

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»

Карта оценки качества учебного занятия

1) Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие: \_\_\_\_\_

2) Наименование дисциплины \_\_\_\_\_

3) Учебная группа: \_\_\_\_\_ 4) № пары (по расписанию группы) \_\_\_\_\_

5) Дата посещения: \_\_\_\_\_

6) Количество студентов по списку \_\_\_\_\_ 7) Посещаемость, % \_\_\_\_\_

8) Ф.И.О., должность педагогического работника, посетившего занятие: \_\_\_\_\_

9) Цель посещения: \_\_\_\_\_

10) Наименование темы занятия: \_\_\_\_\_

11) Оформление учебной документации (соответствие КТП, накопляемость оценок, домашнее задание) \_\_\_\_\_

12) Анализ и оценка занятия

Тип занятия по его дидактическим целям (нужное подчеркнуть):

- 1) Комбинированный урок
- 2) Урок объяснения нового материала
- 3) Урок закрепления изученных знаний
- 4) Урок обобщения и систематизации знаний
- 5) Урок контроля и коррекции знаний

Вид занятия по методу обучения (нужное подчеркнуть или дописать другое):

*лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контроль знаний и др.*

Применяемые на занятии педагогические технологии (нужное подчеркнуть и конкретизировать):

- 1) современное традиционное обучение;
- 2) современные образовательные технологии \_\_\_\_\_

№ п/п	Основные критерии эффективности занятия	Примечание
1	<b>Выполнение поставленных целей</b>	
1.1	Соответствие постановки целей теме и типу занятия	
1.2	Достижение цели занятия (результат)	
2	<b>Выполнение требований дидактики и методики</b>	
2.1	Наличие технологической карты	
2.2	Соответствие темы рабочей программе, КТП	

№ п/п	Основные критерии эффективности занятия	Примечание
2.3	Соответствие распределения баланса времени типу занятия	
2.4	Рациональность применяемых форм обучения (коллективная, групповая, индивидуальная и их сочетание):	
2.5	Применяемые методы обучения на различных этапах занятия: - объяснение нового материала (информационно-развивающие, проблемно-поисковые) - закрепление знаний (репродуктивные и творчески-воспроизводящие) - контроль знаний (индивидуальный, фронтальный, контрольная работа, самостоятельная работа, комбинированный)	
2.6	Используемые средства обучения (учебно-наглядные, вербальные, специальное оборудование, технические, информационно-компьютерные)	
2.7	Владение методикой контроля знаний (критерии оценки, объективность оценки, комментарии оценок)	
2.8	Соответствие содержания материала принципам обучения (научность, последовательность, наглядность, доступность, современность, целенаправленность, связь с жизнью и практикой, учет индивидуальных особенностей студентов)	
2.9	Наличие внутридисциплинарных и междисциплинарных связей	
<b>3</b>	<b>Результативность организации учебной работы студентов</b>	
3.1	Активность студентов	
3.2	Рефлексия студентов	
3.3	Самостоятельность деятельности	
<b>4</b>	<b>Соответствие культуры преподавания педагогической этике</b>	
4.1	Особенности и характер педагогического стиля (демократический, авторитарный, либеральный)	
4.2	Культура преподавания (наличие общей педагогической и речевой культуры)	
4.3	Межличностные отношения со студентами (атмосфера доброжелательности, педагогическая требовательность, взаимопомощь)	

Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись посетившего занятие \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись проводившего занятие \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_