**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**электронного учебного курса**

**по дисциплине/МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность/профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОМО №\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**ФИО эксперта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность эксперта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспертиза проведена в соответствии с:**

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 1201/3963 от 08.04.2020 г. «О создании регионального репозитория СПО»

**Экспертиза проведена с учетом требований:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования** |  |
| **Профессиональных стандартов** |  |
| **Утвержденного тематического плана** |  |

На экспертизу представлен электронный учебный курс (ЭУК) по дисциплине/МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разработанные в рамках выполнения работ по наполнению репозитория по специальности/ профессии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

входящую в УГС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разработчики электронного учебного курса по дисциплине/МДК** *(поименно указываются сведения о всех разработчиках)***:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | Должность | Наименование образовательной организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Правообладатель электронного учебного курса по дисциплине/МДК**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ПОО)

**Результаты экспертизы ЭУК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ДА | НЕТ |
| Размещен/не размещен тематический план |  |  |
| Заполнен/не заполнен согласно тематического плана раздел «Лекции, опорные конспекты, схемы, презентации» |  |  |
| Заполнен/не заполнен согласно тематического плана раздел «Лабораторные и практические работы» |  |  |
| Заполнен/не заполнен раздел «Контрольно-измерительные материалы» |  |  |
| Заполнен/не заполнен согласно тематического плана раздел «Самостоятельная работа студентов» |  |  |
| Заполнен/не заполнен раздел «Интернет-ресурсы» |  |  |
| Электронный образовательный ресурс сформирован с учетом ключевых принципов оценивания: |
| Раздел «Лекции, опорные конспекты, схемы, презентации» сформированы согласно критериям: |
| логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями); |  |  |
| наглядность (наличие рисунков, символов и пр.);  |  |  |
| грамотность (терминологическая и орфографическая). |  |  |
| Раздел «Лабораторные и практические работы» сформированы согласно критериям: |
| единообразие в оформлении |  |  |
| наличие всех разделов структуры лабораторных работ и практических занятий (название темы лабораторной работы; цель работы (Формирование умения из рабочей программы: конкретизация результатов и овладению профессиональными компетенциями); задания; порядок и методика выполнения заданий (инструкции, по проведению исследований устройства, изучения технологии, выполнения упражнений, этапов); форма отчета; критерии оценки: «5», «4», «3», «2»; информационные источники |  |  |
| Заполнен/не заполнен раздел «Контрольно-измерительные материалы» |  |  |
| Контрольно-измерительные материалы сформированы с учетом ключевых принципов оценивания: |
| * содержательной валидности - содержание контрольно-измерительных материалов разработано в соответствии в требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений по дисциплине
 |  |  |
| * функциональной валидности - контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии в требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускников по дисциплине
 |  |  |
| * репрезентативности - содержание контрольно-измерительных материалов является достаточным для проведения процедуры контроля
 |  |  |
| * корректности - тестовые задания сформулированы ясно и недвусмысленно, что обеспечивает общепонятность для испытуемого
 |  |  |
| * адекватности - содержание тестовых заданий соответствует поставленным дидактическим целям, эталоны ответов соответствуют содержанию тестовых заданий
 |  |  |
| Информационные источники представлены/ не представлены *(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)* |  |  |

**Общий вывод**

Экспертное заключение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ДА | НЕТ |
| Разработанный электронный учебный курс в целом отвечает/не отвечает установленным требованиям *(при необходимости отметить, что, например, нет единообразия в оформлении и т.д.)* |  |  |

Рекомендация эксперта Исполнителю:

|  |
| --- |
| Электронный учебный курс по дисциплине/МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекомендован для размещения в региональном репозитории СПО Челябинской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Подпись эксперта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *подпись* |  | *ФИО* |

Выводы о наличии или об отсутствии в информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, о соответствии или о несоответствии информационной продукции определенной категории информационной продукции, о соответствии или о несоответствии информационной продукции знаку информационной продукции.

 Экспертное заключение комиссионной экспертизы подписывается всеми экспертами, участвовавшими в проведении указанной экспертизы, если их мнения по поставленным вопросам совпадают. В случае возникновения разногласий каждый эксперт дает отдельное экспертное заключение по вопросам, вызвавшим разногласия. Каждый эксперт, участвовавший в проведении комплексной экспертизы, подписывает часть экспертного заключения, содержащую описание проведенных им исследований, и несет за нее ответственность.

 Экспертное заключение составляется в трех экземплярах для передачи заказчику экспертизы информационной продукции, для направления в течение двух рабочих дней со дня подписания экспертного заключения руководителю ОМО и для хранения у эксперта в течение пяти лет.