



государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»  
Е.П.Гонтарев  
20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПУВ-04-37

Челябинск 2016



## Содержание

1 Назначение и область применения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Обозначения и сокращения.....	3
4 Основные положения.....	4
4.1 Общие положения.....	4
4.2 Организация режима занятий обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в очной и заочной формах обучения.....	4
4.3 Организация режима занятий обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет.....	11
4.4 Организация режима занятий обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы.....	13
4.5 Внесение изменений в режим занятий обучающихся.....	15
Приложение А (обязательное). Лист рассылки.....	16
Лист регистрации изменений.....	17
Лист согласования.....	18



## 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», определяющим требования к режиму занятий обучающихся в образовательной организации.

1.2 Требования локального нормативного акта обязательны для исполнения всеми работниками структурных подразделений образовательной организации в части их деятельности, касающейся организации режима занятий обучающихся.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем локальном нормативном акте использованы ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29.августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 №2 (ред. от 04.03.2011) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03».

## 3 Обозначения и сокращения

3.1 Сокращения, используемые в настоящем локальном нормативном акте:

ДП	– документированная процедура
СМК	– система менеджмента качества
Ф	– форма записи
ГБПОУ	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАТТ»	«Челябинский автотранспортный техникум»

## 4 Основные положения

### 4.1 Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в разделе два настоящего документа.



Порядок и условия организации образовательного процесса обучающихся определяют организацию режима занятия обучающихся, к которым относятся:

- обучающиеся (студенты), лица осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);
- обучающиеся, лица осваивающие программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет;
- обучающиеся (слушатели), лица осваивающие дополнительные профессиональные программы.

4.2 Организация режима занятий обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в очной и заочной формах обучения

#### 4.2.1 Очная форма обучения

4.2.1.1 Нормативные сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности или профессии и регламентируется образовательной программой, которая включает в себя: учебный план, календарный учебный график, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; оценочные и методические материалы; расписание учебных занятий, консультаций, экзаменационной сессии, также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Сроки обучения по ОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО:

а) образовательные программы подготовки специалистов среднего звена – 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования), 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования);

б) образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 10 месяцев (на базе среднего общего образования), 2 года 10 месяцев / 2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год. График учебного процесса – регламентирующий документ, который отражает распределение бюджета времени обучающегося в течение учебного года по курсам, а также сроки начала и окончания: учебного года, аудиторных учебных занятий (теоретическое обучение), промежуточных аттестаций (экзаменационная сессия), каникул, этапов учебной и производственной (профессиональной и преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими

а) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена составляет от восьми до одиннадцати недель (в том числе не менее двух недель в зимний период);



б) образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке освоения 10 месяцев; не менее десяти недель в учебном году (в том числе не менее двух недель в зимний период) при сроке освоения 2 года 5 месяцев / 2 года 10 месяцев.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом по каждой образовательной программе.

#### 4.2.1.2 Организация теоретического обучения

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена учебные занятия проводятся парами.

Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут, для обеспечения отдыха и приема пищи обучающимися предусмотрены более длительные перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

Начало учебных занятий в образовательной организации - 08 час. 15 мин.

В период обучения в рамках освоения программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено изучение основ военной службы и прохождение на предпоследнем курсе юношами учебных сборов в объеме 35 часов. Программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется из расчета: два часа в неделю – аудиторные занятия и два часа в неделю – самостоятельные занятия обучающихся за счет различных форм внеаудиторных занятий в кружках, секциях.

#### 4.2.1.3 Организация учебной и производственной практики

Образовательной программой предусматривается проведение учебной и производственной практики в объеме. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (для обучающихся, осваивающих программы специалистов среднего звена).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в учебных мастерских техникума и в организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



#### 4.2.1.4 Организация консультаций

Консультации для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматриваются для обучающихся - из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации со студентами проводятся в групповой и индивидуальной формах. Индивидуальные консультации проводятся с целью разъяснения и выдачи рекомендаций обучающимся по выполнению курсового проекта / работы, по дальнейшей работе с учебной информацией. Групповые консультации проводятся с группой студентов перед экзаменом или с определенной группой студентов с целью разъяснения теоретических положений по наиболее трудным темам, вопросам.

#### 4.2.1.5 Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзаменов (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Для проведения промежуточной аттестации составляется расписание не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При проведении экзаменов в рамках одной календарной недели предусматривается не менее 2 дней между экзаменами. Оценка качества подготовки обучающихся оценивается: в баллах («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или «зачтено (зачет)».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект – для обучающихся, осваивающих программы специалистов среднего звена; выпускная квалификационная практическая работа и письменная экзаменационная работа – для обучающихся, осваивающих программы квалифицированных рабочих, служащих).

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию определен ФГОС СПО по специальности / профессии. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА, с которой обучающихся знакомят не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

#### 4.2.1.6 Комплектование и идентификация групп

Распределение студентов по группам производится приемной комиссией на основании приказа о зачислении.

Каждой группе присваивается идентификационный номер (шифр) по принципу принадлежности к специальности, курсу и виду обучения (бюджетные группы, группы с полным возмещением затрат на обучение), пример представлен на рисунке 1 для групп специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

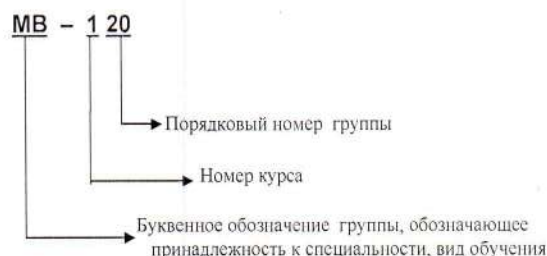


Рисунок 1 – Пример присвоения идентификационного номера группе

Аббревиатура групп по специальностям, профессиям представлена в таблице 1.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек, при проведении лабораторных / практических занятий образовательная организация может делить группу на подгруппы численностью не менее восьми человек, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Таблица 1 - Аббревиатура групп по специальностям, профессиям

Специальность / профессия	Буквенное обозначение
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	М (МВ)*
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Э (ЭВ)
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	С (СВ)
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ЭГ
Автомеханик	А
Повар, кондитер	П
Примечание * - в скобках указана аббревиатура групп обучающихся с оплатой стоимости обучения.	

#### 4.2.2 Заочная форма обучения

4.2.2.1 Нормативные сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения)

Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности или профессии и регламентируется образовательной программой, которая включает в себя: учебный план, календарный учебный график, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; оценочные и методические материалы; расписание учебных занятий, консультаций, экзаменационной сессии, также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Срок освоения ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по заочной форме получения образования увеличивается не более, чем на один год на базе среднего общего



Срок освоения ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по заочной форме получения образования увеличивается не более, чем на один год на базе среднего общего образования и не более, чем на полтора года на базе основного общего образования по отношению к нормативному сроку освоения ОП СПО по очной форме обучения, установленному ФГОС СПО по образовательной программе.

Учебный год, как правило, начинается 1 сентября, но может быть перенесен по заочной форме обучения не более, чем на три месяца; заканчивается - в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год.

График учебного процесса – регламентирующий документ, который отражает распределение бюджета времени обучающегося в течение учебного года по курсам, а также сроки начала и окончания: учебного года, аудиторных учебных занятий (теоретическое обучение), промежуточных аттестаций (экзаменационная сессия), каникул, этапов учебной и производственной (профессиональной и преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, в процессе освоения ими образовательных программ составляет от восьми до одиннадцати недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом по каждой образовательной программе.

#### 4.2.2.2 Организация теоретического обучения

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия), во время которой осуществляются установленные учебным планом виды учебной работы обучающихся: лекционные занятия (обзорные и установочные), лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на несколько частей периодов сессии).

При освоении студентами очной формы обучения одновременно двух образовательных программ, одна из которых осваивается в заочной форме, планирование лабораторно-экзаменационной сессии для таких студентов осуществляется с учетом обеспечения возможности присутствия этих студентов на учебных занятиях в период лабораторно-экзаменационной сессии – и в выходные дни.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются графиком учебного процесса на учебный год. Установочная сессия проводится в начале каждого курса. На выпускном курсе установочная сессия может быть интегрирована с лабораторно-экзаменационной сессией. Учебные занятия планируются во вторую смену. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении образовательной программы в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами.

Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут, для обеспечения отдыха и приема пищи обучающимися предусмотрены более длительные перерывы продолжительностью не менее 20 мин.





Продолжительность аудиторных учебных занятий не должна превышать 8 часов в день.

В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – не более двух.

#### 4.2.2.3 Организация учебной и производственной практики

Образовательной программой предусматривается прохождение обучающимися, осваивающих образовательные программы по заочной форме получения образования практики.. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все виды практики – учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей с представлением и последующей защитой отчета. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности, а также соответствующую рабочую профессию, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной.

#### 4.2.2.4 Организация консультаций

Консультации для обучающихся с оплатой стоимости обучения предусматриваются в объеме четырех часов на каждого обучающегося в учебном году.

Консультации со студентами проводятся в групповой и индивидуальной формах. Индивидуальные консультации проводятся с целью разъяснения и выдачи рекомендаций обучающимся по выполнению курсового проекта / работы, по дальнейшей работе с учебной информацией, по выполнению домашних контрольных работ. Групповые консультации проводятся с группой студентов перед экзаменом или с определенной группой студентов с целью разъяснения теоретических положений по наиболее трудным темам, вопросам.

Консультации могут проводиться как в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

Для студентов, обучающихся в заочной форме обучения за счет ассигнований областного бюджета, консультации ФГОС СПО не предусмотрены.

#### 4.2.2.5 Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзаменов (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре. Оценка качества подготовки обучающихся оценивается: в баллах («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или «зачтено (зачет)»).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).



Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию определен ФГОС СПО по специальности / профессии. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА, с которой обучающихся знакомят не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

#### 4.2.2.6 Комплектование и идентификация групп

Распределение студентов по группам производится приемной комиссией на основании приказа о зачислении.

Каждой группе присваивается идентификационный номер (шифр) по принципу принадлежности к специальности, курсу и виду обучения (бюджетные группы, группы с полным возмещением затрат на обучение, пример присвоения идентификационного номера группе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлен на рисунке 2, аббревиатура групп по специальностям - в таблице 2.

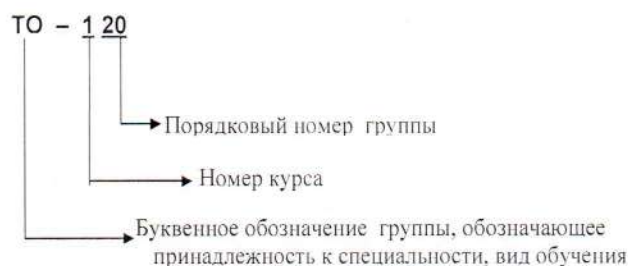


Рисунок 2 – Пример присвоения идентификационного номера группе

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований составляет 15 человек, образовательная организация может объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Таблица 2 – Аббревиатура групп по специальностям

Специальность	Буквенное обозначение
Экономика и бухгалтерский учет на автомобильном транспорте (по отраслям)	БУ (БУВ)*
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО (ТОВ)
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ЭА (ЭАВ)
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СД (СДВ)
Примечание	
* - в скобках указана аббревиатура групп обучающихся с оплатой стоимости обучения.	



4.3 Организация режима занятий обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет

#### 4.3.1 Нормативные сроки освоения программ профессионального обучения

Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения (программы подготовки рабочих, служащих) осуществляется и регламентируется в соответствии с программой, которая включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; оценочные и методические материалы; расписание учебных занятий, консультаций, экзаменационной сессии, также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год.

В процессе освоения программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет не менее десяти недель в учебном году (в том числе не менее двух недель в зимний период) при сроке освоения 1 год 5 месяцев / 1 год 10 месяцев.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом по каждой программе профессионального обучения.

#### 4.3.2 Организация теоретического обучения

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), производственное обучение, производственную практику.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 30 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут, для обеспечения отдыха и приема пищи обучающимися предусмотрены более длительные перерывы продолжительностью 30 минут.

Начало учебных занятий в образовательной организации - 08 часов 15 минут.

#### 4.3.3 Организация консультаций

Консультации для обучающихся по программам профессионального обучения предусматриваются в объеме 50 часов на учебную группу на весь период обучения из расчета 20 часов на первом курсе, 30 часов – на втором курсе.

Консультации проводятся в групповой и индивидуальной формах.

#### 4.3.4 Организация учебной и производственной практики

Программой предусматривается проведение производственного обучения и производственной практики в объеме, определенном учебным планом. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.



Производственное обучение и производственная практика проводятся в учебных мастерских техникума и в организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 4.3.5 Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзаменов (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Для проведения промежуточной аттестации составляется расписание не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Оценка качества подготовки обучающихся оценивается: в баллах («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или «зачтено (зачет)».

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная практическая работа и письменная экзаменационная работа.

Объем времени, отводимый на итоговую аттестацию определен программой по профессии. Для проведения итоговой аттестации разрабатывается программа, с которой обучающихся знакомят не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

#### 4.3.6 Комплектование и идентификация групп

Распределение студентов по группам производится приемной комиссией на основании приказа о зачислении.

Каждой группе присваивается идентификационный номер (шифр) по принципу принадлежности к профессии, пример представлен на рисунке 1 для групп профессии «Штукатур»



Рисунок 1 – Пример присвоения идентификационного номера группе

Численность обучающихся в учебной группе по программам профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет составляет 6-12 человек.



Аббревиатура групп по профессиям представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Аббревиатура групп по специальностям, профессиям

Специальность / профессия	Буквенное обозначение
Штукатур	Шт
Швея	Шв

4.4 Организация режима занятий обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы

4.4.1 Нормативные сроки освоения дополнительных профессиональных программ

Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам осуществляется и регламентируется программой, разработанной с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, которая включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; оценочные и методические материалы; расписание учебных занятий, консультации, также иные компоненты, обеспечивающие обучение обучающихся.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой и (или) договором об образовании.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – 250 часов.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом по каждой образовательной программе.

4.4.2 Организация теоретического обучения

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения учебных занятий согласовывается с лицом или организацией, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.



#### 4.4.3 Организация и проведение стажировки

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

#### 4.4.4 Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится вне сетки расписания.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается: в баллах («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или «зачтено (зачет)».

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией. Форма проведения итоговой аттестации определяется образовательной программой.

#### 4.4.5 Комплектование групп

Учебные занятия могут проводиться с группой численностью от трех человек. Комплектование групп производится по мере заключения договоров.

#### 4.5 Внесение изменений в режим занятий обучающихся

Изменения в режиме работы образовательной организации определяются приказом директора в соответствии с нормативно - правовыми документами (в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.)



Локальные нормативные акты  
Положение. Режим занятий обучающихся ГБПОУ  
«Челябинский автотранспортный техникум»

ПУВ - 04-37

Лист 17

Листов 17

Лист согласования

Разработал / составил

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.В. Лебедева

Согласовано

Представитель Совета  
обучающихся (мнение прилагается)

К.С. Курганова

Представитель Совета  
родителей (мнение прилагается)

Н.Ю. Маслова

Разрешил к применению  
Директор ГБПОУ «ЧАТ»

Е.П. Гонтарев