивание поверхности в вертикальной плоскости с устройством растворных марок и маяков на стенах
13. Выполнение простое оштукатуривания оконного откоса.
14. Выполнение подготовки деревянных поверхностей (набить дрань)
15. Выполнение подготовки стыков разнородных поверхностей.
16. Выполнение улучшенного оштукатуривания бетонных поверхности с отделкой усенок.
17. Выполнение улучшенного оштукатуривания кирпичных поверхности с отделкой усенок.
18. Выполнение улучшенного оштукатуривания деревянных поверхности с отделкой усенок.

ПМ 02. Основы трудоустройства на работу

УП 02 Способы поиска работы, трудоустройства

1. Проанализировать потребности рынка труда?
2. Проанализировать ситуацию на рынке труда в Санкт-Петербурге?
3. Проанализировать, как ориентироваться в государственных службах занятости?
4. Проанализировать, как использовать источники информации для трудоустройства?
5. Проанализировать, как научиться составлять алгоритм поиска работы?
6. Проанализировать, как выдерживать конкуренцию на рынке труда?
7. Проанализировать, как использовать эффективные методы и приемы самопрезентации?
8. Проанализировать, как можно составить документы, необходимые в ситуации трудоустройства?
9. Проанализировать, как правильно вести себя в момент собеседования с работодателем?
10. Проанализировать, как применять навыки адаптации к новым условиям жизни, уметь работать в коллективе, успешно решать конфликты, избегать возникновения конфликтных ситуаций, планировать и реализовывать профессиональную карьеру?

Способы поиска работы, трудоустройства


1. Дайте определение профессии
2. Дайте определение типа профессий
3. Назовите виды собеседований
4. Назовите организации, которые занимаются набором кадров
5. Дайте определение трудового договора



6. Назовите виды деловых писем
7. Назовите тех, кто считается безработным
8. Дайте определение резюме
9. Укажите соответствующее типу профессии «человек-техника» определение
10. Укажите соответствующее типу профессии «человек-знаковая система» определение
11. Укажите соответствующее типу профессии «человек-художественный образ» определение
12. Укажите соответствующее типу профессии «человек-человек» определение
13. Имидж кандидата.
14. Подготовка и оформление анкеты
15. Анализ объявлений о вакансиях

ФК 00 Физическая культура

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростная выносливость	Бег на лыжах 3000/5000м	16	15,30	16,30	18,0	19,0	20,0	21,0
			17	15,0	16,0	17,0	18,30	19,0	20,0
2	Выносливость	Бег 1500/3000 м	16	Без учета времени			Без учета времени		
			17	Без учета времени			Без учета времени		
3	Скорость	Бег 100 м	16	14,5	14,9	15,5	16,5	17,0	17,8
			17	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
4	Силовая выносливость	Подтягивание на высокой перекладине из виса верхним хватом за 3 мин. (юноши).	16	11	9	8	-	-	-
			17	12	10	8			
5	Силовая выносливость	Наклоны вперед из положения сидя за 3 мин (девушки).	16	-	-	-	Без подсчета количества, отдых не более 3сек.		
			17						
6	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя.	16	15	9-12	5	20	12-14	7
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
7	Координация движений	Баскетбол: ведение мяча		2	2	2	2	2	2
		броски с точек		6	6	6	6	6	6
		штрафной бросок		5из10	4из10	3из10	5из10	4из10	3из10
8	Координация движений	Волейбол: передачи,		20	20	20	20	20	20

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023
		Лист 10 Листов 13

		верхняя подача		5 из 5	5 из 5	5 из 5	-	-	-
		нижняя подача		-	-	-	5 из 5	5 из 5	5 из 5

Перечень тем контрольных работ (рефератов)


- 1 Виды лыжного спорта.
- 2 Устройство лыж.
- 3 Виды лыжных ходов.
- 4 Классификация техники лыжных ходов.
- 5 Способы преодоления препятствий.
- 6 Техника поворотов на месте и в движении.
- 7 История возникновения и развития баскетбола.
- 8 Разметка и оснащение баскетбольной площадки.
- 9 Основные соревнования по баскетболу.
- 11 История возникновения и развития волейбола.
- 12 Разметка и оснащение волейбольной площадки.
- 13 Основные приемы игры в волейбол.
- 14 Правила соревнований по волейболу.
- приемы баскетбола.
- 10 Правила соревнований по волейболу.

СМ 01 Социально-бытовая ориентировка

1. То такое акт гражданского состояния?
2. Какой документ регулирует права гражданского человека?
3. Какой документ является главным документом государства?
4. Что такое социальное обеспечение?
5. Назовите виды социального обеспечения в денежном выражении
6. Назовите виды социального обеспечения в натуральном выражении
7. Что такое воинский учет?
8. Расскажите что необходимо для постановки на воинский учет?
9. Назовите способы поиска работы
10. Расскажите что необходимо для постановки на учет в центр занятости?
11. Перечислите перечень документов необходимых для оформления на работу?
12. Какие сведения о человеке должна содержать автобиография?
13. Сто является основой семейных отношений?
14. Назовите, по вашему мнению 5 признаков настоящей любви
15. Определите юридическое, социологическое понятия семьи
16. Опишите модель благополучной семьи

СМ 02 Коррекционные занятия

1. При помощи каких органов человек способен ощущать свойства предметов?
2. К какому процессу тесно связано ощущение?
3. Назовите виды восприятия
4. Какими свойствами характеризуется восприятие?
5. Что такое внимание?

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023 <hr/> Лист 11 Листов 13
---	--	---

6. Назовите виды внимания
7. Что такое произвольное внимание?
8. Назовите виды памяти
9. Чем характерна слуховая память? Зрительная?
10. Назовите виды речи
11. Приведите примеры устной речи
12. Назовите признаки различия предметов
13. Назовите признаки сходства предметов
14. Опишите сравнение, как пример логического мышления
15. Что такое образное мышление?
16. Что такое материальная ценность?
17. Какое значение имеет общение в жизни человека?
18. Что такое эмоция?
19. Назовите виды эмоции
20. Дайте определение понятию конфликт
21. Какими путями можно решить конфликт?
22. Нужно ли контролировать эмоции?

ПМ 01 Выполнение штукатурных работ (экзамен)

Вариант №1

Задания практическое: Выполнить простое оштукатуривание деревянной поверхности.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании деревянных поверхностей, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания деревянной поверхности.

Вариант №2

Задания практическое: Выполнить простое оштукатуривание бетонной поверхности.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании бетонных поверхностей, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания бетонной поверхности.

Вариант №3

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание кирпичной поверхности.


Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании кирпичных поверхностей, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания кирпичной поверхности.

Вариант №4

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание разнородных поверхностей.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании разнородных поверхностей, требования к спецодежде, производственную санитарию.

	Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур	ФОС. 19727-2023 Лист 12 Листов 13
---	--	---

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания разнородных поверхностей.

Вариант №5

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание квадратных колонн.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании квадратных колонн, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания квадратных колонн.

Вариант №6

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание оконных откосов.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании оконных откосов, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания оконных откосов.

Вариант №7

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание дверных откосов.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании дверных откосов, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания дверных откосов.

Вариант №8

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание лузговых углов.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании лузговых углов, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания лузговых углов.

Вариант №9

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание усеночных углов.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании усеночных углов, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания усеночных углов.

Вариант №10

Текст задания: Выполнить простое оштукатуривание деревянной усеночных углов из разнородных поверхностей.

Часть А. Подобрать инструменты и материалы. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности при оштукатуривании углов из разнородных поверхностей, требования к спецодежде, производственную санитарию.

Часть Б. Рассказать технологическую последовательность простого оштукатуривания углов из разнородных поверхностей.



Фонды оценочных средств по образовательной программе профессиональной подготовки 19727 Штукатур

ФОС. 19727-202

Лист 1

Листов 13



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ЧАТТ»

Е.П.Гонтарев

2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 19727 ШТУКАТУР
ОП ОПО 19727-2023

Челябинск 2023



Лист согласования

Разработал / составил

Заместитель директора по учебной работе

Е.В.Лебедева

Заместитель директора по учебно-производственной и хозяйственной работе

Н.Г.Демина

Председатель ПЦК № 10

А. П. Кравчук

Разрешил к применению
Директор
ГБПОУ «ЧАТТ»



Е.П. Гонтарев