

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Количество организаций, представители которых приняли участие в опросе – 12 ед., наименование организаций, должности респондентов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Организации, должности респондентов, представляющих организации

Наименование организации	Должность представителя, участвующего в опросе
ООО Автологистика74	Директор
ООО ТПК Инвестор	Директор
ООО Гринавто	Начальник участка
ООО Строймеханизация	Главный механик
ООО ЧТЗ-Урал Тракт	Начальник отдела обучения персонала
ООО «Третий автобусный парк»	Директор
ООО Авторитейл	Директор диллерского центра
ООО ТТМ-1	Начальник цеха общего ремонта
ООО «Темп Автотех»	Директор
ИП Шевченко А.Г.	Начальник смена
ООО «Автомастер»	Начальник смена
ООО «Объединение Союзпищепром»	Начальник цеха

Результаты оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников представителями работодателей по критериям удовлетворенности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников представителями работодателей по соответствующим критериям

Наименование критерия	Минимальный балл по шкале	Максимальный балл по шкале	Средний балл
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	7	10	8,5
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	8	9	8,4
Удовлетворенность уровнем способности выпускников к адаптации	8	10	9,3
Удовлетворенность уровнем коммуникативных качеств выпускника	8	10	9,3
Удовлетворенность уровнем трудовой и исполнительской дисциплины выпускника	9	10	9,6
Удовлетворенность уровнем способности выпускника к самообразованию	8	10	8,7
Удовлетворенность уровнем способности выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности	7	8	7,8
Удовлетворенность уровнем владения выпускником дополнительными знаниями и умениями	8	9	8,4

Средний балл оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представителями работодателей по критериям удовлетворенности представлены на диаграмме 1.

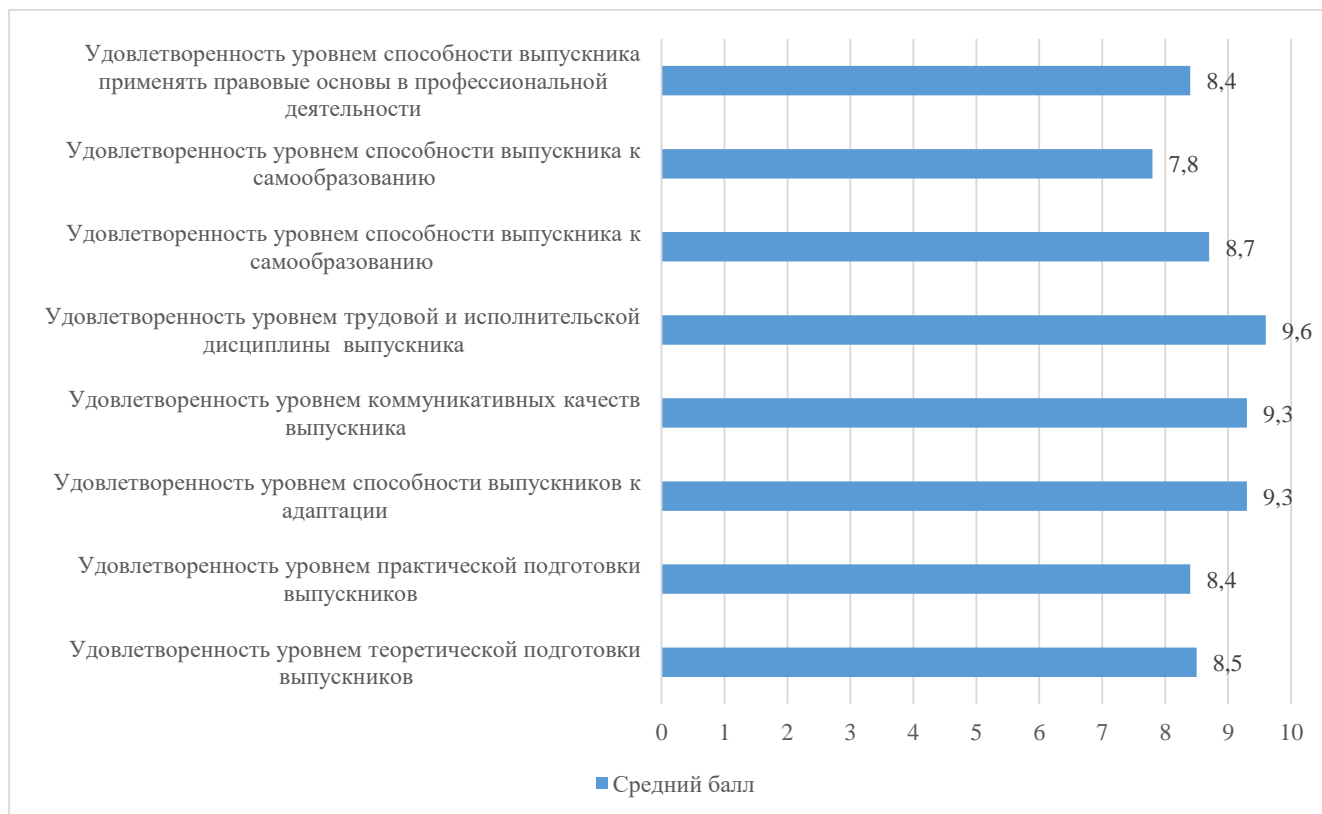


Диаграмма 1 – Средний балл оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Результаты оценки представителями работодателей важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей выпускниками по видам представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты оценки представителями работодателей важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей выпускниками

Наименование	Минимальный балл по шкале	Максимальный балл по шкале	Средний балл
Важность уровня теоретической подготовки выпускников	8	9	8,7
Важность уровня практической подготовки выпускников	9	10	9,4
Важность уровня способности выпускников к адаптации	8	8	8
Важность уровня коммуникативных качеств выпускника	9	10	9,4
Важность уровня трудовой и исполнительской дисциплины выпускника	10	10	10,0
Важность уровня способности выпускника к самообразованию	8	9	8,8

Наименование	Минимальный балл по шкале	Максимальный балл по шкале	Средний балл
Важность уровня способности выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности	8	10	9,0
Важность владения выпускником дополнительными знаниями и умениями	8	9	8,7

Средний балл оценки представителями работодателей важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей выпускниками по видам представлены на диаграмме 2.



Диаграмма 2 – Средний балл оценки важности полученных знаний и навыков

Результаты оценки мнения представителей работодателей о качестве подготовки выпускников по соответствующим критериям представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты оценки мнения представителей работодателей о качестве подготовки выпускников

Наименование критерия	Уровень	
	да	нет
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	100	0
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	90	10
Удовлетворенность уровнем способности выпускников к адаптации	80	20
Удовлетворенность уровнем коммуникативных качеств выпускника	80	20
Удовлетворенность уровнем трудовой и исполнительской дисциплины выпускника	100	0

Наименование критерия	Уровень	
	да	нет
Удовлетворенность уровнем способности выпускника к самообразованию	70	30
Удовлетворенность уровнем способности выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности	70	30
Удовлетворенность уровнем владения выпускником дополнительными знаниями и умениями	80	20

Вывод:

100 % респондентов полностью удовлетворены уровнем подготовки выпускников;

90 % респондентов удовлетворены практической подготовкой выпускников;

80 % респондентов отмечают достаточный уровень способностей выпускников к адаптации на новом рабочем месте, обладают хорошими коммуникативными качествами и дополнительными знаниями и умениями;

100% респондентов отмечают высокий уровень трудовой и исполнительской дисциплины;

70 % респондентов отмечают наличие способности выпускника к самообразованию, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

100% респондентов имеют намерения к продолжению сотрудничества с образовательной организацией в части касающейся: предоставления мест для производственной практики студентам, участие в разработке образовательных программ, участие в работе государственных экзаменационных комиссий, предоставление мест для трудоустройства (за последние пять лет трудоустроено 24 выпускника, последний год – 2 выпускника).

Рекомендации: представить и рассмотреть результаты анкетирования на заседаниях коллегиальных органов с целью дальнейшей работы; актуализировать образовательные программы в части касающейся формирования общих и профессиональных компетенций с участием представителей работодателей; продолжить развитие сотрудничества по направлениям, в том числе: предоставление мест для производственной практики студентам, участие в разработке образовательных программ, участие в работе государственных экзаменационных комиссий, работа в качестве рецензентов дипломных проектов в период подготовки к государственной итоговой аттестации, предоставление мест для трудоустройства.